

1 ELTERN BERICHTEN: „SO WAR'S BEI UNSEREM KIND“	13
● Mara (8 Jahre alt): Schreiben lernen – kein Problem	14
● Philipp (8 Jahre alt): Üben, üben, üben ... Bleibt da noch Zeit zum Kindsein?	16
● Florian (9 Jahre alt): „Ich bin doch sowieso zu doof zu allem“	22
● Liebe Eltern eines Schulkindes	25
Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Schulkindes	28
● Liebe Eltern eines Vorschulkindes	30
Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Vorschulkindes	35
 2 LESEN UND SCHREIBEN LERNEN: WIE FUNKTIONIERT DAS?	 37
● Was passiert eigentlich im Gehirn, während ein Kind schreibt?	38
● Lesen- und Schreibenlernen: Mühsam von einer Stufe auf die nächste	42
● Das Vorschulalter: Die Stufe der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb	43
● Die nächsten Stufen: Vom flüchtigen Erkennen zum genauen Analysieren	45
● Klettern unsere Kinder im Gleichschritt?	47
Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze	48
 3 LEGASTHENIE UND LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE: WAS VERBIRGT SICH DAHINTER?	 49
● Was steckt eigentlich hinter der Diagnose „Legasthenie“?	50
● Wie wird eine Legasthenie festgestellt?	54
● Wer oder was ist schuld an einer Legasthenie?	56
● Was tun bei Legasthenie-Verdacht?	58
● Was testet der Kinder- und Jugendpsychiater?	59
● Was sagen uns die Testergebnisse?	62
● Was wird aus Legasthenikern?	65
Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze	66

4 LESEN- UND SCHREIBENLERNEN	
BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE	69
● Frage an die Wissenschaft:	
Kann man Schulerfolg vorhersagen?	70
● Die bedeutendsten Vorläufer-Merkmale des Lesen- und Schreibenlernens	74
● Wann kann mein Kind was können?	88
● Was bringt eine Förderung der phonologischen Bewusstheit im Vorschulalter für das spätere Lesen- und Schreibenlernen?	92
Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze	98
5 WARNSIGNALE IM VORSCHULALTER	101
● „Schulreife“	102
● Was Ihnen als Eltern auffallen kann	105
● Wann sollten Sie Ihr Vorschulkind auf ein Legasthenie-Risiko hin untersuchen lassen?	110
● Was tun, wenn die Warnlampe blinkt?	114
● Was geschieht, wenn bei meinem Kind tatsächlich ein Legasthenie-Risiko festgestellt wird?	119
● „Schulreife“ ganz allgemein: Was ist sonst noch wichtig?	120
Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze	123
6 HELFEN, BEVOR DAS KIND „IN DEN BRUNNEN FÄLLT“: SPIELERISCHE FÖRDERUNG IM VORSCHULALTER	125
● Das Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit	126
● Warum findet diese Förderung schon im Vorschulalter statt?	132
● Spiele für zu Hause	134
Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze	148

7 WIE KANN DIE SCHULE HELFEN?	
WIE HILFT DIE SCHULE?	149
● Legasthenie: Ein Auf und Ab im Lauf der Jahrzehnte	150
● Legasthenie heute: Die Regelungen in den einzelnen Bundesländern	153
● Wie ist Förderung in der Schule sinnvoll?	158
● Wann braucht mein Kind eine außerschulische Legasthenie-Therapie?	160
Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze	164
8 „DAS KIND IM BRUNNEN“:	
WIE KÖNNEN ELTERN UND LEHRER DEM LESE-RECHTSCHREIBSCHWACHEN KIND WIRKSAM HELFEN?	165
● Mit den richtigen Übungen Zeit, Mühe und Kummer ersparen	166
● Übungen für zu Hause	169
● Übungen für das zweite Schuljahr und später	173
● Das Marburger Rechtschreibtraining: Konsequentes Üben zu Hause	175
● Der Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	177
● Die lautgetreue Rechtschreibförderung	178
● Die Lese-Rechtschreib-Förderung nach Kossow	179
● Wie hilfreich sind solche Förderprogramme?	180
Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze	182
Schlusswort	184
Nützliche Adressen	186
Literatur-Hinweise	187