

Inhalt

1.	Einleitung: Pflegenotstand, gesellschaftlicher Wandel und Akademisierung der Pflegeberufe.....	7
2.	Berufsbildung und Professionalisierung in der Pflege.....	15
2.1.	Die Sonderstellung der gesundheits- und sozial- pflegerischen Berufe innerhalb der beruflichen Bildung am Beispiel der Krankenpflege	15
2.1.1.	Grundausbildung.....	17
2.1.2.	Fort- und Weiterbildung	18
2.2.	Professionalisierung der Pflege durch Akademisierung?.....	23
2.2.1.	Profession und Professionalisierung als soziologische Kategorien	24
2.2.2.	Professionalisierung und gesellschaftliche Gegenprozesse	27
2.2.3.	Aspekte der Professionalisierungsdebatte innerhalb der Pflegeberufe.....	28
3.	Die Akademisierung der Pflegeberufe in der Bundesrepublik	33
3.1.	Überblick über die Entwicklung und den derzeitigen Stand der Akademisierung der Pflegeberufe.....	33
3.2.	Einschätzung der Studienschwerpunkte und -inhalte der zur Zeit angebotenen Pflegestudiengänge	36
3.3.	Prognosen zum Bedarf an akademisch qualifizierten Pflegekräften	40

4.	Pflegestudiengänge in Hessen.....	43
4.1.	Pflegestudiengänge in Hessen als Teil des hessischen Bildungskonzepts für Pflegeberufe.....	43
4.2.	Die Implementierung von Pflegestudiengängen in Hessen.....	45
4.3.	Der Studiengang „Pflege“ an der Fachhochschule Frankfurt/M.	50
4.3.1.	Überblick.....	50
4.3.2.	Die Integration von Studium und Praxis.....	54
4.3.3.	Die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen als elementarer Bestandteil des Studiengangs	58
4.3.4.	Pflegewissenschaft als Hauptbezugspunkt des Studiengangs	67
4.3.5.	Die Stellung der Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs in der Hierarchie der Gesundheitsberufe.....	74
4.3.6.	Zusammenfassende Bewertung.....	77
5.	Schluß: Akademisierung und Berufsbildungsreform in der Pflege	83
6.	Literatur.....	87