

Inhaltsverzeichnis

<i>Eckehardt Knöpfel, Carsten Püttmann, Elmar Wortmann</i> Vorwort der Reihenherausgeber	V
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---

I. Dialog und Geltung: Erläuterungen zu pädagogischen Grundbegriffen

Geltung und Dialog in der Pädagogik. Interview mit Volker Ladenthin	3
<i>Volker Ladenthin</i> Der „Lehrer“ in bildungstheoretischer Hinsicht	11
<i>Volker Ladenthin</i> Versprechen und Vertrauen: Person und Dialog im Unterricht ...	14
<i>Volker Ladenthin, Anke Redecker</i> Bildung - Bildsamkeit - Dialog – Geltung	19
<i>Volker Ladenthin</i> Warum kann Pädagogik einen Geltungsanspruch erheben?	21
<i>Volker Ladenthin</i> Bildsamkeit, Geltung und Aufforderung	23
<i>Volker Ladenthin</i> Vier Implikationen beim Gespräch	25
<i>Thomas Mikhail</i> Pädagogische Führung	27
<i>Volker Ladenthin</i> Das Problem der Würde: Voraussetzen, was Ziel ist?	30
<i>Volker Ladenthin</i> Was heißt „Lernen“ aus bildungstheoretischer Perspektive?	37
<i>Volker Ladenthin</i> Wissen wir etwas sicher? Was wissen wir sicher? Ein wenig Bildungsphilosophie	39
<i>Volker Ladenthin</i> Einheit und Mannigfaltigkeit der Pädagogik	44

II. Dialog und Geltung: Unterrichtsideen für den Pädagogikunterricht

<i>Johannes Gutbrodt</i>	
Geltung und ChatGPT als pädagogische Aufgabe	49
<i>Elmar Wortmann</i>	
Chatbots mit Geltungsanspruch? – Zwölf Vorschläge für den Pädagogikunterricht	60
<i>Oliver Maria Uerlings, Veronika Huppertz, Julia Lubahn, Miriam Reyans, Stella Vartanyan, Jana Wolff</i>	
Die Führungsstile nach Kurt Lewin – eine gute Orientierung für erzieherisches Handeln?	100
<i>Elmar Wortmann</i>	
Die Würde des Kindes - ein bislang zu wenig beachteter Begriff im Pädagogikunterricht. Unterrichtsideen im Anschluss an neuere Fachdiskurse	124

III. Dialog und Geltung: Kritische Würdigung der Dialogischen Fachdidaktik

<i>Volker Ladenthin</i>	
Der Begriff der <i>Bildung</i> in der <i>Dialogischen Fachdidaktik</i> <i>Pädagogik</i> . Eine Textanalyse	181
<i>Elmar Wortmann</i>	
Das Dialogische der Dialogischen Fachdidaktik. Erkundungen und Anfragen	201
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	224