

# Inhalt

---

## Teil A: Bodenarten

- A 1 Wie man einen Boden anspricht
- A 2 Wie sich Bodenteilchen im Wasser absetzen
- A 3 Trennung von Bodenteilchen durch Sinkgeschwindigkeit
- A 4 Wirkung von Salzen und Waschmitteln auf das Absinken der Teilchen
- A 5 Wasseraufnahmefähigkeit verschiedener Böden
- A 6 Luftdurchlässigkeit von Böden
- A 7 Eigenschaften der Bodenarten (Übersicht)
- A 8 Die Bodentypen  
(Übersicht und Einzeldarstellung: Rendzina, Schwarzerde, Pseudogley)

## Teil B: Bodenbiologie

- Lehrerinformation und didaktische Hinweise
- B 1 Wir erforschen die Streuschicht
- B 2 Wir fahnden nach Bodentierchen
- B 3 Wir fangen größere Insekten  
Materialblätter: Bodentierchen zur Bestimmung
- B 4 Wir fangen kleinste Bodenwürmer und Insekten
- B 5 Kleinste Bodenorganismen unter dem Mikroskop
- B 6 Das Leben im Boden
- B 7 Aktivität der Bodenorganismen
- B 8 Wir bauen ein „Regenwurmfenster“
- B 9 Humus (Lehrerinformation und Arbeitsblatt)

## Teil C: Bodenchemie

- C 1 Der pH-Wert des Bodens (Lehrerinformation und Arbeitsblatt)
- C 2 Bodenreaktion in salzhaltiger Suspension
- C 3 Puffersystem Boden
- C 4 Wie der Boden „puffert“
- C 5 Sickerversuche mit Säure
- C 6 Ionennachweise
- C 7 Bodenversauerung
- C 8 Kalkgehalt des Bodens
- C 9, C 10 Kalkung von Böden
- C 11 Nährstoffe im Boden (Lehrerinformation und Arbeitsblatt)  
**Schadstoffe im Boden** (Lehrerinformation)
- C 12 Zeitungsartikel zur Bodenbelastung
- C 13 Schadstoff Blei
- C 14 Schadstoff Cadmium
- C 15 Blei- und Cadmiumbelastung von Böden
- C 16 Probleme der Klärschlammverwertung
- C 17 Bodenbelastung durch Pestizide
- C 18 Chlorierte Kohlenwasserstoffe im Boden
- C 19 Schwere Hypothek „Altlasten“
- C 20 Bodenbelastung durch Dioxin
- C 21 Die tägliche Ölspur...
- C 22 Verunreinigung mit Mineralölen
- C 23 Bodenbelastung durch Streusalz