

<b>1</b>	<b>ELTERN BERICHTEN: „SO WAR'S BEI UNSEREM KIND“</b>	<b>13</b>
●	Mara (8 Jahre alt): Schreiben lernen – kein Problem	14
●	Philipp (8 Jahre alt): Üben, üben, üben ...	
	Bleibt da noch Zeit zum Kindsein?	16
●	Florian (9 Jahre alt): „Ich bin doch sowieso zu doof zu allem“	22
●	Liebe Eltern eines Schulkindes	25
	<b>Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Schulkindes</b>	<b>28</b>
●	Liebe Eltern eines Vorschulkindes	30
	<b>Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Vorschulkindes</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>LESEN UND SCHREIBEN LERNEN: WIE FUNKTIONIERT DAS?</b>	<b>37</b>
●	Was passiert eigentlich im Gehirn, während ein Kind schreibt?	38
●	Lesen- und Schreibenlernen:	
	Mühsam von einer Stufe auf die nächste	42
●	Das Vorschulalter:	
	Die Stufe der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb	43
●	Die nächsten Stufen:	
	Vom flüchtigen Erkennen zum genauen Analysieren	45
●	Klettern unsere Kinder im Gleichschritt?	47
	<b>Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>48</b>
<b>3</b>	<b>LEGASTHENIE UND LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE: WAS VERBIRGT SICH DAHINTER?</b>	<b>49</b>
●	Was steckt eigentlich hinter der Diagnose „Legasthenie“?	50
●	Wie wird eine Legasthenie festgestellt?	54
●	Wer oder was ist schuld an einer Legasthenie?	56
●	Was tun bei Legasthenie-Verdacht?	58
●	Was testet der Kinder- und Jugendpsychiater?	59
●	Was sagen uns die Testergebnisse?	62
●	Was wird aus Legasthenikern?	65
	<b>Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>66</b>

<b>4</b>	<b>LESEN- UND SCHREIBENLERNEN BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE</b>	<b>69</b>
●	Frage an die Wissenschaft: Kann man Schulerfolg vorhersagen?	70
●	Die bedeutendsten Vorläufer-Merkmale des Lesen- und Schreibenlernens	74
●	Wann kann mein Kind was können?	88
●	Was bringt eine Förderung der phonologischen Bewusstheit im Vorschulalter für das spätere Lesen- und Schreibenlernen?	92
	<b>Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>98</b>
<b>5</b>	<b>WARNSIGNALE IM VORSCHULALTER</b>	<b>101</b>
●	„Schulreife“	102
●	Was Ihnen als Eltern auffallen kann	105
●	Wann sollten Sie Ihr Vorschulkind auf ein Legasthenie-Risiko hin untersuchen lassen?	110
●	Was tun, wenn die Warnlampe blinkt?	114
●	Was geschieht, wenn bei meinem Kind tatsächlich ein Legasthenie-Risiko festgestellt wird?	119
●	„Schulreife“ ganz allgemein: Was ist sonst noch wichtig?	120
	<b>Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>123</b>
<b>6</b>	<b>HELFEN, BEVOR DAS KIND „IN DEN BRUNNEN FÄLLT“: SPIELERISCHE FÖRDERUNG IM VORSCHULALTER</b>	<b>125</b>
●	Das Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit	126
●	Warum findet diese Förderung schon im Vorschulalter statt?	132
●	Spiele für zu Hause	134
	<b>Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>148</b>

<b>7</b>	<b>WIE KANN DIE SCHULE HELFEN?</b>	
	<b>WIE HILFT DIE SCHULE?</b>	<b>149</b>
●	Legasthenie: Ein Auf und Ab im Lauf der Jahrzehnte	150
●	Legasthenie heute:	
	Die Regelungen in den einzelnen Bundesländern	153
●	Wie ist Förderung in der Schule sinnvoll?	158
●	Wann braucht mein Kind	
	eine außerschulische Legasthenie-Therapie?	160
	<b>Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>164</b>
<b>8</b>	<b>„DAS KIND IM BRUNNEN“:</b>	
	<b>WIE KÖNNEN ELTERN UND LEHRER</b>	
	<b>DEM LESE-RECHTSCHREIBSCHWACHEN KIND</b>	
	<b>WIRKSAM HELFEN?</b>	<b>165</b>
●	Mit den richtigen Übungen Zeit, Mühe und Kummer ersparen	166
●	Übungen für zu Hause	169
●	Übungen für das zweite Schuljahr und später	173
●	Das Marburger Rechtschreibtraining:	
	Konsequentes Üben zu Hause	175
●	Der Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	177
●	Die lautgetreue Rechtschreibförderung	178
●	Die Lese-Rechtschreib-Förderung nach Kossow	179
●	Wie hilfreich sind solche Förderprogramme?	180
	<b>Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>182</b>
	<b>Schlusswort</b>	<b>184</b>
	<b>Nützliche Adressen</b>	<b>186</b>
	<b>Literatur-Hinweise</b>	<b>187</b>