

2023

Mittlerer Schulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben

**MEHR
ERFAHREN**

Nordrhein-Westfalen

Englisch 10. Klasse

- + Vollständige Lösung
- + Tipps und Hinweise

Original-Prüfungsaufgaben
2022 zum Download

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Vorwort

► Lösungen zum Hörverstehen	1
Listening Test 1: Robben Island	2
Listening Test 2: The News	3
Listening Test 3: Apple and Rain	4
Listening Test 4: Grey Owl	6
Listening Test 5: The Art of Being Normal	7
Listening Test 6: The California Gold Rush	8
Listening Test 7: The Stolen Generations	9
Listening Test 8: Couchsurfing or Wilderness?	11
Listening Test 9: Inventing Elliot	11
Listening Test 10: Sandringham	12
Listening Test 11: The Super Bowl	13
Listening Test 12: Sundae Girl	15
Listening Test 13: Mary Robinson	16
Listening Test 14: New Zealand Tips	17
► Lösungen zum Leseverstehen	19
Reading Test 1: The Kiwi – New Zealand’s Iconic Bird	20
Reading Test 2: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field	25
Reading Test 3: The History of Halloween	27
Reading Test 4: Getting to Know Canada	29
Reading Test 5: Volunteering in Australia	32
Reading Test 6: “We May Be ‘Born Free’, but ...”	33
Reading Test 7: School Life Abroad	35
Reading Test 8: The Double Life of Cassiel Roadnight	36
Reading Test 9: Boot Camps for Teenagers	38
Reading Test 10: Bog Child	39

► Lösungen zum Bereich Wortschatz – Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	41
► Lösungen zum Bereich Grammatik – Sprachliche Korrektheit	51
► Lösungen zum Schreiben	65
Allgemeine Übungsaufgaben zum Bereich „Schreiben“	66
Spezielle Übungen zu textgebundenen Schreibaufgaben	78
► Lösungen zu den Original-Aufgaben der zentralen Prüfung in NRW	99
Mittlerer Schulabschluss 2017	2017-1
Mittlerer Schulabschluss 2018	2018-1
Mittlerer Schulabschluss 2019	2019-1
Mittlerer Schulabschluss 2021	2021-1

Mittlerer Schulabschluss 2022 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2022 freigegeben sind, können die zugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Lösungsvorschläge erstellt von:

Patrick Charles, Walter Düringer, Paul Jenkinson, Sandra Klüser-Hanné,
Elke Lüdeke, Redaktion (Übungsaufgaben)
Martin Paeslack (Lösungen der Prüfungsaufgaben, Übungsaufgaben)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zu „Original-Prüfungen und Training – Mittlerer Schulabschluss 2023 – Englisch – NRW“ (Best.-Nr. C05150). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Prüfungsaufgaben der letzten Jahre.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungsvorschläge im Bereich „Schreiben“ sind manchmal ausführlicher als gefordert, um dir Anregungen zu geben, was du alles schreiben könntest. Das heißt nicht, dass deine Antworten auch immer so lang sein müssen. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Wenn du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der angebotenen Lösung vergleichen sowie deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

7. at the doctor's

or: inside tennis balls

◆ Hinweis: "*The doctor [...] came every Wednesday – leaders and group heads often pretended to be ill on those days, and while waiting for the doctor they came into contact with each other. Sometimes, the messages were also put into tennis balls and ‘accidentally’ hit over the separating wall.*" (Z. 39–43)

8. ... accepted anything the other prisoners wouldn't also get.

◆ Hinweis: "*If he was offered a privilege, he wouldn't accept it unless all the other prisoners got it, too.*" (Z. 47/48)

9. sea is very cold

or: strong currents (in the sea)

or: many sharks (in the sea)

◆ Hinweis: "*... you would probably have died trying to swim to the mainland. The sea is very cold, and there are strong currents and many sharks.*" (Z. 52–54)

Listening Test 2: The News

News Item 1: The Pardoning of the Thanksgiving turkey

1. ... Pilgrims' first harvest.

◆ Hinweis: "*Its origins can be traced back to the time of the Pilgrim Fathers [...] who celebrated their first successful harvest.*" (Z. 2–4)

2. ... was given a turkey as a present.

◆ Hinweis: "*Harry Truman was the first president to be presented with a turkey as a gift to his family ...*" (Z. 9/10)

3. ... Ronald Reagan.

