

2023

# Abitur

Original-Prüfungsaufgaben  
mit Lösungen

**MEHR  
ERFAHREN**

Niedersachsen

**Geschichte**

+ Schwerpunktthemen  
+ Übungsaufgaben

**ActiveBook**  
• Interaktives  
Training

Original-Prüfungsaufgaben  
**2022** zum Download

**STARK**

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

### Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

<b>Vorgaben für die Abiturprüfung</b> .....	I
1 Schulrechtliche Vorgaben für die Abiturprüfung .....	I
2 Prüfungsinhalte im Abitur 2023 .....	II
3 Der unterrichtliche Bezug der schriftlichen Abituraufgaben .....	III
4 Aufgabenvorschläge – Auswahlzeit – Bearbeitungszeit .....	III
5 Aufgaben mit grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau .....	IV
6 Zentral gestellte Aufgaben – dezentral gestellte Aufgaben .....	IV
7 Anforderungsbereiche .....	IV
8 Operatoren .....	V
<b>Die Klausur: Schreibkompetenzen und Schreibtechniken</b> .....	VIII
1 Grundlegende Schreibkompetenzen und Schreibtechniken für Fachaufsätze .....	VIII
2 Aufsatzformen .....	X
2.1 Die Einleitung in den Fachaufsatz .....	X
2.2 Die Beschreibung des Untersuchungsgegenstandes (AFB I) .....	X
2.3 Die lineare Erörterung (für Aufgaben in den AFB II und III) .....	XII
2.4 Die dialektische Erörterung (für Aufgaben im AFB III) .....	XVI
2.5 Der Vergleich .....	XIX
2.6 Die produktionsorientierte Aufgabe .....	XIX
<b>Hilfen zur Auswertung verschiedener Materialien</b> .....	XX
1 Erschließung von Texten .....	XX
2 Analyse von Bildquellen .....	XXI
3 Erschließen von Karikaturen .....	XXII
4 Tabellen und Grafiken .....	XXIII
5 Karten .....	XXIV
<b>Bewertung</b> .....	XXV

<b>Die mündliche Prüfung in Geschichte</b> .....	XXVI
<b>1</b> Allgemeine Grundsätze .....	XXVI
<b>2</b> Aufgabenstellung .....	XXVII
<b>3</b> Hinweise und Tipps zum Ablauf .....	XXVIII
<b>4</b> Bewertung .....	XXIX
<b>5</b> Präsentationsprüfung .....	XXX
<b>Zur Arbeit mit diesem Buch</b> .....	XXX

### **Abiturähnliche Übungsaufgaben**

Übungsaufgabe 1: Die Unabhängigkeitserklärung der USA vom 4. Juli 1776 (Erhöhtes Anforderungsniveau) .....	1
Übungsaufgabe 2: Die Herrschaft der Ostgoten in Italien (Grundlegendes Anforderungsniveau) .....	15
Übungsaufgabe 3: Die erste deutsche Demokratie – Bestandteil einer gegenwärtigen Erinnerungskultur? (Erhöhtes Anforderungsniveau) .....	26
Übungsaufgabe 4: Die Präsidialregierung und die Rettung der Demokratie (Grundlegendes Anforderungsniveau) .....	40
Übungsaufgabe 5: Politische Gewalt in der Weimarer Republik (Erhöhtes Anforderungsniveau) .....	51
Übungsaufgabe 6: Der 9. November als Gedenk- und Jahrestag (Erhöhtes Anforderungsniveau) .....	65

### **Original-Abituraufgaben**

#### **Grundlegendes Anforderungsniveau 2020**

Aufgabe 2: „American Revolution“ und Erinnerungskultur .....	GA 2020-1
--	-----------

#### **Grundlegendes Anforderungsniveau 2021**

Aufgabe 2: Rezeption der Gründungsphase der USA .....	GA 2021-1
Aufgabe 3: Die außenpolitischen Vorstellungen Hitlers .....	GA 2021-9

#### **Erhöhtes Anforderungsniveau 2021**

Aufgabe 1: Vorgeschichte der „American Revolution“ .....	EA 2021-1
--	-----------

## **Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau 2022**

---

**Aufgaben** . . . . . [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2022 freigegeben sind, können Sie sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen (Zugangscode vgl. Farbseiten zu Beginn des Buches).

