

Gesichter des Lebens

Arbeitsheft

Ethik
für die Klassen 5/6

Bildverzeichnis

S. 6: Kerstin Spohler, Leipzig; S. 7: kellykellykelly/istockphoto; S. 11: Thomas Butsch, Leipzig; S. 13: Anna Reinert/panthermedia, Rebecca Meyer, Wachtberg (Zeichnungen); S. 15: derhueby/pixelio; S. 16: Juksy/iStockphoto; S. 17, 34: AlexLMX/istockphoto (Pfeil); S. 21: Uta Wolf/atelier up, Leipzig; S. 22: Lagui/istockphoto, soleilc1/Fotolia, David Berkowitz New York, soleilc1/Fotolia, Alexandru Chiriak/panthermedia, 2010 James Group Studios Inc./istockphoto, Deutscher Caritasverband; S. 23: Steven Allan/istockphoto, Dr. Stephan Barth/pixelio, David Berkowitz New York, Petra Bork/pixelio.de, Mike Cherim/istockphoto, Paul Ro./ikimedia Commons; S. 25: Dietmar Senf, Leipzig; S. 30: a_lis/istockphoto; S. 37: Hans Hillewaert; S. 38: Joshua Horoshok/istockphoto, Vladimir Vitek/abadonian (Affengesicht); S. 39: coramueller, Ximagination, sienia/iStockphoto (3x), johnnyb/pixelio; S. 40: KatarinaGondova/mb-fotos, PetrBonek/iStockphoto (2x); S. 41: Betty4240/istockphoto; S. 42: ChristianJung, ffolas, Vaivirga, HandmadePictures, Derkien, YelenaYemchuk, Magone (2x), DevidDO, Bigpra, WDnet, Lana_M/iStockphoto (12x); S. 43: Rebecca Meyer/Wachtberg; S. 44: Rainer Zenz (CC BY-SA 3.0); S. 45: Erica Guilane-Nachez/Fotolia.

Alle übrigen Abbildungen: Archiv Miltzke Verlag. Sollte es uns, trotz größter Sorgfalt, nicht in allen Fällen gelungen sein, den richtigen Rechteinhaber der Abbildungen zu ermitteln, werden berechnete Ansprüche selbstverständlich über die üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Autorin: Eveline Luutz

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

1. Auflage

© Miltzke Verlag GmbH, Magdeburg 2021

Umschlag: Kerstin Spohler

Druck und Bindung: Esser printSolutions GmbH, Bretten

ISBN: 978-3-96721-011-8

Miltzke Verlag GmbH – www.miltzke.de

1 Glücklich sein will jeder	5
Wir bauen eine Glückspyramide	5
Wünsch dir was!	6
Das Märchen vom Glück	7
Redewendungen über das Glück	8
2 Spielräume und Grenzen der Freiheit	9
Zwischen gut und böse frei entscheiden	9
Frei von Angst	10
Was Eisberge mit Entscheidungsfreiheit zu tun haben	11
Konfliktampel	12
3 Verantwortlich leben	13
Verantwortung für das eigene Leben übernehmen	13
Verantwortlich handeln	14
Verantwortung für die Natur	15
4 Gerechtigkeit ist mehr als nur ein Wort	16
Woran ich mich halte	16
Zielscheibe Ungerechtigkeit	17
Verletzte Gerechtigkeitsgefühle	18
Ein Gleichnis über Gerechtigkeit	19
Gerechte Lehrer	20
Kinder haben Rechte	21
5 Erscheinungsformen von Religion – monotheistische Religionen	22
Jude oder Christ?	22
Die Synagoge	23
Monotheistische Religionen im Überblick	24
Die fünf Säulen des Islam	25
Die Moschee – Lückentext	26
Kreuzwortbild zum Islam	27
Muslim – Christ – Jude?	28
Judentum und Christentum – Lückentext	29

6 Ich in meinen Beziehungen	30
Namen machen Leute	30
Eigen- und Fremdeinschätzung	31
Mein Beziehungsnetz	32
Familiensteckbrief	33
Wie Freunde sein sollen	34
Freundschaftssprüche	35
Dem Gruppendruck nachgeben?	36
 7 Mit der Natur leben	 37
Rätsel Natur*	37
Das Tier im Menschen	38
Naturschutz einmal anders	39
Umweltsünden bezahlen	40
Der Wolf kehrt zurück	41
Rettet die Tiere, werdet Veganer!	42
Nahrungsketten*	43
 8 Das philosophische Staunen – Mythen „erklären“ die Welt	 44
Auswege aus dem Fliegenglas	44
Philosophieren – Gedankenexperiment „Denken/Sprache“	45
Wer kennt die mythischen Personen und Ereignisse?*	46
 Überprüfe dein Wissen	 47
 Lösungen	 48

