

Inhalt

Geleitwort der Hans-Böckler-Stiftung	9
Vorbemerkung	11
1 Zur Bedeutung von Durchlässigkeit – Problem, Zielsetzung, methodische Konzeption	15
1.1 Einleitung	15
1.2 Ausgangslage	16
1.2.1 Übergang Fachschule-Hochschule	18
1.2.2 Übergang Hochschule-Fachschule	19
1.2.3 Internationale Perspektive	19
1.2.4 Vergleich von Anforderungsprofilen und Lernleistungen	20
1.2.5 Potenziale der Fortbildung	21
1.2.6 Forschungsbedarf	21
1.3 Zielsetzung und forschungsmethodische Konzeption	22
2 Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung – aktueller Erkenntnisstand	25
2.1 Untersuchungsfeld und beteiligte Bildungssysteme	25
2.1.1 Fachschulsystem – berufliche Bildung auf DQR-Niveau 6	25
2.1.2 Hochschulsystem – akademische Bildung auf DQR-Niveau 6	28
2.1.3 Vorberufliches und berufliches Informations- und Beratungssystem	29
2.2 Durchlässigkeit zwischen Fachschul- und Hochschulsystem – Erkenntnisstand	30
2.2.1 Methodische Konzeption	30
2.2.2 Ergebnisse	30
3 Entwicklungsstand in den Fachschulen für Technik und Problemfelder der Durchlässigkeit – empirische Studien	39
3.1 Schriftliche Befragung der Fachschulen für Technik	39
3.1.1 Fragestellung	39
3.1.2 Forschungsmethodische Anlage	39
3.1.3 Ergebnisse	41
3.1.4 Diskussion und Schlussfolgerungen	53
3.2 Fallstudien: Gestaltung reziproker Übergänge	55
3.2.1 Fallauswahl	55
3.2.2 Forschungsmethodische Anlage	57
3.2.3 Ergebnisse	61
3.2.4 Diskussion und Schlussfolgerungen	86

3.3	Berufsbiografische Interviews: Übergangsverläufe und -erfahrungen aus der Perspektive von Studienwechselnden	89
3.3.1	Fragestellung	89
3.3.2	Forschungsmethodische Konzeption	90
3.3.3	Ergebnisse	94
3.3.4	Diskussion und Schlussfolgerungen	134
3.4	Limitationen der Befunde	137
4	Ausgestaltung reziproker Durchlässigkeit – Handlungskonzept	141
4.1	Handlungsebenen	143
4.1.1	Übergänge ins Hochschulsystem	144
4.1.2	Übergänge ins Fachschulsystem	149
4.1.3	Organisationale Verknüpfung der Bildungsprogramme	156
4.1.4	Umgang mit Heterogenität	159
4.1.5	Organisationsmodell: Integration von Studienwechselnden in das Fachschulstudium	161
4.2	Anregungen für die Umsetzung	168
4.2.1	Information und Beratung	168
4.2.2	Bildungs- und arbeitspolitische Maßnahmen	169
4.2.3	Umsetzungsstrategie	171
4.3	Perspektive: Anschluss an das akademische und berufliche Mastersystem	173
5	Schlussbemerkung und Ausblick	179
	Literatur	181
	Abbildungsverzeichnis	193
	Tabellenverzeichnis	195
	Anhang	197
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	199