

# Hinweise zur Durchführung

Im vorliegenden Band erhalten Sie kurze spannende sowie unabhängig voneinander einsetzbare Rätsel-Geschichten zu Rechtschreibphänomenen, die während der Grundschulzeit besprochen werden. Die **Texte** enthalten möglichst viele Wörter mit dem jeweiligen Rechtschreibphänomen und enden immer mit einer Rätselfrage sowie ersten immer gleichbleibenden Aufgaben zur Einführung des Rechtschreibphänomens.

Zur Lösung des Rätsels und zur ersten Festigung dient das jeweilige **Wimmelbild**. Dieses enthält möglichst viele Abbildungen der Wörter aus dem Text zum Einkreisen sowie oft auch weitere Bilder zum Rechtschreibphänomen, die als Gesprächsanlässe dienen können.

Auf dem folgenden **Arbeitsblatt mit Regelkarte** wird das Rechtschreibphänomen erläutert und es werden Strategien zur eigenständigen Anwendung vorgestellt. Im Anschluss folgen erste Aufgaben zu dem jeweiligen Rechtschreibphänomen mit bekanntem Wortmaterial aus dem Text und neuem, sodass die Kinder zum selbstständigen Nachdenken und zur Übertragung des Gelernten angeregt werden.

Zur weiteren Festigung erhalten Sie 12 **Auftragskarten** mit Aufgaben, die für jeden Text und jedes Wimmelbild anwendbar sind. Sie enthalten zusätzliche Übungen, mit denen die Kinder das Training des Rechtschreibphänomens selbstständig fortsetzen können. So können Sie nicht nur das Rechtschreibtraining abwechslungsreich und motivierend gestalten, sondern auch individuell entscheiden, welche Aufgaben Sie z. B. in einem Stationentraining, einer Lerntheke, als Hausaufgabe oder im Wochenplan anbieten möchten.

Hier finden Sie die als Bildimpulse auf den Arbeitsblättern verwendeten Icons:



Text



Regel



lesen



Wimmelbild



Strategie/Tipp



schreiben



Arbeitsblatt mit  
Regelkarte



Beispiele



einkreisen



Lösungen



unterstreichen



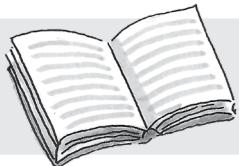
markieren



ankreuzen

# Auftragskarten

 <p>Schreibe die Wörter aus dem Text auf und markiere das Rechtschreibphänomen in roter Farbe.</p>	 <p>Findest du weitere Bilder im Wimmelbild, deren Wörter das Rechtschreibphänomen enthalten? Kreise sie grün ein.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in Silben auf.</p>	 <p>Schreibe die Wörter aus dem Wimmelbild in dein Heft/auf dein Blatt.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in der alphabetischen Reihenfolge auf.</p>	 <p>Schreibe zu jedem Wort einen Satz.</p>
 <p>Schreibe die Wörter in verschiedenen Formen auf: mit dem Artikel (Begleiter) in der Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural), in der Grundform (Infinitiv) und der Ich-Form oder in den Steigerungsformen.</p>	 <p>Zeichne eine Tabelle, damit du die Wörter sortieren kannst. Schreibe die Wörter in die richtigen Spalten.</p>
 <p>Schreibe die Wörter mit unterschiedlichen Stiften: Bleistift, Füller, Buntstift, Filzstift, Kreide.</p>	 <p>Findest du andere Wörter mit dem Rechtschreibphänomen? Schreibe 6 neue Wörter in dein Heft/auf dein Blatt.</p>
 <p>Schreibe 6 Wörter rückwärts auf. Ein Partnerkind liest die Wörter dann vor.</p>	 <p>Schreibe 6 Wörter als Wörterschlange auf. Ein Partnerkind markiert die Wörter dann mit Trennstrichen.</p>



# Wörter mit Sp/sp

## Eine spannende Spukgeschichte

Immer wieder spurtet Lea zum Fenster und späht hinaus. Sie wartet auf die Spuk-Oma, die so wunderbar spannende Märchen und so spaßig gespenstische Spukgeschichten erzählen kann.

