

Ich mach mich startklar!

Die Kinder müssen bereits einige Voraussetzungen mit in die Schule bringen. Schon während der Kindergartenzeit erlernen die Kinder wichtige Kompetenzen für das spätere Leben. Wesentliche Fähigkeiten eines schulreifen Kindes sind neben sprachlichen, sozialen, emotionalen und geistigen Voraussetzungen auch die Befähigung, mit Schere, Stiften und Klebstoff umgehen zu können, allein zur Toilette zu gehen und sich selbstständig an- und auszuziehen sowie Schuhe zu binden.

Unterstützend für die Kinder können die nachfolgenden Anregungen umgesetzt werden.



Tipps für Lehrkräfte:

- die Garderobe mit Namensschildern und/oder Fotos versehen, sodass jedes Kind seinen festen Platz für die Kleidung hat
- eine klare Struktur einüben, die die direkte Zeit vor dem Unterricht organisiert (s. Material: Bildkarten „Morgens in der Klasse ankommen“)
- eine Fundkiste an der Schule/im Klassenzimmer einführen, in der verlorene Gegenstände gesammelt werden können
- die Kinder am Ende des Schultages gezielt an ihre Jacken/Handschuhe ... erinnern
- die Eltern über die eingeführten Strukturen informieren



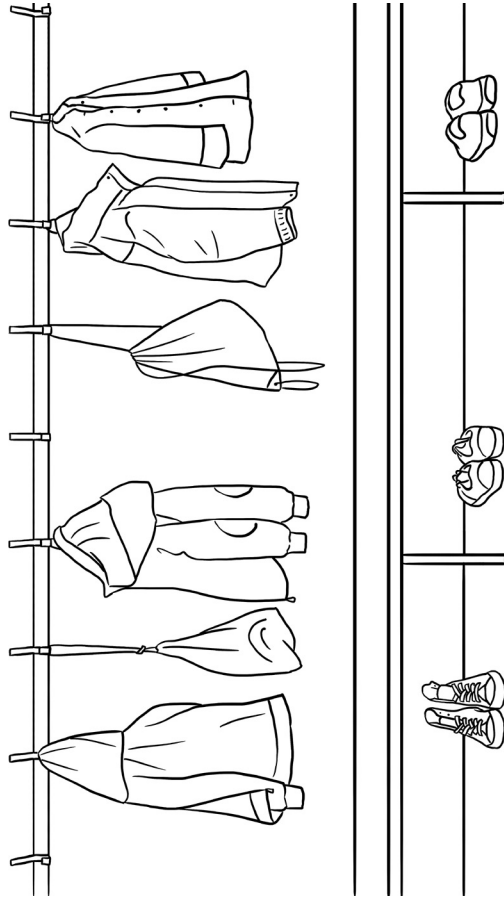
Tipps für die Hand der Eltern:

- Schuhsticker verwenden, um das Vertauschen der Schuhe zu vermeiden
- Schuhe binden üben (z. B. mithilfe von Kinderbüchern: „Nanu ein Schuh – Spielend leicht Schuhe binden“, „So klappt's mit dem Schleifebinden“)
- eine klare Struktur auch zu Hause an der Garderobe einführen, mit einem festen Kleidungsplatz für das Kind
- das Kind mithilfe eines Zettels oder eines Vermerks im Hausaufgabenheft an z. B. fehlende Kleidung erinnern
- zu Hause bereits selbstständig an- und ausziehen üben und dafür genügend Zeit einplanen

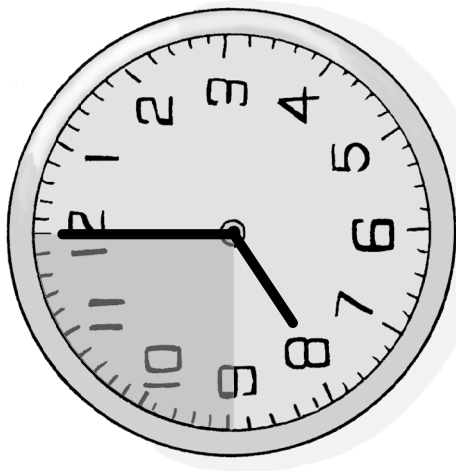
Der Toilettengang und die richtige Hygiene

Zum Alltag in der Schule gehört sowohl der Toilettengang als auch die dazugehörige Hygiene. Selbstverständlich muss auch hier eingeübt werden, wie eine Toilette sauber verlassen wird, wie richtiges Händewaschen funktioniert und wie Papierhandtücher richtig entsorgt werden. Zudem ist es wichtig, den Kindern Hygieneregeln näherzubringen, beispielsweise wie man angemessen niest und hustet, um auf die Gesundheit der Mitschülerinnen und Mitschüler Rücksicht zu nehmen.

