

2023

# Realschulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben

**MEHR  
ERFAHREN**

Sachsen

**Chemie**

Original-Prüfungsaufgaben  
**2022** zum Download

**STARK**

# Inhalt

Vorwort  
Stichwortverzeichnis

## **Hinweise und Tipps zur Zentralen Abschlussprüfung**

---

Hinweise zur Benutzung dieses Buches . . . . .	I
Die schriftliche Abschlussprüfung . . . . .	I
Tipps zum Umgang mit Prüfungsaufgaben . . . . .	II
Anforderungen der Prüfung im Fach Chemie . . . . .	III
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>V</b>

## **Abschlussprüfung 2012**

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2012-1
Wahlaufgabe 2: Gase – gasförmige Stoffe . . . . .	2012-4
Wahlaufgabe 3: Salze . . . . .	2012-9
Wahlaufgabe 4: Organische Verbindungen . . . . .	2012-14

## **Abschlussprüfung 2013**

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2013-1
Wahlaufgabe 2: Schwefel und seine Verbindungen . . . . .	2013-4
Wahlaufgabe 3: Säuren im Alltag . . . . .	2013-8
Wahlaufgabe 4: Organische Stoffe . . . . .	2013-11

## **Abschlussprüfung 2014**

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2014-1
Wahlaufgabe 2: Ethanol . . . . .	2014-4
Wahlaufgabe 3: Metalle sind vielseitige Werkstoffe . . . . .	2014-8
Wahlaufgabe 4: Kalkstein in Natur und Technik . . . . .	2014-12

## **Abschlussprüfung 2015**

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2015-1
Wahlaufgabe 2: Nährstoffe . . . . .	2015-4
Wahlaufgabe 3: Energieumwandlung bei chemischen Reaktionen . . . . .	2015-9
Wahlaufgabe 4: Nichtmetalle . . . . .	2015-13

## **Abschlussprüfung 2016**

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2016-1
Wahlaufgabe 2: Wasser – lebensnotwendiger Stoff . . . . .	2016-4
Wahlaufgabe 3: Chemische Reaktionen . . . . .	2016-8
Wahlaufgabe 4: Verbindungen des Kohlenstoffs . . . . .	2016-13

## **Abschlussprüfung 2017**

---

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2017-1
Wahlaufgabe 2: Rund um das Auto . . . . .	2017-4
Wahlaufgabe 3: Stoffe – Stoffgemische . . . . .	2017-8
Wahlaufgabe 4: Ionensubstanzen als chemische Verbindungen . . . . .	2017-11

## **Abschlussprüfung 2018**

---

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2018-1
Wahlaufgabe 2: Chemische Verbindungen in Medikamenten . . . . .	2018-4
Wahlaufgabe 3: Chemie in unserem Alltag . . . . .	2018-8
Wahlaufgabe 4: Ätzende Stoffe . . . . .	2018-12

## **Abschlussprüfung 2019**

---

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2019-1
Wahlaufgabe 2: Eisen . . . . .	2019-4
Wahlaufgabe 3: Kohlenwasserstoffe . . . . .	2019-8
Wahlaufgabe 4: Ordnen von Stoffen . . . . .	2019-13

## **Abschlussprüfung 2020**

---

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2020-1
Wahlaufgabe 2: Pro Umwelt . . . . .	2020-4
Wahlaufgabe 3: Ethansäure (Essigsäure) und andere organische Säuren . . . . .	2020-8
Wahlaufgabe 4: Chemische Reaktionen . . . . .	2020-12

## **Abschlussprüfung 2021**

---

Pflichtaufgabe 1: Stoffe – Teilchen – Chemische Reaktionen . . . . .	2021-1
Wahlaufgabe 2: Magnesium . . . . .	2021-5
Wahlaufgabe 3: Energieträger . . . . .	2021-8
Wahlaufgabe 4: Wasser . . . . .	2021-13

## **Abschlussprüfung 2022**

---

**Aufgaben . . . . .** [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2022 freigegeben sind, können Sie sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen (Zugangscode siehe Umschlaginnenseite).

---

## **Autor:**

Lösungen der Aufgaben: Jürgen Ziebart

# Vorwort

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

das vorliegende Buch richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen 10, die sich gezielt auf ihre Abschlussprüfung im Fach Chemie der Oberschule in Sachsen vorbereiten und außerhalb des Unterrichts üben, wiederholen oder Lücken schließen möchten.