◆ Hinweis: "*The first time an official pardon was issued took place in 1987, when Ronald Reagan was asked ...*" (Z. 15/16)

Erster Prüfungsteil: Hörverstehen

Hörverstehen Teil 1: *The summer plans of Danny Boyle*

1. b) ... go on a trip to Ireland.

◆ Hinweis: *“Danny Boyle sat in his room with a map of Ireland lying on his bed. He was carefully circling all the destinations where he and his family would be going on their summer vacation.”* (Z. 1–3)

2. b) ... other countries.

◆ Hinweis: *“Danny loved to read about distant locations . . .”* (Z. 6)

3. c) ... adventurous.

◆ Hinweis: *“Not much happened in Rivertown, so Danny was always looking for adventure wherever he could find it.”* (Z. 10/11)

4. b) ... in his school year.

◆ Hinweis: *“Even though Danny was two years older than Melinda, they were in the same grade. This fact annoyed Danny . . .”* (Z. 14–16)

5. c) ... disinterest.

◆ Hinweis: *“‘Go away,’ Danny said, keeping his eyes on the map. ‘Don’t you want to know what I’ve been doing?’ ‘Does it look like it?’”* (Z. 20–22)

6. b) ... know-it-all.

◆ Hinweis: *Melinda verhält sich ziemlich besserwisserisch. Sie prahlt mit ihren Sprachkenntnissen (vgl. Z. 23–27) und tut so, als wüsste Danny nicht, dass es keine Feen gibt und was eine Legende sei (vgl. Z. 28/29).*

7. b) ... strange locations.

◆ Hinweis: *“But there are some dark and mysterious places in Ireland that I want to explore.”* (Z. 31/32)

8. c) ... continue his earlier activity.

◆ Hinweis: *“Now can I go back to what I was doing?”* (Z. 35)

9. a) ... bad weather.

◆ Hinweis: *“Even though it was summer, Ireland can be cool and wet . . .”* (Z. 38/39)

liegt. Entscheide dich dann für eine Teilaufgabe und konzentriere dich ausschließlich darauf. Vermeide also wenn möglich, zwischendurch noch einmal das Thema zu wechseln, da dich das wertvolle Zeit kostet.

- ◆ Hinweis: Bei dieser Aufgabe musst du auf drei Aspekte eingehen: Du sollst beschreiben, welches Produkt Allie entwickelt hat, wie es funktioniert und warum sie es erfunden hat. Überfliege den Text noch einmal und unterstreiche die Stellen, an denen du Informationen zu diesen drei Aspekten findest. Mache dir ggf. Notizen am Rand und formuliere dann deine Lösung in eigenen Worten aus.

Allie has invented a mobile app during her stay in a special camp on computers, the Code Girls Camp. It is called *Click'd*.

Allie's product

The app uses quiz questions to collect personal information about its users, find out what people have in common and bring people with similar interests together.

how it works

Allie got the idea for *Click'd* at the beginning of the camp. When she arrived, she didn't know any of the other girls and wasn't sure how to get to know them. With her invention, she wanted to find a way for people to get in touch with each other more easily.

why she has created it

101 words

- ◆ Hinweis: Bei dieser Aufgabe sollst du erklären, wie sich Allies Gefühle während der Präsentation ihrer App verändern. Lies dir den Text noch einmal genau durch und unterstreiche alle Stellen, an denen beschrieben wird, wie Allie spricht und sich auf der Bühne bewegt. Daraus kannst du schließen, wie sie sich in der Situation fühlt. Versuche jeweils, passende Adjektive für ihre Gefühle zu finden (z. B. „nervous“, „self-confident“) und notiere sie dir am Rand. Beim Ausformulieren deiner Lösung solltest du Allies Gefühle immer zunächst in eigenen Worten beschreiben (dazu kannst du auf deine Notizen zurückgreifen) und anschließend ein konkretes Textbeispiel dazu geben (hier helfen dir die Unterstreichungen). Du kannst entweder ein wörtliches Zitat in deine Lösung einfügen (in Anführungszeichen und mit Zeilenangabe) oder du verweist nur indirekt auf die relevante Textstelle (mit „cf.“). In der Aufgabenstellung wird verlangt, dass du Allies Gefühle zu Beginn, in der Mitte und am



© STARK Verlag

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK