



**1. Verbinde Plusaufgaben, Dinge, Malaufgaben richtig miteinander und rechne die Malaufgaben aus.**



$2+2+2+2+2+2$		$6 \cdot 2 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2$		$9 \cdot 2 =$
$2+2+2+2+2$		$10 \cdot 2 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2+2$		$7 \cdot 2 =$
$2+2$		$2 \cdot 2 =$
$2+2+2$		$3 \cdot 2 =$
$2$		$1 \cdot 2 =$
$2+2+2+2$		$4 \cdot 2 =$
$2+2+2+2+2+2+2$		$5 \cdot 2 =$
$2+2+2+2$		$8 \cdot 2 =$

**2. Schreibe die 1 · 2-Reihe auf.**



a) vorwärts

2, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) rückwärts

20, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) vorwärts

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) rückwärts

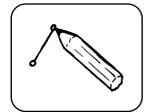
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



1. Rechne.



2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



6 · 2 = \_\_\_

7 · 2 = \_\_\_

8 · 2 = \_\_\_

5 · 2 = \_\_\_

9 · 2 = \_\_\_

10 · 2 = \_\_\_

4 · 2 = \_\_\_

1 · 2 = \_\_\_

0 · 2 = \_\_\_

3 · 2 = \_\_\_

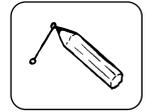
2 · 2 = \_\_\_



1. Rechne.



2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

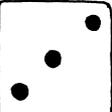
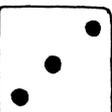
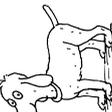
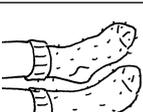
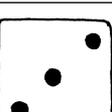
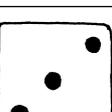
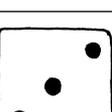
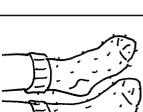
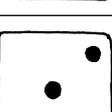
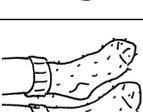
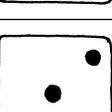
$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

# Die Einmaleins-Streifen – 1er- bis 5er-Reihe

Kopieren Sie diese Seite evtl. vergrößert auf einen DIN A3-Karton und laminieren Sie die Seite. Schneiden Sie die die zehn Streifen aus, so dass Sie Einmaleins-Streifen für Ihre Schüler zum verstehenden Üben durch Abdecken von Mini-Bildern hergestellt haben, z.B.  $4 \cdot 2 = 8$

									
2	2	2	2						

	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5