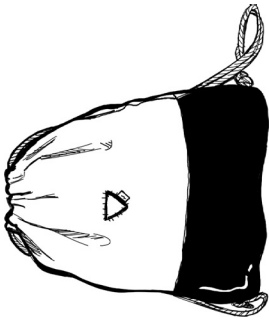
Unterstützend für die Kinder können die nachfolgenden Anregungen umgesetzt werden.



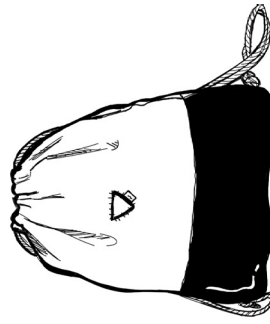
**Jacke aufhängen,
Hausschuhe anziehen,
ins Klassenzimmer kommen**



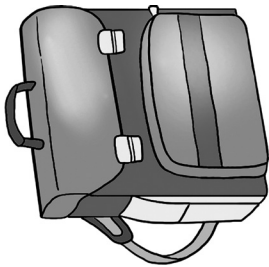
Vor-8-Uhr-Fahrplan



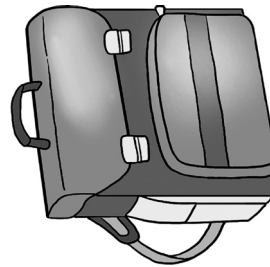
Bitte die Sport-
sachen waschen
und frische Klei-
dung mitgeben!



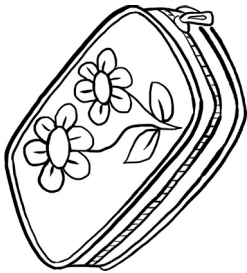
Bitte die Sport-
sachen waschen
und frische Klei-
dung mitgeben!



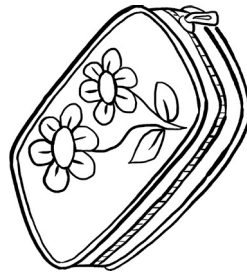
Bitte die
Schultasche
aufräumen!



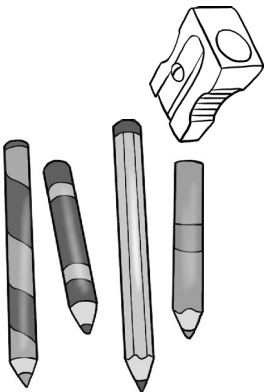
Bitte die
Schultasche
aufräumen!



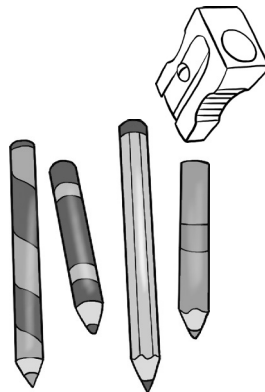
Bitte das
Federmäppchen
aufräumen!



Bitte das
Federmäppchen
aufräumen!



Bitte die Stifte
spitzen!



Bitte die Stifte
spitzen!

An die

Eltern/Erziehungsberechtigten der Klasse

Erlernen von Alltagskompetenzen

Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte,

Ihrem Kind steht ein neuer und spannender Lebensabschnitt bevor. Es ergeben sich viele Herausforderungen und Situationen, die für Ihr Kind anfänglich ungewohnt sind. Insbesondere in der Anfangszeit erlernt Ihr Kind neue Abläufe und zahlreiche Alltagskompetenzen.

Da uns die Vielzahl dieser Kompetenzen oft nicht bewusst ist, möchten wir Ihnen mit diesem Schreiben einige aufzeigen. Um Ihrem Kind einen angenehmen und reibungslosen Übergang zu ermöglichen, finden Sie auch ein paar Anregungen und Tipps, die Sie bei Bedarf in Ihrem Alltag nutzen können.

Erwartungen an ein Schulkind:	Tipps und Anregungen für ein gutes Gelingen:
selbstständig an- und ausziehen	gemeinsam das Schuhebinden üben
selbstständiger Toilettengang mit Händewaschen	Hände richtig und regelmäßig waschen
auf Hygiene achten	Nase putzen und Taschentuch entsorgen
Ordnung am Platz halten	Ordnung am Schreibtisch im Kinderzimmer halten
Ordnung im Federmäppchen halten	gemeinsam überprüfen und Stiftespitzen erlernen
Arbeitsblätter abheften	gemeinsam üben, selbstständig zu werden
ordentliche Heftführung	die Seiten am oberen linken Rand markieren, um den Schreibbeginn zu verdeutlichen
Ordnung im Schulranzen halten	täglich gemeinsam ein- und auspacken praktizieren

Sicherlich haben Sie bereits an diesem Bruchteil von Erwartungen bemerkt, welche Leistung Ihr Kind in der kommenden Zeit vollbringen wird. Sie können also schon jetzt stolz auf Ihr Kind sein!

Wir freuen uns bereits, Ihr Kind in der Schule begrüßen zu dürfen!

Mit freundlichen Grüßen