

Vorwort zur zweiten Auflage

Unterrichtsstörungen fordern uns heraus. Wie können wir einen Unterricht schaffen, der von gegenseitigem Vertrauen, Respekt und Anerkennung geprägt ist? Unterricht, der inspiriert und herausfordert? Unterricht, in dem die Lehrpersonen und die Lernenden engagiert und gesund bleiben? Diese Fragen treiben uns an.

Ziel dieses Bandes war es, zentrale Erkenntnisse aus zwei Jahrzehnten Forschung in klarer Sprache auf den Punkt zu bringen und so der pädagogischen Praxis ein hilfreiches Werkzeug im Umgang mit Unterrichtsstörungen in die Hand zu geben.

Unser Buch wurde sehr wohlwollend aufgenommen. Die positive Resonanz freut uns außerordentlich und motiviert uns, mit unserer Forschung auch weiterhin einen Beitrag zu gelingenden sozialen Interaktionen im Unterricht zu leisten.

Bern im März 2022

Alexander Wettstein, Marion Scherzinger