

Inhaltsverzeichnis

Para conocernos un poco

Szenario:
Alltagsgespräche,
„Smalltalk“

- › Über seinen Namen sprechen.
- › Informationen austauschen.
- › Jemanden vorstellen und darauf reagieren.

1 Vivir, antes y hoy

S. 9

A. Se alquila piso

Szenario:
Alltagsgespräche,
Dienstleistungsgespräche

- › Dinge gleicher Art vergleichen.
- › Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben.
- › Eine Wohnung mieten.
- › Ereignisse der Vergangenheit erzählen.

Die betonten Possessivpronomen
mío/-a/-os/-as, tuyo/-a/-os/-as...

Wiederholung des Indefinido. Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: *poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver*.

B. ¿Cómo era antes?

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Zustände der Vergangenheit beschreiben.
- › Früher und heute vergleichen.

Das Imperfekt.
Zeitangaben mit Imperfekt: *antes, en esa época...*

2 Recuerdos

S. 17

A. Érase una vez

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Einen sehr hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken.
- › Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben.
- › Über Erinnerungen sprechen.
- › Eine Erzählung strukturieren.

Der absolute Superlativ auf *-ísimo/-a*.

Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (1)

Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido.

B. Pequeñas y grandes historias

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Eine Anekdote erzählen.
- › Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden.
- › Zustände der Vergangenheit beschreiben.
- › Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben.

Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (2)

Das deutsche *vor* und *seit* (*desde, hace, desde hace*).

3 Estar en forma

S. 25

A. Mantenerse en forma » Art und Weise einer Handlung angeben.

Szenario: » Körperteile benennen.

Um Rat bitten, Rat geben » Anweisungen geben.

B. La salud en el plato » Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben.

Szenario: » Eine Meinung äußern: *Creo que...*, *Me parece que...*,
Diskutieren, argumentieren *Según mi experiencia...*

Adverbien auf *-mente*.

Der Imperativ (*tú, usted/es*) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.

Verbale Periphrasen: *empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a.*

4 Revuelto

S. 33

» Lernstrategien: Wörterbucharbeit

» Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala

» Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach vier Lektionen?

5 De fiesta

S. 37

A. Os esperamos a cenar el sábado » Eine Einladung aussprechen, annehmen, ablehnen.

Szenario: » Etwas zu essen / trinken anbieten und darauf reagieren.
Jemanden einladen,
Alltagsgespräche

» Ratschläge geben.

Der Gebrauch von *ir* und *venir*.

Der Gebrauch von *¿Qué?* und *¿Cuál?*,
¿Cuáles?

Das Konditional: regelmäßige Verben und *decir, hacer, poder, poner, tener, venir*.

B. ¡Feliz cumpleaños! » Gratulieren.

Szenario: » Ein Geschenk überreichen, sich bedanken und darauf reagieren.
Handlungsbegleitendes Sprechen

Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens.

Zwei Objektpronomen in einem Satz: *le / les → se*.

6 ¡No hay problema!

S. 45

A. ¡No se preocupe! » Einen Zustand beschreiben.

Szenario: » Ein Problem schildern, sich beschweren und darauf reagieren.
Sich beschweren, um einen Gefallen bitten

Das Partizip Perfekt als Adjektiv (*estar* + Partizip).

B. ¡Que se mejore! » Krankheitssymptome schildern.

Szenario: » Anweisungen / Ratschläge geben.
Um Rat bitten, Rat erteilen, Dienstleistungsgespräche

» Ein Medikament in der Apotheke verlangen.

Der verneinte Imperativ (*tú, usted/es*) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.

7 ¡Mucho trabajo!

S. 53

A. El mundo del trabajo

Szenario:
Etwas erklären,
Auskunft geben

- › Einen Begriff umschreiben.
- › Ein Büro beschreiben.
- › Einen Computer bedienen.

*es..., es de..., sirve para...
abrir un documento, archivo,
imprimir, hacer clic...*

B. El futuro será diferente

Szenario:
Informationen austauschen

- › Den Arbeitsalltag schildern.
- › Eigenschaften beschreiben.
- › Stellenanzeigen verstehen.
- › Ein Bewerbungsschreiben verfassen.

ser trabajador/a, tener experiencia...
Das Futur der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.
Die Präpositionen *por* und *para*.

8 Revuelto

S. 61

- › Lernstrategien: Gegenstände umschreiben, Hörverstehen
- › Lesen und spielen: Un paseo por las Islas Canarias
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 8 Lektionen?

