

Inhalt

Vorwort	Für wen ist die Unterrichtsreihe?	7
	Ziele der Unterrichtsreihe	7
	Was ist Toleranz?	8
	Was gehört zu tolerantem Handeln?	9
	Warum ist Toleranz wichtig?	10
	Zum Aufbau der Unterrichtsreihe	10
	Weitere Unterrichts Anregung	13
	Ausblick: Wir leben Toleranz	14
Teil 1	„Gelb ist keine Farbe“: Eine Fantasiegeschichte zum Thema Toleranz von Sigrid Gottwald	17
Teil 1.1	Lesen der Geschichte „Gelb ist keine Farbe“ in acht Unterrichtseinheiten	23
	Lehrerhinweise zum Lesen der Geschichte	24
	1. Einheit Fantasiereise & Vorlesen des 1. Kapitels der Geschichte	24
	2. Einheit: „Wir lernen Lili und Lolo kennen.“	26
	3. Einheit: „Wir bauen Litolien“	28
	4. Einheit: „Wir machen eine Radiosendung“	29
	5. Einheit: Nicht blicklos sein – wir spielen „warme Dusche“	31
	6. Einheit: „Was ist Toleranz – für Max und für dich?“	32
	7. Einheit: Was heißt das: „Bist du angesteckt?“	33
	8. Einheit: Weiterführung der Geschichte	34
	Arbeitsblatt: Das passiert im 1. Kapitel	35
	Arbeitsblatt: Wer sind Lili und Lolo?	35
	Arbeitsblatt: Wie sieht Lili oder Lolo aus?	36
	Arbeitsblatt: Lili oder Lolo aus Pappmaschee	37
	Arbeitsblatt: Cluster zu „blicklos“	38
	Arbeitsblatt: Das passiert im 2. Kapitel	38
	Arbeitsblatt: Sehen und wahrnehmen	39
	Arbeitsblatt: Das passiert im 3. Kapitel	39
	Arbeitsblatt: Warme Dusche	40
	Arbeitsblatt: Personen der Geschichte	41
	Arbeitsblatt: Definitionen von Toleranz	42
	Arbeitsblatt: Das passiert im 4. Kapitel	43
	Arbeitsblatt: Cluster zu „angesteckt“	43
	Arbeitsblatt: Das passiert im 5. Kapitel	44
	Arbeitsblatt: Blanko-Vorlage	44
Teil 1.2	Stationsbetrieb zu Gefühlen	45
	Lehrerhinweise zum Stationsbetrieb	46
	Übersicht der Stationen mit Vorschlägen für die Unterrichtsgestaltung ..	47
	Textstellen für die Stationen 1, 2 und 3	51
Auftragskarten	1. Station: Fühlbild gestalten	52
	2. Station: Gefühlsbild mit Foto	53
	3. Station: Wie klingt ein Gefühl?	54
	4. Station: Cluster zu einem Gefühl	55
	5. Station: Rollenspiel	56
	6. Station: Gefühlsgesichter malen	57
Teil 1.3	Standbilder und Foto-Story gestalten	59
	Lehrerhinweise zur Foto-Story	60
	Arbeitsblatt: Foto-Story	61
Teil 1.4	Einen Liedtext erfinden	63
	Lehrerhinweise zum „Lila-und-Gelb-Lied“	64
	Arbeitsblatt: Unser „Lila-und-Gelb-Lied“	65

Teil 2 Interviews:	
Was unsere Mitmenschen unter „Toleranz“ verstehen	67
Lehrerhinweise zum Interview	68
Arbeitsblatt: Tipps zum Toleranz-Interview	70

Teil 3 Toleranzbüfett:	
„Was bedeutet Toleranz für mich?“	71
Lehrerhinweise zum Toleranzbüfett	72
Übersicht der Stationen des Büfetts	74

Lernbüfett- Auftragskarten	
Bilder sortieren	81
Wörter angeln	81
Bilder sortieren – Bildkarten	82
Wörter angeln – Wortkarten	84
Toleranz-Elfchen	85
Cluster erstellen	86
ABC der Toleranz	86
Toleranz-Traum	87
Situationen malen	87
Geschichte umschreiben	88
Theaterstück	88
Meine Erfahrungen mit Toleranz	89
Brief an Lili oder Lolo	89
Toleranz-Memory	90
Lösungen für das Memory-Spiel	90
Memory-Wortkarten	91
Toleranz-Fest	92
Bilder ausschneiden	92
Situationsspiel	93
Kaspar Hauser	95
Gibt es heute noch „Kaspar Hausers“?	96
Gedicht „Blicklos“	97
Gedicht „Toleranz“	99
Gedicht „Weltreise“	100
Gedicht „Gegensätze“	101
Gedicht „Recht (s) extrem“	102
Gedicht „Das Leben im Rollstuhl“	103
Gedicht „Ich sehe was“	104
Gedicht „Respekt, los!“	105
Gedicht „Schuhe“	106
Internetauftrag „Zeitungsartikel“	107
Internetauftrag „Gegen rechte Gewalt“	108
Internetauftrag „Basta-net“	108
Internetauftrag „Tote Hosen“	109
Internetauftrag „Gesicht zeigen“	109
Zeitungsartikel „Lichterketten“	110
Auszug aus einer Schülerzeitung: „Demo“	111
Auszug aus einer Schülerzeitung: „Kreativität“	112
Zeitungsartikel „Rechtsradikalismus“	113
Zeitungsartikel „Flüchtlingsheim“	114
Zeitungsartikel „Anna“	115
Zeitungsartikel „Toleranz in der Klasse 4a“	116
Auszug aus einer Schülerzeitung: „Toleranz an die Wände“	117
Zeitungsartikel „Die Schläfer schlafen nicht“	118
Leserbrief zu „Die Schläfer schlafen nicht“	119
Literatur- und Internet-Tipps	120