### **Autoren (gedruckte Ausgabe)**

Klaus Eilert:	ÜA 2 und 3, 2021/GA III
Dr. Hans-Joachim Müller:	ÜA 6, 2021/GA II
Wolfgang Münchenhagen:	Hinweise, ÜA 1 und 4, 2021/EA I
Stefan Schulz:	2020/GA II
Ralf Werner:	ÜA 5

# Vorwort

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

der vorliegende Band unterstützt Sie bei Ihrer effektiven Vorbereitung auf die zentrale schriftliche Abiturprüfung.

Das einführende Kapitel „**Hinweise und Tipps zum Zentralabitur**“ gibt Ihnen wertvolle Informationen zum **Ablauf des Zentralabiturs** sowie konkrete Tipps, die Ihnen bei Ihrer Vorbereitung und beim Verfassen der Klausuren helfen. Wichtig sind für Sie dabei die Erläuterungen zu den rechtlichen, inhaltlichen und organisatorischen Vorgaben für die Abiturprüfung 2023. Hier wird Ihnen das Spektrum der prüfungsrelevanten Themen vorgestellt und erläutert. Zudem erhalten Sie Informationen zu den Arbeitsanweisungen (**Operatoren**) und zum Umgang mit verschiedenen **historischen Quellen**. Ausführliche Tipps zu grundlegenden **Schreibkompetenzen und Schreibtechniken** und detaillierte, kleinschrittige Ausführungen zu den prüfungsrelevanten **Aufsatzformen** runden diesen Abschnitt ab.

Dieses Buch enthält zudem **Übungsaufgaben mit Musterlösungen zu den verpflichtenden Wahlmodulen des Zentralabiturs 2023**, die von unseren Autoren ausgearbeitet wurden. Mithilfe der Übungsaufgaben können Sie sowohl Ihre im Unterricht erworbenen Kenntnisse wieder auffrischen als auch die Bearbeitung von Aufgaben unter Prüfungsbedingungen trainieren und optimieren. Darüber hinaus sind ausgewählte **offizielle Abituraufgaben der Jahre 2020 und 2021** (im Band) **sowie 2022** (online auf MyStark) ebenfalls **mit Musterlösungen** enthalten.

Zu jeder Aufgabe finden Sie im Anschluss nicht nur ausführliche, von unseren Autoren ausgearbeitete **Lösungsvorschläge**, sondern auch **allgemeine Hinweise** zum Lösen der Aufgabe sowie konkrete **Bearbeitungshinweise**, die Ihnen eine gezielte Vorgehensweise bei der Beantwortung der einzelnen Aufgaben vermitteln.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige **Änderungen** in der Abiturprüfung 2023 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter: [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark).

Verlag und Autoren wünschen Ihnen eine gute Vorbereitungsphase und viel Erfolg in der Abiturprüfung!



# Niedersachsen Geschichte ■ Abiturprüfung 2021

## Grundlegendes Anforderungsniveau ■ Aufgabe II

### REZEPTION DER GRÜNDUNGSPHASE DER USA

(Rahmenthema 1 mit Übergriff auf Rahmenthema 4)

#### Aufgabenstellung

- 1 Fassen Sie das Material nach einer kurzen Vorstellung zusammen.
- 2 Erläutern Sie diejenigen historischen Sachverhalte zur „American Revolution“, auf die sich Trump bezieht.
- 3 Beurteilen Sie Trumps Umgang mit Geschichte und Erinnerung im vorliegenden Material.

