

**Kompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler lesen sich Kärtchen vor und sprechen dabei vor und mit anderen.

**Sozialform:**

Partner- oder Gruppenarbeit mit max. drei Personen

**Zeit:**

Das Spiel ist zeitlich flexibel. Es kann als Warm-up eingesetzt werden für ca. 10–15 Minuten oder es wird so lange gespielt, bis die erste Gruppe keine Kärtchen mehr hat.

**Sinn und Ziel des Spiels:**

Bei diesem Spiel wird erwürfelt, zu welcher Wortart eine Frage oder Aufgabe zu bearbeiten ist. Dabei wiederholen die Lernenden die verschiedenen Wortarten und sammeln Punkte. Durch das Würfeln können die Spielenden vorher keinen bestimmten Bereich auswählen, den sie besonders gut können, sondern es entscheidet der reine Zufall. Eine Ausnahme bildet die Sechs. Wer eine würfelt, darf sich die Wortart aussuchen, zu der eine Aufgabe gelöst werden muss. Es gibt insgesamt fünf verschiedene Bereiche, die abgefragt werden:

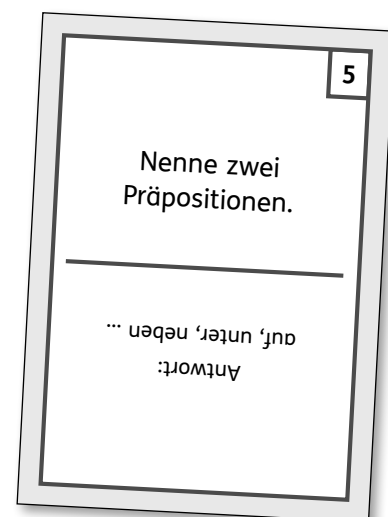
- |                    |   |
|--------------------|---|
| → 1. Nomen         | → 5. Präpositionen                                      |
| → 2. Verben        | → 6. freie Wahl: Es darf ein Bereich ausgesucht werden. |
| → 3. Adjektive     |   |
| → 4. Konjunktionen |   |

**Materialien und Vorbereitung:**

- Kärtchen kopieren und ausschneiden
- Kärtchen auf der Rückseite entweder mit der dazugehörigen Ziffer beschriften oder mit der passenden Rückseite bekleben
- ggf. Karten auf stärkeres Papier / vergrößert / je nach Wortart auf andersfarbiges Papier drucken
- ggf. Karten laminieren
- pro Gruppe einen Würfel, Stift, die Themenkarte und Punkteliste ausgeben

**Beispiel:**

Der/Die Lernende würfelt die Fünf. Der Spieler / die Spielerin, der/ die als Nächstes an der Reihe ist, liest die Aufgabe auf der Karte vor. In diesem Fall stammt die Aufgabe aus dem Bereich Präpositionen.





# Wortarten-Würfler

**Vorbereitung:**

Legt die fünf verschiedenen Kartenstapel – je nach Wortart/Ziffer getrennt – verkehrt herum auf euren Tisch. Die Themenkarte mit den verschiedenen Bereichen sowie der Würfel werden in die Mitte gelegt. Bestimmt eine Person, die die Punkteliste führt und alles einträgt. Sie benötigt einen Stift.

**Ablauf:**

Wählt aus, wer beginnt. Er/Sie würfelt und erfährt somit, aus welcher Wortart eine Aufgabe gelöst werden muss. Die Person, die als Nächstes an der Reihe ist, nimmt die oberste Karte aus dem entsprechenden Stapel und liest sie vor. Wird eine Sechs gewürfelt, kann man sich die Wortart, zu der eine Frage beantwortet werden soll, aussuchen. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erhält man einen Punkt, bei falscher Lösung gibt es keinen Punkt. Die Karte wird nach der Beantwortung aus dem Spiel genommen und weggelegt. So geht es immer der Reihe nach weiter. Sollte ein Stapel keine Karten mehr haben, wird der Stapel der nächsten Zahl genommen.

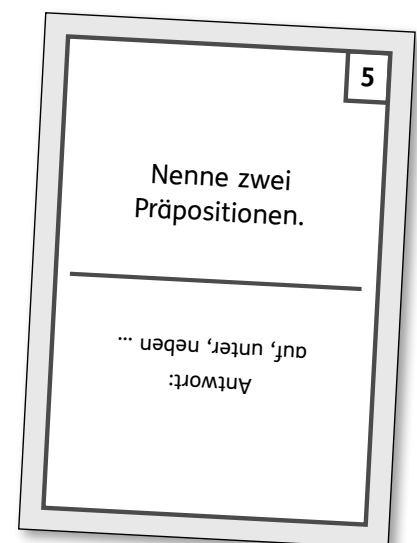
Es gewinnt, wer am Ende die meisten Punkte gesammelt hat.

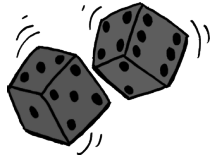
**Beispiel:**

Die gewürfelte Zahl ist die Fünf. Die Aufgabe wird vorgelesen. In diesem Fall stammt die Aufgabe aus dem Bereich Präpositionen.

**Regeln:**

- Es muss immer die Person, die als Nächstes an der Reihe ist, die Karte vorlesen.
- Alle müssen gleich oft an der Reihe gewesen sein.
- Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.





## Themenkarte



<b>1</b>	<b>Nomen</b>
<b>2</b>	<b>Verben</b>
<b>3</b>	<b>Adjektive</b>
<b>4</b>	<b>Konjunktionen</b>
<b>5</b>	<b>Präpositionen</b>
<b>6</b>	<b>Wähle eine Wortart aus!</b>

## Punktliste

<b>Name</b>	<b>Strichliste</b>	<b>Punkte</b>

<p>1</p> <p>Nenne drei typische Endungen von Nomen.</p> <hr/> <p>Antwort: -ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum</p>	<p>1</p> <p>Nomen kann man in die Einzahl und in die Mehrzahl setzen. Wie heißen dafür die Fachbegriffe?</p> <hr/> <p>Antwort: Singular und Plural</p>	<p>1</p> <p>Nomen haben verschiedene Artikel. Nenne sechs unterschiedliche Artikel.</p> <hr/> <p>Antwort: der, die, das, ein, eine, eines, einer ...</p>
<p>1</p> <p>Was sind Nomen?</p> <hr/> <p>Antwort: Nomen werden auch als Namenwörter bezeichnet und bezeichnen z. B. Dinge, Lebewesen, Gefühle.</p>	<p>1</p> <p>Nenne drei Besonderheiten von Nomen.</p> <hr/> <p>Antwort: Man kann sie in Singular und Plural setzen, sie haben typische Endungen, sie werden großgeschrieben.</p>	<p>1</p> <p>Nenne die Anzahl der Nomen im folgenden Satz: EINES TAGES STAND ER VOR MEINER TÜR.</p> <hr/> <p>Antwort: zwei = Tag(es), Tür</p>
<p>1</p> <p>Nenne alle Nomen im Satz: DAS PFERD UND DAS HUHN, DIE KUH UND DAS SCHWEIN, SIE ALLE LEBEN AUF DEM SCHÖNEN BAUERNHOF AM STADTRAND.</p> <hr/> <p>Antwort: sechs = Pferd, Huhn, Kuh, Schwein, Bauernhof, Stadtrand</p>	<p>2</p> <p>Wie kann man ein Verb noch bezeichnen?</p> <hr/> <p>Antwort: Tu- oder Tätigkeitswort</p>	<p>2</p> <p>Wie nennt man die Grundform eines Verbs?</p> <hr/> <p>Antwort: Infinitiv</p>