9 Nuevos horizontes

S. 65

A. Se hace camino al andar

Szenario:
Informationen austauschen

- › El Camino de Santiago.
- › Vermutungen äußern
(*me imagino que..., quizá...*).

Indefinitpronomen: *alguien, nadie, algo, nada, alguno/-a/-os/-as...*
Das Futur zum Ausdruck von Vermutungen.

B. Chile mira hacia adelante

Szenario:
Etwas erklären; berichten

- › Einen Lebenslauf schildern.
- › Ereignisse zeitlich situieren.
- › Über politische Verhältnisse sprechen.

Das Plusquamperfekt.
Zeitangaben (*antes de, después de, a principios de, ... años después, etc.*)

10 ¡Que lo pases bien!

S. 73

A. Con nuestros mejores deseos

Szenario:
Alltagsgespräche; Handlungsbegleitendes Sprechen

- › Gratulieren und gute Wünsche zu verschiedenen Anlässen aussprechen.
- › Wünsche äußern.
- › Weihnachtsbräuche beschreiben.

Der Subjuntivo (Präsens): regelmäßige Verben und *ir, tener, ser*.
Auslöser für den Subjuntivo: *querer que, desear que, para que...*

B. Tradiciones muy diferentes

Szenario:
Erzählen, berichten; Informationen austauschen

- › Informationen gegenüberstellen.
- › El Día de los Muertos in México.
- › Wiederholte und einmalige Handlungen der Vergangenheit.

Die Konnektoren *pero, sino, en cambio, en vez de...*
Der Subjuntivo der Verbgruppen *-ie-, -ue-* und von *tener, decir, seguir, venir, hacer, conocer*.
Imperfekt und Indefinido. (3)

11 Nos entendemos bien

S. 81

A. Sin palabras (o con muy pocas)

Szenario:
Alltagsgespräche

- › Gesten und Körpersprache.
- › Missverständnisse aufklären.

Der Imperativ von *vosotros*.
Die Interjektionen *vaya*, *venga*, *anda*, *vale* mit unterschiedlicher Bedeutung.

B. Hablemos el mismo idioma

Szenario:
Diskutieren, argumentieren

- › Hispanos in Nordamerika.
- › Nationalitätsadjektive spanischsprachiger Länder.
- › Eine Meinung äußern und darauf zustimmend, skeptisch oder ablehnend reagieren.

Der Gebrauch von *mismo* als Adjektiv und Adverb.
Verben der Meinungsäußerung mit Indikativ und Subjuntivo:
(No) *Creo que...*, *Tienes razón...*,
¡Ni hablar!, etc.

Lernstrategien: Lesestrategien
 Lesen und spielen: Un paseo por Colombia
 Reflexión intercultural
 Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach Band 2?

Rincón profesional Unidad 1–12	95	Grammatische Begriffe	179
Actividades en parejas	105	Verbtabelle	180
Übungsteil	107	Transkription der Hörtexte	187
Abschlusstest A2	154	Vokabular nach Lektionen	204
Systematische Grammatik	157	Alphabetische Wortliste	226

2 a) En parejas. Pregunte a su compañero/-a...

- cómo se llama y si tiene más de un nombre.
- si le gusta su nombre.
- si es un nombre frecuente, moderno, clásico...
- si sabe por qué se llama así.
- si todo el mundo le llama por su nombre.
- si sabe cuándo es el día de su santo.

b) En parejas. ¿Correcto o falso?

Escriba seis informaciones sobre usted, tres correctas y tres falsas. Su compañero/-a adivina cuáles son las correctas y cuáles las falsas.
 Usted le dice si tiene razón. Luego, al revés.

*Soy de un pueblo pequeño.
 Tengo tres hijos.
 No me gusta ir en avión.*

...

c) Presentaciones en grupos.

Ahora cada pareja trabaja con otra pareja. Presente a su compañero/-a a los otros y cuénteles lo que sabe de él / ella.

para presentar a alguien	para reaccionar
Le / Te presento a Carlos López.	Encantado/-a.
¿CÓNOCE/S al señor Peña?	Mucho gusto.
Esta es la señora Maura, mi vecina.	Bienvenida al curso.
Este es Javier, un amigo peruano.	Bienvenido.

En situaciones formales o como señal de cortesía se puede usar **don** o **doña** delante del nombre.