#### M

#### Rede des US-Präsidenten Donald Trump am 3. Juli 2020 vor dem Mount-Rushmore-Monument<sup>1</sup> (Auszug)

Wir kommen heute Abend zusammen, um den wichtigsten Tag in der Geschichte der Nationen, den 4. Juli 1776, einzuläuten. Bei diesen Worten sollte jedes amerikanische Herz vor Stolz anschwellen, jede amerikanische Familie vor Freude jubeln, und jeder amerikanische Patriot sollte mit Freude erfüllt sein, denn jeder von Ihnen lebt in dem großartigsten Land der Weltgeschichte, und es wird bald größer sein als je zuvor.

Unsere Gründer starteten nicht nur eine Revolution in der Regierung, sondern auch eine Revolution im Streben nach Gerechtigkeit, Gleichheit, Freiheit und Wohlstand. Keine Nation hat mehr für den Fortschritt der Menschheit getan als die Vereinigten Staaten von Amerika, und kein Volk hat mehr für den Fortschritt der Menschheit getan als die Bürger unserer großen Nation. Dies alles wurde durch den Mut von 56 Patrioten ermöglicht, die sich vor 244 Jahren in Philadelphia versammelten und die Unabhängigkeitserklärung unterzeichneten. [...]

1776 stellte den Höhepunkt von Tausenden von Jahren westlicher Zivilisation und den Triumph nicht nur des Geistes, sondern auch der Weisheit, Philosophie und Vernunft dar. Und doch wächst bei unserem Treffen heute Abend die Gefahr, die jeden Segen bedroht, für den unsere Vorfahren so hart gekämpft und geblutet haben, um ihn zu sichern. Unsere Nation wird Zeuge einer erbarmungslosen Kampagne, die darauf abzielt, unsere Geschichte auszulöschen, unsere Helden zu diffamieren, unsere Werte auszulöschen und unsere Kinder zu indoktrinieren. Wütende Mobs versuchen, die Statuen unserer Gründer niederzureißen, unsere heiligsten Denkmäler zu verunstalten und eine Welle von Gewaltverbrechen in unseren Städten auszulösen.<sup>2</sup> Viele dieser Menschen haben keine Ahnung, warum sie das tun, aber einige wissen, was sie tun. Sie denken, das amerikanische Volk sei schwach und weich und unterwürfig, aber nein,

das amerikanische Volk ist stark und stolz, und es wird nicht zulassen, dass unser Land mit all seinen Werten, seiner Geschichte und Kultur von ihnen genommen wird. [...]

Von Kopf bis Fuß repräsentierte George Washington die Stärke, Anmut und Würde des amerikanischen Volkes. Aus einer kleinen freiwilligen Truppe von Bürgerbauern schuf er aus dem Nichts die Kontinentalarmee und scharte sie um sich, um sich gegen das mächtigste Militär der Welt zu stellen. Acht lange Jahre lang, durch den brutalen Winter in Valley Forge<sup>3</sup>, durch Rückschlag um Rückschlag auf dem Schlachtfeld, führte er diese Patrioten zu ihrem endgültigen Triumph. Als die Armee zu Weihnachten 1776 auf einige tausend Mann geschrumpft war, als eine Niederlage absolut sicher schien, nahm er den Rest seiner Truppen mit auf eine gewagte nächtliche Überquerung des Delaware River. Sie marschierten durch neun Meilen eisiger Dunkelheit, viele ohne Stiefel an den Füßen, und hinterließen eine Blutspur im Schnee. Am Morgen erlangen sie den Sieg in Trenton[.] [N]achdem sie in Yorktown die Kapitulation des mächtigsten Reiches der Welt erzwungen hatten[.] [beanspruchte] General Washington [...] nicht die Macht, sondern kehrte einfach als Privatmann nach Mount Vernon zurück.

Als er erneut aufgerufen wurde, leitete er den Verfassungskonvent in Philadelphia und wurde einstimmig zu unserem ersten Präsidenten gewählt. Als er nach zwei Amtszeiten zurücktrat, nannte ihn sein früherer Gegner, König George, den größten Mann seiner Zeit. Er ist bis heute der erste in unseren Herzen, denn solange die Amerikaner dieses Land lieben, werden wir den Vater unseres Landes, George Washington, ehren und schätzen. Er wird niemals entfernt, abgeschafft und vor allem wird er niemals vergessen werden.

Thomas Jefferson, der große Thomas Jefferson, war 33 Jahre alt, als er in den Norden nach Pennsylvania reiste und mit Bravour einen der größten Schätze der Menschheitsgeschichte verfasste, die Unabhängigkeitserklärung. Er entwarf auch die Verfassung von Virginia und konzipierte und schrieb das Virginia-Statut für Religionsfreiheit, ein Modell für unseren geschätzten Ersten Verfassungszusatz. Nachdem er zunächst als erster Außenminister und dann als Vizepräsident gedient hatte, wurde er in das Präsidentenamt gewählt. [...]

Diejenigen, die versuchen, unser Erbe auszulöschen, wollen, dass die Amerikaner unseren Stolz und unsere große Würde vergessen, so dass wir uns selbst oder Amerikas Schicksal nicht mehr verstehen können. Indem sie die Helden von 1776 stürzen, versuchen sie, die Bande der Liebe und Loyalität aufzulösen, die wir für unser Land empfinden und die wir füreinander empfinden. Ihr Ziel ist nicht ein besseres Amerika, ihr Ziel ist es, Amerika zu beenden. [...]

Wir werden die Ideale der Unabhängigkeitserklärung verkünden, und wir werden den Geist, den Mut und die Sache des 4. Juli 1776 niemals aufgeben. Auf diesem Boden werden wir fest und unerschütterlich stehen. Im Angesicht der Lügen, die uns spalten, demoralisieren und schwälern sollen, werden wir zeigen, dass die Geschichte Amerikas uns eint, uns inspiriert, uns alle einschließt und alle frei macht. [...]

*Fundort: Rede des US-Präsidenten Donald Trump am 3. Juli 2020 vor dem Mount-Rushmore-Monument (Auszug), <https://www.weltwoche.ch/ausgaben/2020-28/ausland/wir-stehen-aufrecht-die-weltwoche-ausgabe-28-2020.html> (letzter Aufruf am 07. 10. 2021).*



## Anmerkungen

- 1 Monumentaldenkmal mit vier Präsidentenporträts, die in den Berg Mount Rushmore eingehauen wurden (u. a. Washington und Jefferson).
- 2 In den USA wurden im Sommer 2020 im Zuge der „Black Lives Matter“-Protestbewegung mehrere Denkmäler beschädigt, die in den Augen der Demonstranten eine rassistische Vergangenheit verherrlichen.
- 3 Winterlager der Kontinentalarmee George Washingtons von 1777 bis 1778.

**Hilfsmittel:** Keine

## TIPP Erläuterungen und Bearbeitungshinweise

Die Aufgabe bezieht sich schwerpunktmäßig auf das Rahmenthema 1 „Krisen, Umbrüche und Revolutionen“ (Wahlmodul 4: „Amerikanische Unabhängigkeit – ‚American Revolution‘“). Der geforderte Übergriff erfolgt auf das Kernmodul des Rahmenthemas 4 „Geschichts- und Erinnerungskultur“.

## Lösungsvorschlag

1

## TIPP Anforderungsbereich: I, Gewichtung in Prozent: 25

Nach einer kurzen Vorstellung des Materials, in der Sie den Anlass, den Autor, die Adressaten, die Quellengattung, das Thema und die Intention des Redners präzise bestimmen, fassen Sie die wesentlichen Positionen Trumps klar strukturiert, vollständig sowie inhaltlich reduziert und korrekt zusammen. Formulieren Sie sprachlich eigenständig und kommentieren Sie die Aussagen nicht. Die Aufgabe hat einen reproduktiven Charakter.

Das Material ist ein Auszug aus einer **Rede** des damaligen republikanischen **US-Präsidenten Donald Trump**, die dieser am **3. Juli 2020**, also am Tag vor dem **Unabhängigkeitstag** (4. Juli), vor dem US-amerikanischen Monumentaldenkmal **Mount Rushmore** gehalten hat. Mit seiner Ansprache, in der er die Geschichte, Größe und Bedeutung der Vereinigten Staaten ausführlich rühmt, richtet er sich v. a. an die **US-amerikanische Öffentlichkeit**, um das Nationalbewusstsein in der Bevölkerung zu stärken.

Trump betont zuerst die welthistorische, revolutionäre Bedeutung der **Unabhängigkeitserklärung vom 4. Juli 1776**, deren liberale Ideen und menschenrechtliche Prinzipien er als entscheidende Motoren des **Fortschreitens** nicht nur der USA, sondern **der gesamten Menschheit** deklariert. Er appelliert an den **Patriotismus und Stolz**

**Vorstellung des Materials**

**Inhalte von M**  
Glorifizierung der Unabhängigkeitserklärung

der US-Amerikaner auf die Gründerväter und deren Werte, die angeblichen Folgen der Unabhängigkeitserklärung und die eigene, von Trump als besonders großartig hervorgehobene Nation. Die Leistungen der Vereinigten Staaten und ihrer Gründer sieht er zum Zeitpunkt der Rede durch die Demonstrationen und Protestaktionen der „**Black Lives Matter**“-Bewegung gefährdet. Diese diffamiere die Taten der großen Männer der US-amerikanischen Geschichte und trete die nationalen Werte und Errungenschaften mit Füßen.

deutliche Kritik an „Black Lives Matter“

Als einen vorbildhaften Helden hebt Trump den ersten Präsidenten der USA, **George Washington**, hervor, der sich durch sein mutiges, entschlossenes Wirken als **Oberbefehlshaber** im Unabhängigkeitskrieg ausgezeichnet habe. So habe er im Winter 1776 in aussichtsloser Lage und unter widrigsten Umständen einen waghalsigen Angriff auf die gegnerischen Truppen in Trenton unternommen und tatsächlich den Sieg davongetragen. Anschließend habe er auch große **politische Verantwortung** übernommen. Washington habe aber weder als Oberbefehlshaber noch als Präsident an seiner Macht gehalten, sondern sei immer wieder freiwillig zurück ins Privatleben getreten. Ein weiterer Held ist laut Trump der maßgebliche Verfasser der Unabhängigkeitserklärung und spätere Präsident **Thomas Jefferson**, der u. a. auch für die Aufnahme der Religionsfreiheit in das Virginia-Statut und später in die US-Verfassung verantwortlich zeichne.

Präsentation von Helden: George Washington ...

... und Thomas Jefferson

Abschließend wendet sich Trump noch einmal deutlich **gegen die Demonstrant\*innen**, die seiner Meinung nach versuchen würden, die **nationale Identität und den Stolz der US-Amerikaner** durch Angriffe auf die Gründerväter und die amerikanische Geschichte zu **zerstören**. Dies werde ihnen jedoch nicht gelingen.

Angriff auf die Demonstranten

2

## **TIPP** Anforderungsbereich: II, Gewichtung in Prozent: 40

Die Erläuterung setzt umfassende Kenntnisse über die „American Revolution“ voraus. In Ihrer Lösung sollen Sie wichtige Aspekte (z. B. Ereignisse, Personen) aus Trumps Rede herausgreifen, sinnvoll strukturieren und vor dem historischen Hintergrund erklären. Führen Sie Ihren Leserinnen und Lesern also durch zusätzliche Informationen und Beispiele die in M nur angedeuteten Inhalte vor Augen. Verweisen Sie dabei auch auf die entsprechenden Passagen der Rede. Diese textbezogene Anwendung und Verknüpfung von Wissen fällt in den AFB II.

In seiner Rede nennt Präsident Trump wesentliche **Wegmarken und Persönlichkeiten der „American Revolution“**: die Unabhängigkeitserklärung vom 4. Juli 1776, den Unabhängigkeitskrieg 1775–1783, die US-Verfassung von 1787 mit der Bill of Rights sowie die Gründerväter und Präsidenten George Washington und Thomas Jefferson.

Einleitung



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**