Hat die Spuk-Oma sich etwa verspätet? Lea lugt durch den Vorhangspalt. Spitze! Da spaziert die Spuk-Oma, sportlich wie immer, in den Garten. „Hallo Spatz!“, ruft sie. „Spionierst du mir etwa nach?“ Spatz ist Leas Spitzname. Lea widerspricht: „Ich bin keine Spionin! Ich habe gespürt, dass du spätestens jetzt kommst!“

Wenig später sitzen die beiden auf dem Sofa und knuspern die speziellen Spekulatius-Kekse, die die Spuk-Oma spendiert hat. Dazu trinken sie Spinat-Smoothies und Zitronensprudel.

„Oma“, lispelt Lea, den Mund voller knuspriger Spekulatius. „Du hast mir eine spannende Gespenstergeschichte versprochen!“

Oma räuspert sich. „Eine Gespenstergeschichte?“, fragt sie. „Kein Märchen mit Feensprüchen, Spinnräder und Spindeln? Oder mit vergifteten Speisen, Zauberspiegeln und Knusperhäuschen?“

Aber Lea besteht auf der versprochenen, ganz speziellen Gespenster-Spuk-Geschichte.

Oma sprüht vor Ideen. Sie erzählt eine Geschichte aus Leas Keller. Von verspielten Spinnen, einem speckigen, dreckigen Gespenst, das durch einen Spalt des Spinds späht und von einer Wespe mit spitzem Stachel, die auf einer vertrockneten Rosenknospe hockt.

Lea kichert. „Toll! Bei uns im Keller? Die muss ich gleich mal bespitzen!“, ruft sie und springt die Kellertreppe hinunter. Sie findet die

Spinnen und die Wespe, doch das speckig-dreckige Gespenst scheint spurlos verschwunden zu sein.



Lies den Text.



Wo ist das Gespenst? Kreise es rot ein.

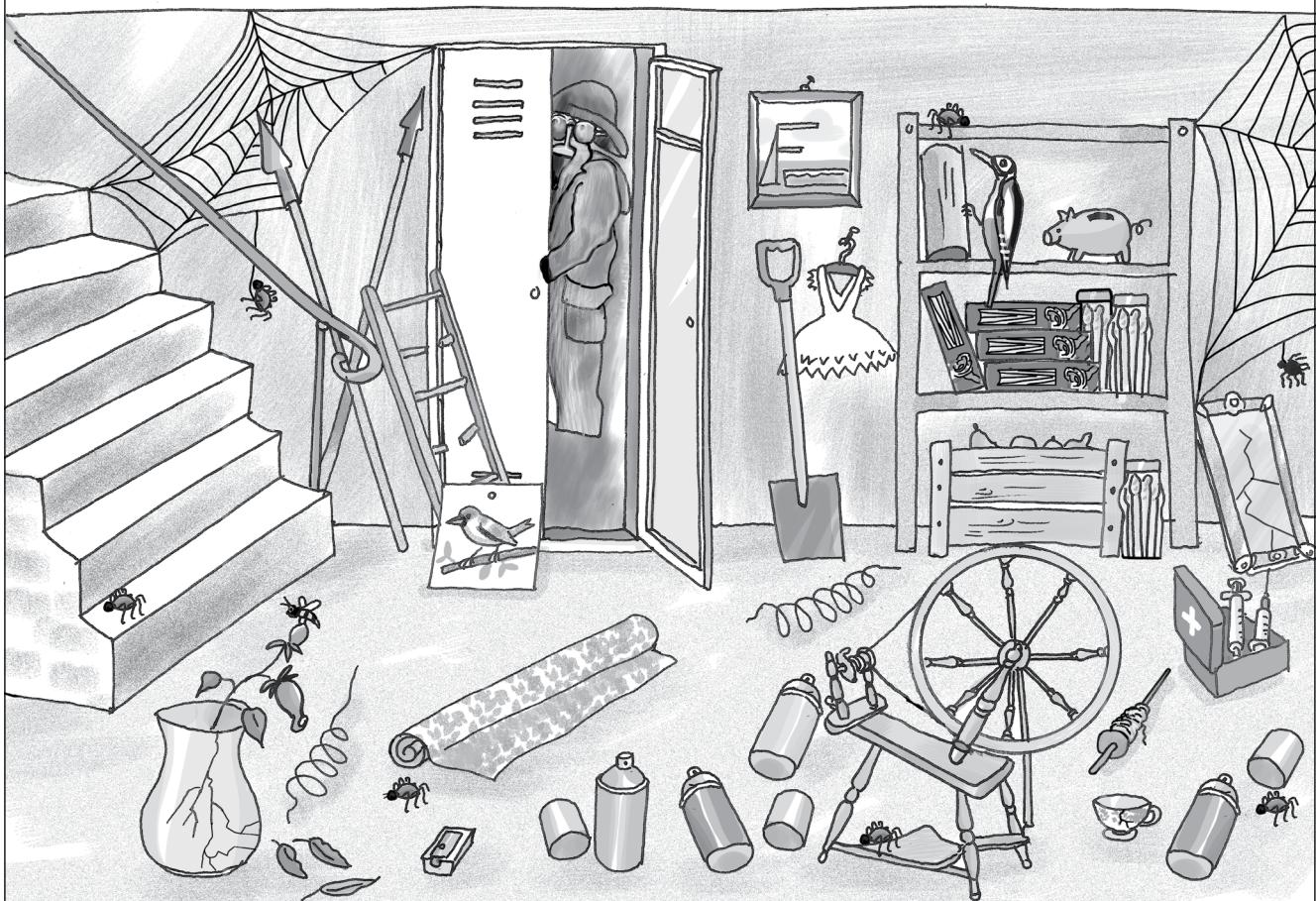
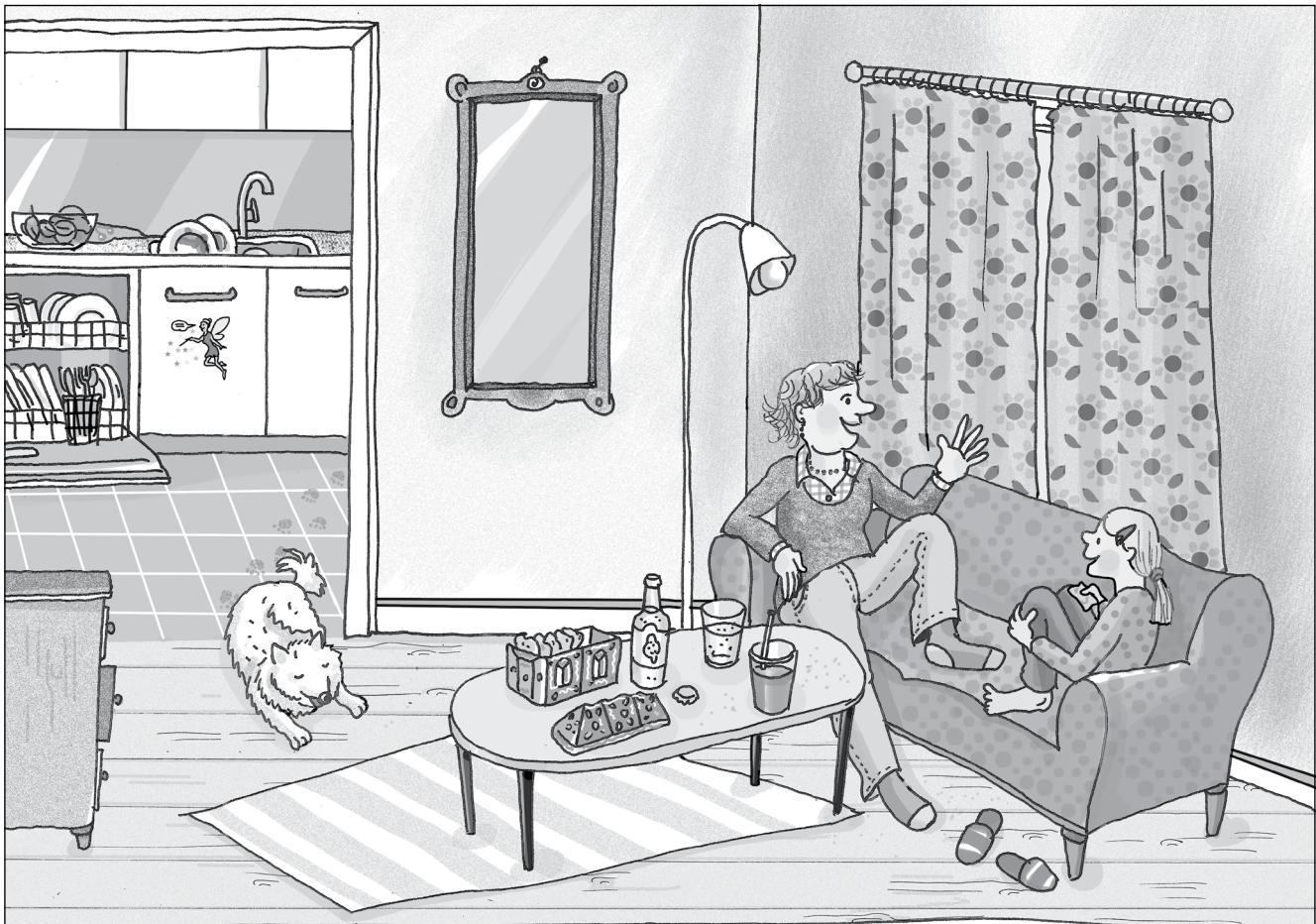


Welche Wörter enthalten **Sp** oder **sp**? Unterstreiche sie im Text blau.



Welche Wörter aus dem Text mit **Sp** oder **sp** findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie blau ein.

# Wörter mit Sp/sp





# Wörter mit Sp/sp


**Gut zu wissen:**

Beim **Sp** oder **sp** schreibt man die Buchstaben „s“ und „p“, spricht aber am Wort- und Silbenanfang „schp“.


**Was ist zu tun?**

Wenn du „schp“ hörst, musst du **Sp** oder **sp** schreiben.


**Beispiele:**

der <b>Spuk</b> – „ <b>Schpuk</b> “	/	der <b>Spaß</b> – „ <b>Schpaß</b> “
<b>spurten</b> – „ <b>schpurten</b> “	/	<b>sportlich</b> – „ <b>schportlich</b> “
<b>verspäten</b> – „ver- <b>schpäten</b> “	/	<b>knuspern</b> – „ <b>knu-s-pern</b> “



Schreibe die Wörter auf.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Bei welchen Wörtern hörst du „schp“ (wie bei *Spatz*), bei welchen „sp“ (wie bei *Wespe*). Kreuze an.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gletscherspalte			knuspern			Tierspur		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umzugstransport			abspülen			Hospital		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fallschirmspringer			Gespenst			Knospe		



Sortiere nun die Wörter und schreibe sie in dein Heft.



## Wörter mit ai

### Lailas Geburtstagsfest

Laila hat im November Geburtstag. Da regnet es häufig. Darüber ist Laila sehr traurig. Im November gibt es ihre Lieblingsblumen Maiglöckchen nicht und man kann nicht ins Mais-Labyrinth gehen. Laila muss in der Wohnung feiern. Zu schade. Aber dieses Jahr hat Laila eine gute Idee: Sie lädt alle zu einem „Ai-Fest“ ein. „Häh?“, fragt Kai. „Was soll das denn sein, ein „Ai-Fest“? „Ihr kommt im Kostüm!“, erklärt Laila. „Ihr müsst als etwas mit „ai“ gehen.“ „Als Hai etwa?“ Maika kichert. „Genau!“, sagt Laila. „Ich freue mich schon auf tolle „Ai-Kostüme“!“

An ihrem Geburtstag setzt Laila die Katze Maimai in ihr Körbchen. „Sei schön brav, Maimai“, flüstert sie dem Kätzchen ins Ohr. Dann läutet es und Laila ist total gespannt. Sie geht als Kaiserin. Lailas beste Freundin Ailin ist der erste Gast. Sie kommt als Maikäfer und schenkt Laila einen Glitzergürtel. „Danke!“, ruft Laila. „Den Gürtel binde ich mir sofort um die Taille!“

Raimund hat sich als gefährlicher Hai verkleidet. „Hilfe! Hai-Alarm!“, kichert Ailin, als Raimund mit einem Brotlaib und einem Geschenk vor der Tür steht. „Ein Medaillon für dich!“, erklärt er. „Und meine Mama hat Kuchenbrot für die Party gebacken!“

Als Kai kommt, fragt Ailin verdutzt: „Was bist du denn?“ „Ich bin ein Lakai!“, sagt Kai und verbeugt sich. „Das bedeutet Diener!“, ruft Laila und lacht. „Prima. Du bist der Lakai der Kaiserin! Bring mir eine Portion Kaiserschmarrn und ein Kaiserbrötchen!“, befiehlt sie vornehm. Alle kichern.

Raiks Kostüm ist grün. Er schenkt Laila ein Pferdebuch und begrüßt sie mit: „Waidmannsheil!“ „Wie witzig!“, ruft Kai. „Raik ist ein Waidmann. Das ist ein Jäger, nicht ein Förster, ja?“ Raik nickt.

Maika kommt als Letzte. Sie trägt einen Bastrock und eine Blumenkette und ruft: „Hula, hula! Ich komme direkt aus Hawaii!“ Sie schenkt Laila neue Saiten für ihre Gitarre.

Lailas „Ai-Fest“ ist ein voller Erfolg. Die Kinder tanzen und spielen und haben viel Spaß. Später machen sie Popcorn aus Mais. Plötzlich ruft Maika: „Verflixt! Meine Blumenkette ist weg! Wer hat sie gesehen?“



Lies den Text.



Wo ist Maikas Blumenkette? Kreise sie rot ein.



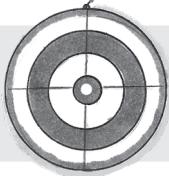
Welche Wörter enthalten ein **ai**? Unterstreiche sie im Text blau.



Welche Wörter aus dem Text mit **ai** findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie blau ein.

# Wörter mit ai





# Wörter mit ai



## Gut zu wissen:

Das **ai** klingt wie ein „ei“.

**Ai** steht oft in Fremdwörtern oder Namen.



## Was ist zu tun?

Es gibt nicht viele Wörter mit **ai**. Du musst sie lernen. Es sind Merkwörter.



## Beispiele:

der Waidmann / das Waisenkind

der Lakai / Hawaii

Laila / Kai

Häufige Wörter: Mai



Vervollständige die Fremdwörter und schreibe sie in dein Heft.

Portr **a**t

Med **a**llon

Tr **a**ner

T **a**lle

T **a**fun

M **a**lbox

Med **a**lle

Bons **a**

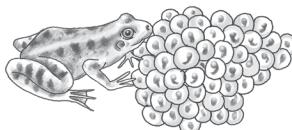
Tr **a**ning

Det **a**l

E-M **a**l



Welche Wörter haben ein **ai**? Kreise ein.



Schreibe nun die Wörter mit **ai** in dein Heft.



Bei welchen Wörtern schreibst du **ai**, bei welchen **ei**? Kreuze an.

<b>ai</b>	<b>ei</b>					<b>ai</b>	<b>ei</b>
			<b>s</b> te				
			<b>l</b> ab				



Schreibe nun die Wörter in dein Heft.