Dazu enthält der Band zunächst „**Hinweise und Tipps zur Zentralen Prüfung**“, die Ihnen helfen, die formalen Rahmenbedingungen für die Abschlussprüfung kennenzulernen, und Ihnen konkret zeigen, wie Sie erfolgreich an die Aufgaben der Abschlussprüfung herangehen können. Der „**Anhang**“ bietet Ihnen Hilfestellungen zum chemischen Rechnen und zum Aufstellen von Reaktionsgleichungen sowie Hinweise zur Gliederung eines Versuchsprotokolls. Zudem enthalten ist eine Übersicht über grundlegende chemische Fachbegriffe und eine Liste der in den Jahrgängen enthaltenen Experimente.

Zu jeder Aufgabe wurden von unserem Autor ausführliche, vollständige Lösungen ausgearbeitet. Vielen Lösungen sind außerdem **Lösungstipps** in *kursivem* Druck vorangestellt und zusätzlich durch Rauten gekennzeichnet, um Ihnen den Zugang zur Bearbeitung der Aufgaben zu erleichtern. Des Weiteren enthalten die Lösungen oft alternative Lösungsmöglichkeiten.

Sobald die **Prüfung 2022** freigegeben ist, kann sie als PDF auf der Plattform MyStark heruntergeladen werden (Zugangscode siehe Umschlaginnenseite).

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Staatsministerium für Kultus noch wichtige **Änderungen in der Prüfung 2023** bekanntgegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MyStark.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der intensiven Vorbereitungsarbeit mit diesem Buch und viel Erfolg bei Ihrer Abschlussprüfung!

Ihr  
Stark Verlag

# Hinweise und Tipps zur Zentralen Prüfung

## **Hinweise zur Benutzung dieses Buches**

---

Der vorliegende Band enthält die kompletten Prüfungsaufgaben seit 2012. Sobald die Prüfung 2022 freigegeben ist, steht sie auf der Plattform MyStark zum Download bereit. Zu jeder Aufgabe sind vollständige und ausführliche Lösungen enthalten, teilweise werden auch mehrere Lösungswege angeboten. Zum besseren Verständnis sind die Lösungen zusätzlich um Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben erweitert.

## **Die schriftliche Abschlussprüfung**

---

### **Allgemeines**

Die schriftliche Abschlussprüfung für den Realschulabschluss in Sachsen besteht aus zwei Teilen. Teil 1 der Prüfung ist der Pflichtteil. Teil 2 besteht aus drei Wahlaufgaben unterschiedlicher Thematik. Sie müssen die Pflichtaufgabe und eine der drei Wahlaufgaben lösen.

Für den Pflichtteil und den bearbeiteten Wahlteil gibt es jeweils 25 Bewertungseinheiten; es sind also insgesamt 50 Bewertungseinheiten erreichbar. Die erreichbaren Bewertungseinheiten sind unter jeder Prüfungsaufgabe angegeben.

Die Gesamtarbeitszeit beträgt 150 Minuten (pandemiebedingte Zusatzzeit: 2021 – 15 Minuten; 2022 – 30 Minuten. Ob es auch 2023 zu einer Erhöhung kommen wird, erfahren Sie von Ihrer Fachlehrkraft.), nachdem Sie sich 15 Minuten intensiv mit den Aufgaben vertraut machen konnten und das Demonstrationsexperiment durchgeführt wurde.

Als Hilfsmittel dürfen Sie in der Prüfung ein Periodensystem der Elemente, eine Tabelle- und Formelsammlung (ohne ausführliche Musterbeispiele und ohne Wissensspeicheranhang) und ein Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung (jeweils in gedruckter Form) sowie einen nicht programmierbaren Taschenrechner verwenden. Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, können darüber hinaus ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch – Herkunftssprache/Herkunftssprache – Deutsch) in gedruckter Form verwenden.

Ein Konzept ist nicht erforderlich, aber für bestimmte Teilaufgaben doch zu empfehlen. Pandemiebedingt kann es bei der Prüfung 2023 wie schon in den Jahren 21 und 22 zur Einschränkung von Prüfungsinhalten kommen. Informationen dazu erhalten Sie von Ihrer Fachlehrkraft.

### **Inhalte des Pflichtteils**

Der Pflichtteil beginnt mit einem Demonstrationsexperiment. Damit Sie dem Experiment gut folgen können und auf die entscheidenden Dinge achten, sollten Sie die Versuchsbeschreibung und die dazugehörigen Aufgaben bereits in der 15-minütigen Einarbeitungszeit sorgfältig durchgelesen haben. Während des Experiments müssen Sie sich Notizen zu

den Beobachtungen machen, nach denen im Anschluss an das Experiment immer gefragt wird. Anschließend werden Schlussfolgerungen aus dem Versuch von Ihnen erwartet. Es folgen weitere Aufgaben zum Thema „Stoffe – Teilchen – chemische Reaktionen“.

## Inhalte des Wahlteils

Die Themen des Wahlteils sind meist sehr allgemein gehalten. Auf jeden Fall erwartet Sie ein Schülerexperiment und eine Berechnung (Stöchiometrie) mithilfe einer vorgegebenen Reaktionsgleichung.

Die Anforderungen an die Schülerexperimente sind von recht unterschiedlicher Natur.

– Die Vorbetrachtungen können beinhalten:

- Aufstellung eines Experimentierplans mit Vorgehensweise in Teilschritten
- Treffen von Voraussagen hinsichtlich experimentell zu erwartender Beobachtungen und ihr Vergleich mit den tatsächlichen Beobachtungen
- schriftliche Anforderungen von Nachweischemikalien oder entsprechender Geräte nach vorgegebenem oder selbst aufgestelltem Experimentierplan.

– Die Durchführung des Experiments verlangt folgendes von Ihnen:

- Wenn Ihnen die Durchführung klar ist, stehen Geräte und Chemikalien bereit. Treten Fehler in der Planung auf, werden von der Fachlehrerin bzw. vom Fachlehrer Hinweise gegeben. Dadurch können Sie das Experiment zu einem richtigen Abschluss bringen. Das hat aber den Nachteil, dass Bewertungseinheiten nicht erteilt werden.
- Die Sicherheitshinweise sind unbedingt zu beachten. Sind keine gegeben, ist in jedem Fall die Schutzbrille aufzusetzen.

– Bei der Auswertung ist zu beachten:

Lesen Sie sich die durch Anstriche gekennzeichneten Aufgaben genau durch und analysieren Sie die Tätigkeit, die Sie ausführen sollen. Beachten Sie, dass bestimmte Tätigkeiten eine Satzformulierung verlangen (z.B. Begründen, Erklären, Erläutern, Beschreiben). Durch das Formulieren von Sätzen können Ihre Kenntnisse günstig zum Ausdruck gebracht werden.

## Bewertung der Aufgaben

Die Bewertung der Aufgaben erfolgt nach folgendem Schema:

Anzahl der erreichten BE	Percentualer Anteil	Note
47 bis 50 BE	$93 \% \leq x$	1 (sehr gut)
38 bis 46 BE	$75 \% \leq x < 93 \%$	2 (gut)
29 bis 37 BE	$60 \% \leq x < 75 \%$	3 (befriedigend)
19 bis 28 BE	$40 \% \leq x < 60 \%$	4 (ausreichend)
10 bis 18 BE	$20 \% \leq x < 40 \%$	5 (mangelhaft)
0 bis 9 BE	$x < 20 \%$	6 (ungenügend)

## Tipps zum Umgang mit Prüfungsaufgaben

Das Lösen von Aufgaben ist für Sie an sich selbstverständlich nichts Neues. Auch in der Abschlussprüfung werden Ihnen keine völlig neuen Aufgaben begegnen, auf die Sie nicht vorbereitet wurden. Sie können also prinzipiell all die „Strategien“ anwenden, die Sie bisher auch bei Ihren Klassenarbeiten verfolgt haben.

Wegen der Vielfalt der Aufgabenarten und der Tatsache, dass die Aufgaben der Abschlussprüfung nicht von Ihrer Fachlehrerin bzw. ihrem Fachlehrer gestellt werden, ist dies dennoch eine Herausforderung für Sie. Daher können Ihnen einige Tipps helfen, diese Situation erfolgreich zu meistern:



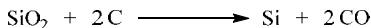
**Realschulabschluss 2020 Chemie (Sachsen)**  
**Wahlaufgabe 4: Chemische Reaktionen**

- 4.1 Chemische Reaktionen begleiten unseren Alltag und haben vielfältige Bedeutung.
- Übernehmen Sie die folgende Tabelle und ordnen Sie die gegebenen chemischen Reaktionen einer Bedeutung zu.

