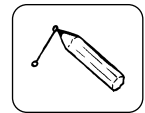




1. Verbinde Plusaufgaben, Dinge, Malaufgaben richtig miteinander und rechne die Malaufgaben aus.



$$2+2+2+2+2+2$$



$$6 \cdot 2 =$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2$$



$$9 \cdot 2 =$$

$$2+2+2+2+2$$



$$10 \cdot 2 =$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$$



$$7 \cdot 2 =$$

$$2+2$$



$$2 \cdot 2 =$$

$$2+2+2$$



$$3 \cdot 2 =$$

$$2$$



$$1 \cdot 2 =$$

$$2+2+2+2$$



$$4 \cdot 2 =$$

$$2+2+2+2+2+2+2$$



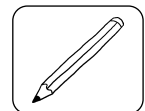
$$5 \cdot 2 =$$

$$2+2+2$$



$$8 \cdot 2 =$$

2. Schreibe die $1 \cdot 2$ -Reihe auf.



a) vorwärts

2, 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) rückwärts

20, 18, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

c) vorwärts

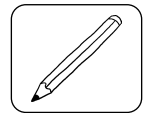
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

d) rückwärts

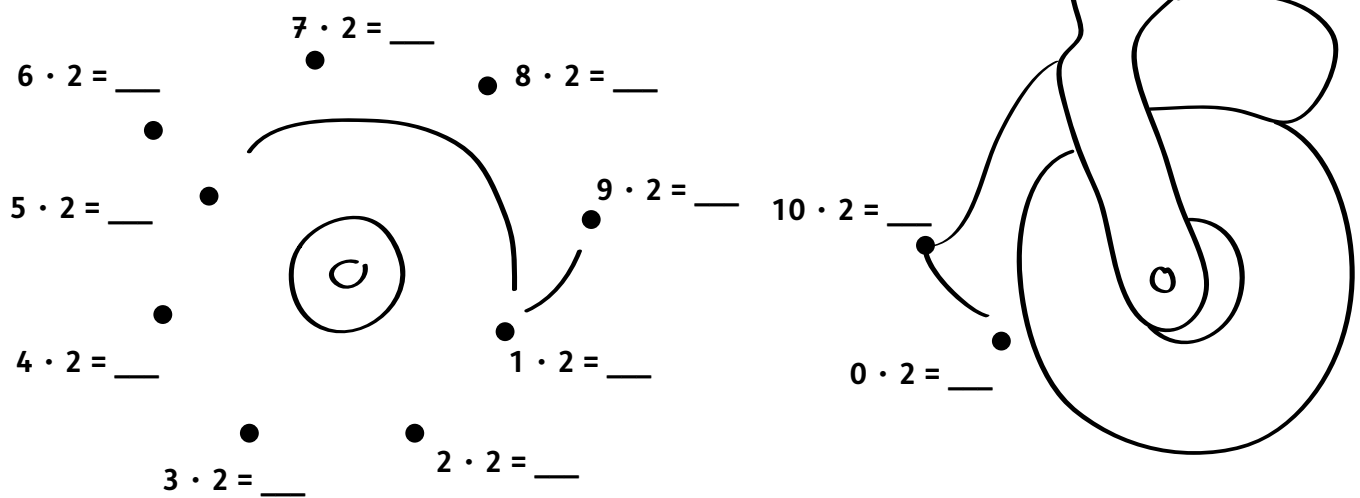
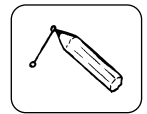
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



1. Rechne.

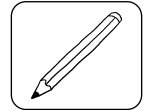


2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.