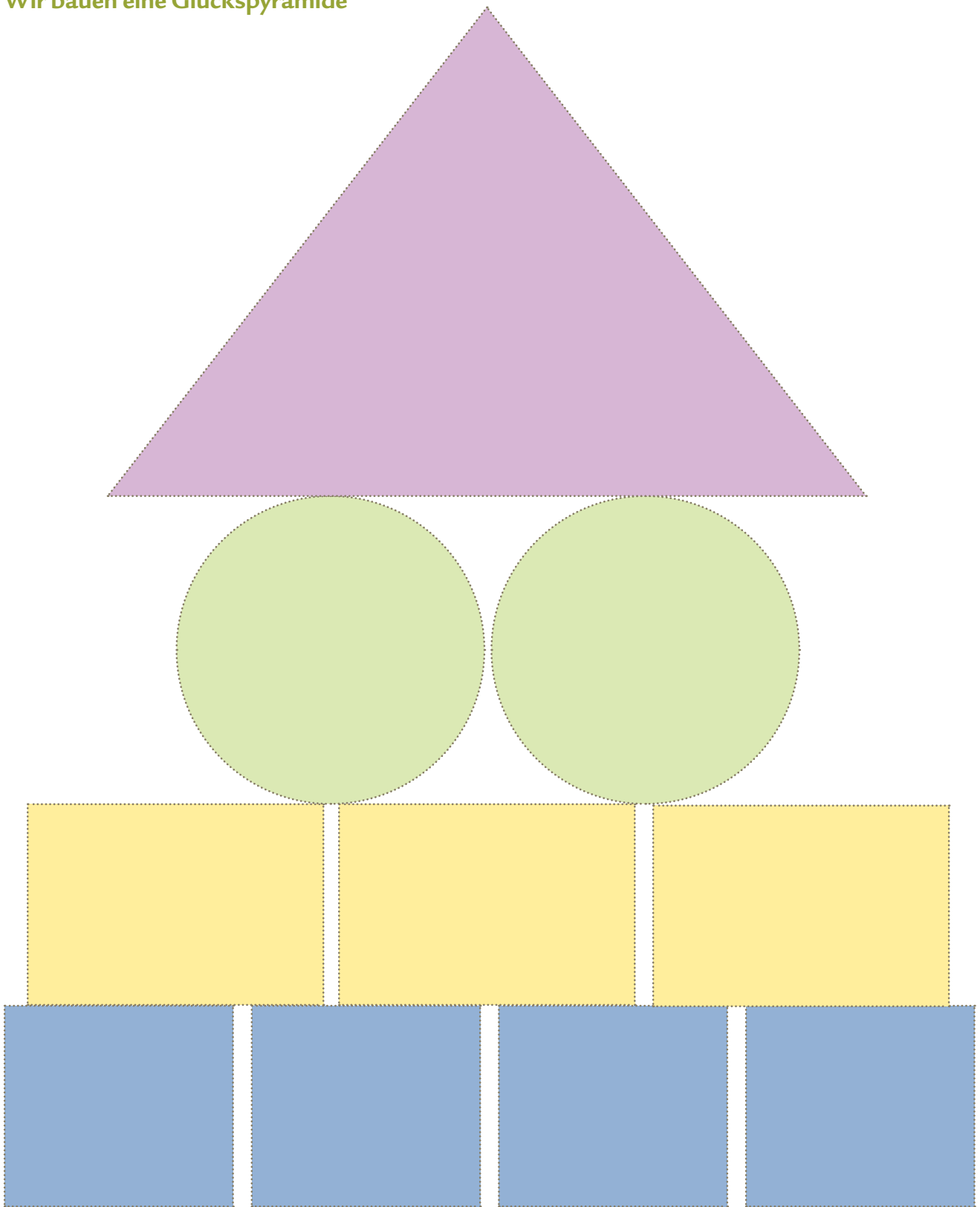
Das bedeuten die Symbole:

A Aufgabe

Q Quelle

* Die Lösungen für die so gekennzeichneten Seiten findest du auf Seite 48.

Wir bauen eine Glückspyramide



1. Überlege, was für dich Glück ist. Schreibe es in die Spitze.
2. Überlege, was das Fundament dafür bildet. Schreibe es in die unterste Reihe.
3. Notiere in der Reihe darüber, welche Zwischenschritte oder -ziele du ansteuern kannst, um dein großes Ziel zu erreichen.
4. Wer kann dich auf deinem Weg zum Glück unterstützen, dir helfen? Schreibe die Personen in die grünen Kreise.

Konfliktampel



A

Entscheide dich. Was ist für die Bewältigung eines Konfliktes ungeeignet = rot, weniger geeignet = gelb, gut geeignet = grün? Trage die Verhaltensmuster in die entsprechenden Ampelfarben ein. Du kannst aber auch noch Verhaltensmuster hinzufügen, die dir einfallen.

Kinder haben Rechte

Zusätzlich zur Menschenrechtsdeklaration verabschiedete die UNO im Jahr 1989 die „Konvention über die Rechte der Kinder“. Sie umfasst 54 Artikel und zielt darauf ab, die Welt, in der wir leben, kinderfreundlicher und kindgerechter zu machen.



1. Notiere in den Ballons die deiner Meinung nach wichtigsten Rechte der Kinder.
2. Stell dir vor, bei seinem Flug gerät dein Ballon in Turbulenzen und es müssen nacheinander alle Rechte aufgegeben werden, bis letztlich nur noch ein einziges Recht übrig ist.
 - a) Notiere, in welcher Reihenfolge du auf welches Recht verzichtest.
 - b) Bei der Landung ist nur ein einziges Recht übrig geblieben. Welches ist es?
 - c) Begründe, warum dieses Recht für dich dasjenige ist, worauf du am wenigsten verzichten kannst. Überlege, ob deine Gewichtung dieses Rechts auch für andere oder gar für alle Kinder stehen kann.

Namen machen Leute

Etwas einen Namen geben ist die einfachste Art der Identifizierung. Der Name ist ein Behälter, der mit Erwartungen gefüllt ist.



Reaktionen des Namensträgers auf seinen Namen:

Freude

Scham

Gleichgültigkeit

Ablehnung

Stolz

...

A

1. Notiere deinen Vornamen. Was bedeutet er?

.....

A

2. Magst du deinen Namen? Warum/warum nicht?

.....

A

3. Stell dir vor, du hättest einen anderen Namen. Welchen würdest du gern haben wollen?

.....

A

4. Wärest du ein anderer, eine andere, wenn du diesen Namen tragen würdest? Wieso/wieso nicht?

.....

