



Vorwort für Eltern und Lehrkräfte	2
Vorwort für die Kinder	4
Lerntypen und Lerntipps	6

A	My body	8
B	More numbers	10
C	Back to school	12
D	Vegetables	14
E	Weather forecast	16
F	More clothes	18
G	Action verbs	20
H	More animals	22
I	Prepositions	24
J1	Special days - Halloween	26
J2	Special days - Easter	27
K	At home	28
L	Set the table, please!	30
M	At the doctor's	32
N	Nature	34
O	Vehicles	36
P	Toys and games	38
Q	What time is it?	40
R	Where to go?	42
S	All about me	44

Arbeitsanweisungen englisch – deutsch	45
Satzmuster englisch – deutsch	46
Lösungen	48
Bild- und Wortkarten	53



1. Listen to the CD (number 62–63). Lay the matching cards. Check your work.

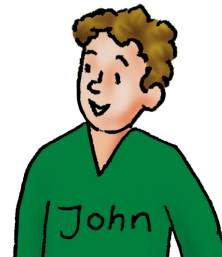
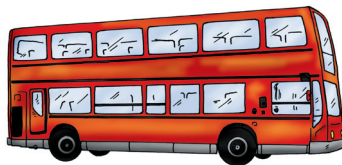
2. Listen to the CD (number 64) and connect. Write. Check.

I go by _____.

_____.

_____.

_____.



_____.

_____.

_____.

_____.

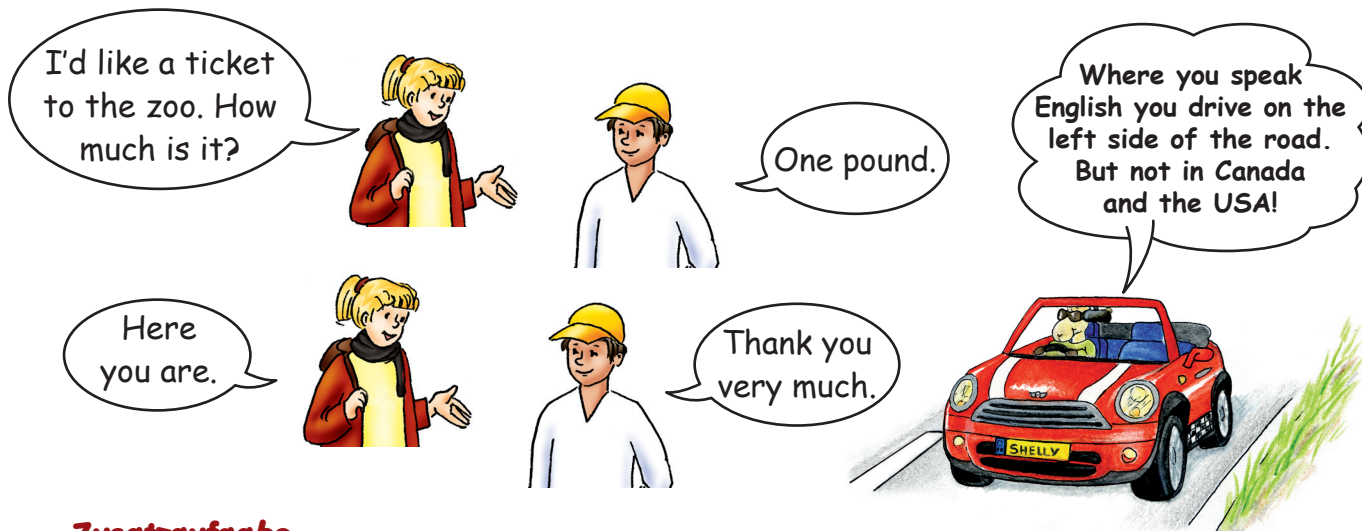


3. Where do they go? Listen to the CD (number 65). Write the sentences. The words on the left and on the right can help you. Check.

to school	<i>I go to Canada by</i>	to Rome
to Canada		to England
to the mountains		to the doctor's
to the zoo		to grand-mother's house

4. Listen to the CD (number 66). Read along! Check.

(Wenn du mit dem Zug, dem Schiff, dem Bus ... fahren möchtest, benötigst du einen Fahrschein. Wie du den kaufen kannst, übst du hier. Höre genau zu und lies mit.)



Zusatzaufgabe

So kannst du mit einem Freund weiterüben: Der Dialog kann mit allen Zielen, die bei der Aufgabe Nr. 3 genannt worden sind, gespielt werden. Male deine Fahrkarten auf ein Blatt. Vergiss nicht, darauf zu schreiben, was sie kosten. Nun könnt ihr spielen. So ganz nebenbei wiederholt ihr dabei auch noch die englischen Zahlen, besonders dann, wenn eure Tickets sehr teuer sind.