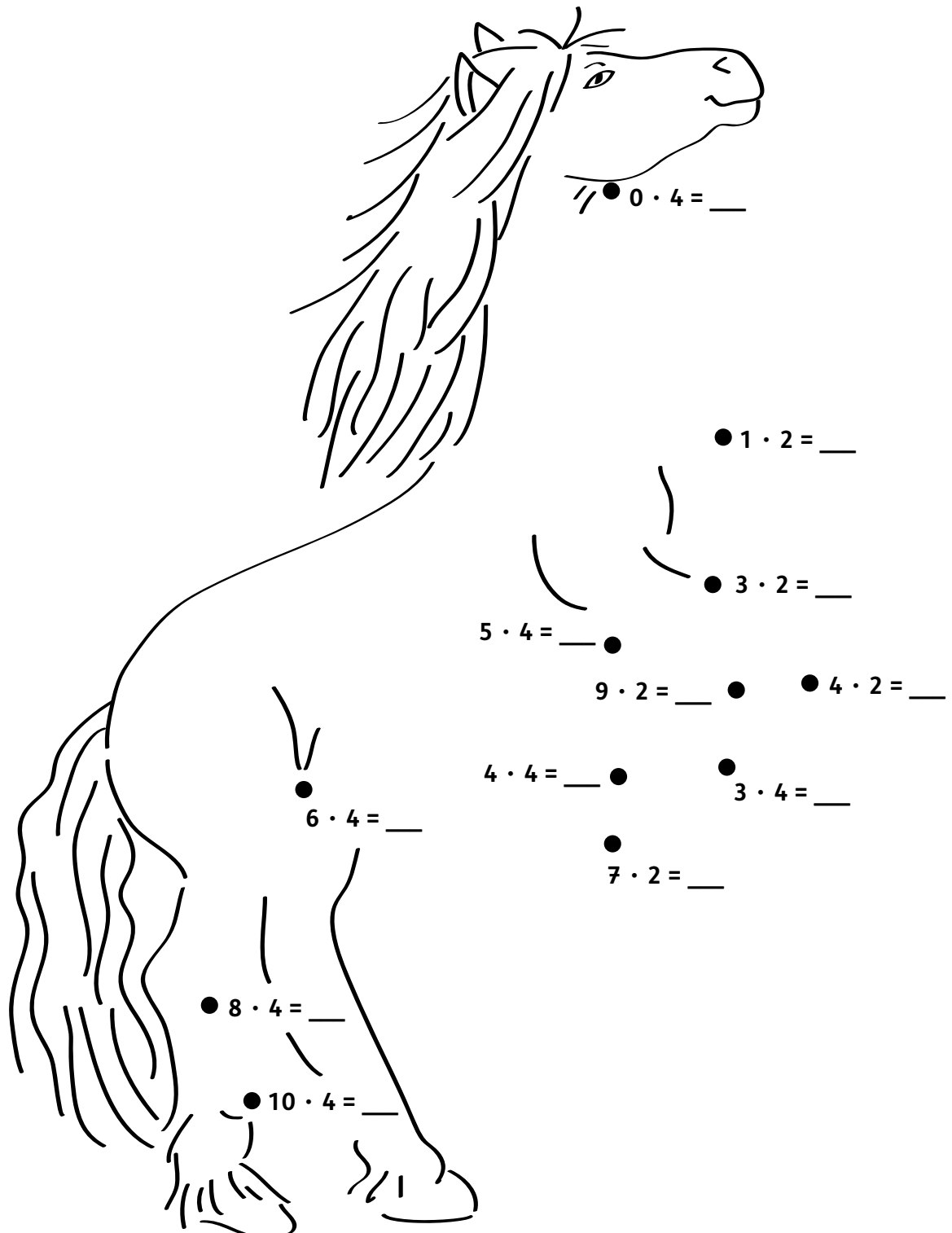
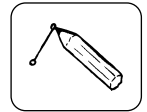




1. Rechne.













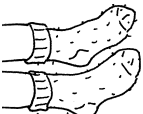
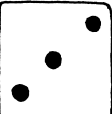



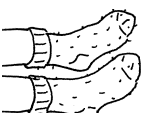
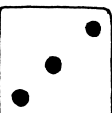
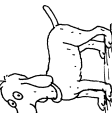



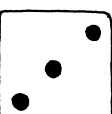




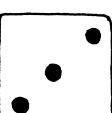



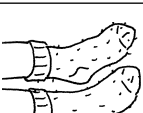
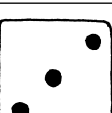



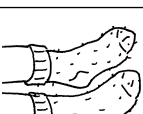
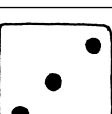



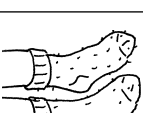
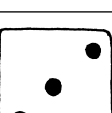



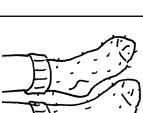
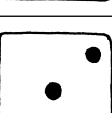



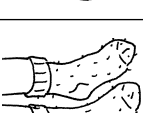
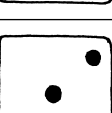


2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



Die Einmaleins-Streifen – 1er- bis 5er-Reihe

Kopieren Sie diese Seite evtl. vergrößert auf einen DIN A3-Karton und laminieren Sie die Seite. Schneiden Sie die zehn Streifen aus, so dass Sie Einmaleins-Streifen für Ihre Schüler zum verstehenden Üben durch Abdecken von Mini-Bildern hergestellt haben, z.B. $4 \cdot 2 = 8$

									
2	2	2	2						

	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5
	1		2		3		4		5