

WuN
9/10

• Werte • Normen •
Weltanschauungen

Arbeitsheft

Werte · Normen · Weltanschauungen

Arbeitsheft

Werte und Normen
für die Klassen 9/10
Landesausgabe Niedersachsen

Von Eveline Lutz

Inhaltsverzeichnis

1 Entwicklung und Gestaltung von Identität

Bin ich einzigartig?	4
Meine kulturelle Identität	5
Erwachsensein – ein Traumort?	6
Von der Vergänglichkeit allen Glücks	7
Glück und Moral	8
Spuren hinterlassen	9
Aphorismen über Sterben und Tod	10
Kann man zwei Mal sterben?*	11
Rätsel Sterben und Tod*	12

2 Verantwortung für Natur und Umwelt

Was brauchen wir wirklich?	13
Der Wolf kehrt zurück	14
Natur bezahlen	15
Umweltsünden bezahlen	16
Rettet die Tiere! Werdet Veganer!	17
Rätsel Natur*	18
Artenvielfalt durch Neophyten – Ja oder nein?	19
Haben Tiere Rechte?	20

3 Konflikte gehören zum Leben

Konfliktampel	21
Gewalt: Ich – Täter/Ich – Opfer	22
Rätsel Konflikte*	23
Konflikttypen finden – Zuordnungsspiel	24
Konfliktpotential Kommunikation	25
Mobbing – Gründe und Wirkungen	26
Konflikte verschärfen oder entschärfen?	27
Gewalt, ja oder nein?	28

4 Wahrheit und Wirklichkeit

Lüge, was für ein hässliches Wort! *	29
Wahre Wahrnehmung – eine Geschichte	30
Wahrnehmen und Urteilen	31
Ich will doch nur Computer spielen	32
Ersetzen Chatbots ein menschliches Gegenüber?	33
Ist das „Internet der Dinge“ klüger als der Mensch?	34
Wir wissen alles von dir!	35
Wirf dein Smartphone weg!	36
Fakes und Shitstorms	37
Künstliche Intelligenz oder wer ist wem überlegen?	38
Intelligente Autos	39

5 Deutungsmöglichkeiten von Religionen und Weltanschauungen

Religion im Leben einer Bäuerin des 19. Jahrhunderts	40
Jeder Mensch hat zwei Seiten	41
Gut und Böse	42
Weltanschaulich-religiöser Fundamentalismus und Toleranz	43
Fundamentalismus – eine Gefahr?	44
Subversiv Argumentieren	45
Kritik an der Suche nach dem Sinn des Lebens	46
 Lösungen	 47

* Die Lösung für eine so gekennzeichnete Seite findet sich auf S. 47.

Das bedeuten die Symbole:

A Aufgabe

Q Quellentext

Diese Frage ist für jeden schwer zu beantworten. Ein Klon, ein genetisches 1:1-Abbild eines anderen, jedoch wird durch sie besonders herausgefordert.



1. Positioniere dich, indem du ankreuzt, ob ein Klon eine eigenständige und von der kopierten Person abgehobene Identität besitzt.



Ja

Ich weiß
nicht



☐ Nein

2. Sammle unabhängig von deiner Position in der Tabelle Argumente, die dafür und dagegen sprechen, dass ein Klon eine eigene Identität besitzt.

[illegible]

Rätsel Natur*

A



A

1. Trage die Begriffe in die entsprechenden Felder ein. Das Lösungswort ergibt ein zentrales Anliegen des Naturschutzes und der sog. „Roten Liste“.

- 1 Bestandteil des Waldes
- 2 Grundlage des Lebens
- 3 Anliegen des Gesetzes, das Tierversuche für die Kosmetikindustrie verbietet
- 4 Teil der unbelebten Natur
- 5 Einzelnes unter besonderem Schutz stehendes Objekt in der Natur
- 6 Wechselbeziehung der in einem Lebensraum zusammenlebenden Pflanzen und Tiere
- 7 Begründer der Ethik von der Ehrfurcht vor der Natur
- 8 Nachwachsender Naturrohstoff
- 9 Die vom Menschen nicht geschaffene Welt
- 10 Bezeichnung für alle Tierarten, die der Mensch für seine Zwecke züchtet
- 11 Bestandteile der belebten Natur

Mobbing – Gründe und Wirkungen

Von Mobbing spricht man, wenn eine Person von einer anderen Person oder Gruppe aus einer überlegenen Position heraus über einen längeren Zeitraum hinweg körperlich oder seelisch gequält wird. Wer andere mobbt, hat seine Gründe. Solche können sein:

Langeweile Dazugehören-wollen Wut über andere Dinge
eigene Unsicherheit verbergen Angst, selbst Opfer zu werden ...

Mobbing hat Wirkungen auf die, die gemobbt werden.

- A** 1. Notiere in den freien Feldern mögliche Wirkungen von Mobbing.

	GEMOBBT WERDEN (WIRKUNGEN)	
		Schule schwänzen

- A** 2. Erkläre mit dem Fünfsatz, was du von Mobbing hältst.

Ich bin der Meinung, dass

Denn

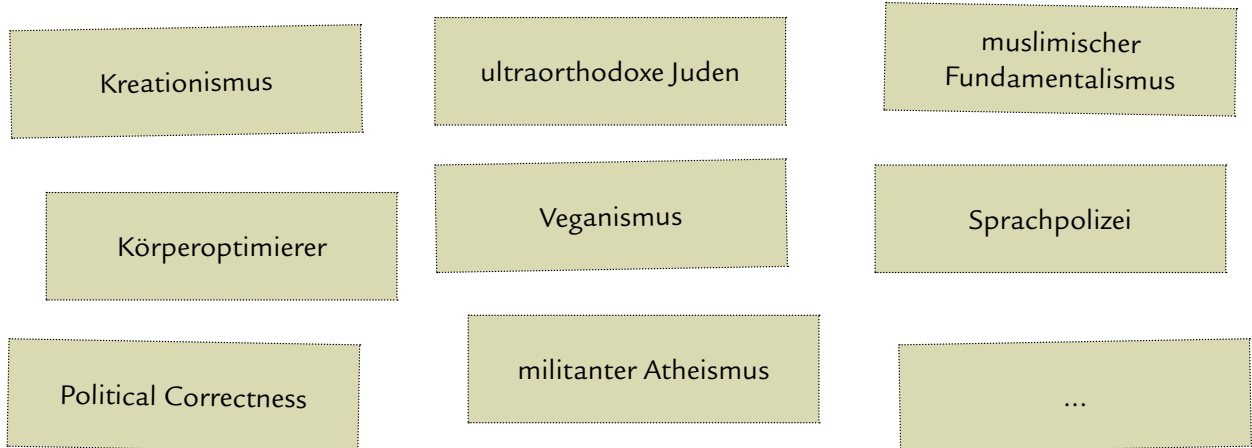
Wenn beispielsweise

Also

Daher sollte

Fundamentalismus – eine Gefahr?

Es gibt alte und neue Formen von Fundamentalismus.



A

1. Schildere eine neue Form von Fundamentalismus und erläutere, was diese als Fundamentalismus ausweist.

A

2. Positioniere dich zu der Aussage: Fundamentalismus ist auch dann eine Gefahr, wenn er nicht mit Gewalt verbunden ist.

☐

Ja

☐

Ich weiß nicht

☐

Nein

a) Kreuze das für dich Zutreffende an.

b) Begründe mit mindestens vier Argumenten, warum Fundamentalismus – gleich in welcher Gestalt er auftritt – nicht zu tolerieren ist.