Stoffherstellung	Energiebereitstellung	Zerstörung von Stoffen
– Redoxreaktion im Hochofen		– Verwittern von Gestein

- a) Fotosynthese  
b) Verbrennungsvorgänge im Motor  
c) Zellatmung (biologische Oxidation)  
d) Rosten von Eisen  
e) alkoholische Gärung  
f) Polymerisation von Ethen
- Begründen Sie eine Zuordnung.

- 4.2 Im industriellen Maßstab wird Rohsilicium aus Quarzsand und Kohlenstoff gewonnen.



- Geben Sie die Reaktionsart an.  
– Beschreiben Sie das Wesen dieser Reaktionsart.

- 4.3 Experiment: Beeinflussung chemischer Reaktionen

Überprüfen Sie die Wirksamkeit eines Entkalkers, indem Sie einen geeigneten Stoff mit je 5 mL Entkalker unterschiedlicher Temperatur zur Reaktion bringen.

- Fordern Sie einen geeigneten Stoff an, den Sie auf die Wirksamkeit des Entkalkers testen wollen.  
– Führen Sie die Experimente durch.  
– Notieren Sie Ihre Beobachtungen.  
– Werten Sie anhand Ihrer Beobachtungen die Wirksamkeit aus.  
– Geben Sie zwei weitere Bedingungen an, die den Verlauf chemischer Reaktionen beeinflussen.

- 4.4 Calciumcarbonat ist eine chemische Verbindung, die in der Natur als Kalkstein, Marmor oder Kreide vorkommt.

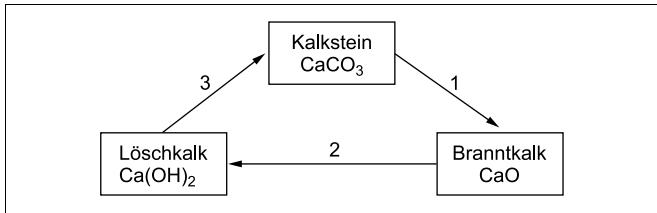
Im folgenden Schema ist der technische Kalkkreislauf dargestellt.

BE

5

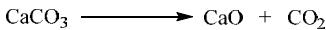
3

7



- Benennen Sie die Vorgänge 2 und 3.
- Entwickeln Sie die Reaktionsgleichung für 2.
- Begründen Sie eine Arbeitsschutzmaßnahme beim Umgang mit Löschkalk. 6

4.5 Die thermische Zersetzung von Kalkstein (Calciumcarbonat) ist die Grundlage der Herstellung von Branntkalk (Calciumoxid).



- Berechnen Sie die Masse an Branntkalk, die aus 120 t Kalkstein hergestellt werden kann.

$\frac{4}{25}$

---

## Lösungen

4.1 –	<b>Stoffherstellung</b>	<b>Energiebereitstellung</b>	<b>Zerstörung von Stoffen</b>
	Redoxreaktion im Hochofen	Verbrennungsvorgänge im Motor	Verwittern von Gestein
	Fotosynthese	Zellatmung (biologische Oxidation)	Rosten von Eisen
	alkoholische Gärung		
	Polymerisation von Ethen		

Die alkoholische Gärung könnte auch unter „Zerstörung von Stoffen“ eingeordnet werden. Z. B. können gelagerte Früchte spontan anfangen zu gären und werden so ungenießbar.

- Wählen Sie die Zuordnung aus, für die Ihnen die Begründung leichtfällt.

Bei der Fotosynthese werden aus den Stoffen Kohlenstoffdioxid und Wasser die Stoffe Traubenzucker und Sauerstoff hergestellt.

alternativ, z. B.:

Im Motor eines Fahrzeuges wird Kraftstoff, z. B. Benzin, verbrannt. Dabei wird Energie frei, die auch in Bewegungsenergie des Fahrzeuges umgewandelt wird.

oder: Bei der Zellatmung werden aus Traubenzucker und Sauerstoff Kohlenstoffdioxid und Wasser hergestellt. Die dabei frei werdende Energie nutzt der Körper z. B. zur Aufrechterhaltung der Körperfunktionen.

oder: Beim Rosten von Eisen werden Bauteile von Geräten und Maschinen durch Sauerstoff und Umwelteinflüsse zerstört, sodass die Funktionalität gestört ist.

oder: Bei der alkoholischen Gärung wird durch Hefepilze aus Traubenzucker Ethanol und Kohlenstoffdioxid hergestellt.

oder: Bei der Polymerisation von Ethen wird der Plastwerkstoff Polyethylen hergestellt, aus dem z. B. Rohre und Folien bestehen.

