

Inhalt

1	Grundlagen	5
1.1	Gegenstandsbereich	5
1.1.1	Begriffsbestimmung	5
1.1.2	Grundfragen der Heilpädagogik	6
1.1.3	Abgrenzung und Bezüge zu Nachbargebieten	9
1.2	Formen von Beeinträchtigungen	10
1.3	Ursachen von Beeinträchtigungen	14
1.3.1	Erklärungsmodelle	14
1.3.2	Ursachenbereiche	17
1.4	Diagnostik	22
1.4.1	Diagnostischer Prozess	26
1.4.2	Anamnese	28
1.4.3	Beobachtung	29
1.4.4	Tests	31
1.4.5	Psychophysiologische Messmethoden	36
1.5	Aufgabenbereiche	37
1.5.1	Erziehung und Unterricht	38
1.5.1.1	Unterrichtsprinzipien	38
1.5.1.2	Integrative Erziehung	39
1.5.2	Beratung	43
1.5.3	Therapiemaßnahmen	46
1.5.3.1	Verhaltenstherapie	46
1.5.3.2	Psychoanalytische Therapie	55
1.5.3.3	Gesprächspsychotherapie	60
1.5.3.4	Gruppentherapie	64
1.5.3.5	Familientherapie	67
1.5.3.6	Mototherapie/Bewegungstherapie	69
1.5.3.7	Ergotherapie/Beschäftigungstherapie	71
1.6	Normen und Normabweichungen	73
1.6.1	Normen und Normverständnis	73
1.6.2	Klassifikationssysteme psychischer Störungen	75
2	Lebenswelten beeinträchtigter Menschen	77
2.1	Situation des Beeinträchtigten	78
2.2	Familiäre Situation der Beeinträchtigten	81
2.2.1	Spiralmodell der Krisenverarbeitung	81
2.2.2	Elterneinstellung zur Beeinträchtigung	84
2.2.3	Elternarbeit und Elternmitarbeit	85
2.3	Gesellschaftliche Situation der Beeinträchtigten	88

2.4	Institutionen	89
2.4.1	Frühförderzentrum	91
2.4.2	Sonderkindergarten	93
2.4.3	Sonderschulen	93
2.4.4	Heime für Beeinträchtigte	96
2.4.5	Werkstatt für Behinderte (WfB)	98
3	Sonderpädagogische Aufgabenfelder	100
3.1	Körperlich Beeinträchtigte	100
3.1.1	Cerebrale Bewegungsstörungen	104
3.1.2	Gliedmaßenfehlbildung (Dysmelie und Amelie)	111
3.1.3	Muskelschwund (Progressive Muskeldystrophie)	112
3.1.4	Querschnittslähmung	113
3.1.5	Hyperkinetisches Syndrom	115
3.2	Wahrnehmungsbeeinträchtigte	125
3.2.1	Blindheit – Sehbehinderung	127
3.2.2	Hörbeeinträchtigte	137
3.2.2.1	Schwerhörigkeit	138
3.2.2.2	Gehörlosigkeit	149
3.3	Kognitiv Beeinträchtigte	152
3.3.1	Lernbehinderung	152
3.3.2	Geistige Behinderung	166
3.4	Emotional, sozial und kommunikativ Beeinträchtigte	179
3.4.1	Sprachbehinderung	179
3.4.1.1	Verzögerte Sprachentwicklung	184
3.4.1.2	Stottern – Stammeln – Poltern	188
3.4.1.3	Dysgrammatismus	196
3.4.1.4	Aphasie (Dysphasie)	197
3.4.1.5	Stimmstörungen und Näseln	198
3.4.1.6	Mutismus	201
3.4.1.7	Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie)	202
3.4.2	Autismus	208
3.4.3	Angst	216
3.4.4	Aggression	226
3.4.5	Störungen der Ausscheidung	238
3.4.5.1	Einnässen (Enuresis)	238
3.4.5.2	Einkoten (Enkopresis)	244
3.4.6	Ess- und Gewichtsstörungen	246
3.4.6.1	Magersucht (Anorexia nervosa)	247
3.4.6.2	Bulimie (Bulimia nervosa)	251
3.4.6.3	Übergewicht (Adipositas)	254
	Glossar	259
	Literaturverzeichnis	266
	Sachwortverzeichnis	271