- 4.2 – Bei der Reaktion von Siliciumdioxid mit Kohlenstoff zu Silicium und Kohlenstoffmonooxid handelt es sich um eine Redoxreaktion.

- Eine Redoxreaktion ist eine chemische Reaktion, bei der Oxidation und Reduktion gleichzeitig ablaufen. Im vorgegebenen Beispiel wird Siliciumdioxid zu Silicium reduziert und Kohlenstoff zu Kohlenstoffmonooxid oxidiert.

### 4.3 Experiment:

Sie müssen lediglich eine geeignete Chemikalie anfordern. Neben dem Entkalker werden Ihnen an Arbeitsgeräten Reagenzgläser, Reagenzglasständer, Pipetten, Messzyylinder und Brenner bereitgestellt. Laut Aufgabenstellung ist es nicht notwendig, dass Sie Ihr experimentelles Vorgehen schriftlich planen.

- Calciumcarbonat, z. B. als Marmor oder Kalkstein

- Führen Sie das Experiment durch. Beachten Sie den Arbeitsschutz.

mögliches Vorgehen: Füllen Sie in zwei Reagenzgläser jeweils 5 mL Entkalkerlösung ein. Erwärmen Sie eines der Reagenzgläser mit dem Brenner. Geben Sie in beide Reagenzgläser vergleichbare Stoffproben des Carbonates.

- **Beobachtungen:** In beiden Reagenzgläsern setzt eine Gasentwicklung ein, die jedoch im Reagenzglas mit der erwärmt Lösung heftiger ausfällt.
- **Auswertung:** In beiden Reagenzgläsern finden chemische Reaktionen statt, das Carbonat wird zersetzt. Dabei entsteht als ein Reaktionsprodukt ein Gas (Kohlenstoffdioxid). In der erwärmten Lösung verläuft die chemische Reaktion schneller. Die Wirkung des Entkalkers ist bei höheren Temperaturen intensiver.
- Auch durch veränderte Konzentration der reagierenden Stoffe oder den Einsatz eines Katalysators kann der zeitliche Verlauf einer chemischen Reaktion beeinflusst werden.  
*alternativ:*  
Zerteilungsgrad der Stoffe

4.4 Sie müssen das Schema nicht übernehmen.

- Vorgang 2 wird als Kalklöschen bezeichnet. Vorgang 3 heißt Abbinden.
- $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2$

4. Beachten Sie den Operator „Begründen“.

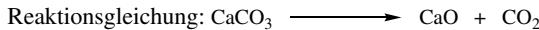
Löschkalk ist die technische Bezeichnung für den Stoff Calciumhydroxid. Hydroxide weisen eine ätzende Wirkung auf. Deshalb sollte beim Umgang mit Löschkalk eine Schutzbrille getragen werden, damit Kalkspritzer nicht die Augen schädigen.

*alternativ:*

Löschkalk ist die technische Bezeichnung für den Stoff Calciumhydroxid. Hydroxide weisen eine ätzende Wirkung auf. Um direkten Hautkontakt zu vermeiden, sollten Schutzhandschuhe getragen werden.

4.5 – Im Text ist die Masse des Kalksteins gegeben. Die Reaktionsgleichung enthält die Stoffmengen von Kalkstein und Branntkalk, im Tafelwerk findet man die molaren Massen von Kalkstein (Calciumcarbonat) und Branntkalk (Calciumoxid).

**Berechnung:**



Gesucht:  $m_1$  (Branntkalk)

Gegeben:  $m_2$  (Kalkstein) = 120 t

$$n_1 = 1 \text{ mol} \quad M_1 = 56 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$n_2 = 1 \text{ mol} \quad M_2 = 100 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

**Lösung:** 
$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{n_1 \cdot M_1}{n_2 \cdot M_2}$$

$$\frac{m_1}{120 \text{ t}} = \frac{1 \text{ mol} \cdot 56 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{1 \text{ mol} \cdot 100 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}$$

$$m_1 = 67,2 \text{ t}$$

**Antwortsatz:** Aus 120 t Kalkstein können 67,2 t Branntkalk hergestellt werden.



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**