

Lesen und Schreiben
2. Klasse

DUDEN



abc



Mein



RUCK- ZUCK- Übungsblock



Lesen und
Schreiben
2. Klasse



xyz

Üben 1 Lies den Text genau und beantworte die Fragen mündlich. Lies ihn noch einmal und markiere alle Wörter mit **Sp/sp** oder **St/st** am Wortanfang.

Es ist schon spät am Abend. Lina ist mit ihrer Mutter auf dem Heimweg von der Sporthalle. Die Straße, die zu ihrem Haus führt, ist sehr steil. Lina kommt ganz schön aus der Puste. Endlich sind sie da.

Im Garten hat eine Spinne ihr Netz gebaut. Das Spinnennetz schimmert im Licht der Straßenlaterne. Lina steigt die Treppe zur Haustür hinauf. Sie zieht ihre Stiefel aus und geht hinein. Hoffentlich hat Papa Spiegeleier gemacht!



- Welche Tageszeit ist es?
- Mit wem ist Lina auf dem Heimweg?
- Wo kommt sie her?
- Wie ist die Straße, die zu ihrem Haus führt?
- Was schimmert im Licht der Straßenlaterne?
- Was möchte Lina essen?



Wörter mit **Sp/sp** und **St/st**

Genau lesen und verstehen



Lösung ① Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.
Für jedes markierte Wort gibt es ebenfalls 1 Punkt.

Es ist schon **spät** am Abend. Lina ist mit ihrer Mutter auf dem Heimweg von der **Sporthalle**. Die **Straße**, die zu ihrem Haus führt, ist sehr **steil**. Lina kommt ganz schön aus der Puste. Endlich sind sie da.

Im Garten hat eine **Spinne** ihr Netz gebaut. Das **Spinnennetz** schimmert im Licht der **Straßenlaterne**. Lina **steigt** die Treppe zur Haustür hinauf. Sie zieht ihre **Stiefel** aus und geht hinein. Hoffentlich hat Papa **Spiegeleier** gemacht!

- Welche Tageszeit ist es? **spät am Abend**
- Mit wem ist Lina auf dem Heimweg? **mit ihrer Mutter**
- Wo kommt sie her? **von der Sporthalle**
- Wie ist die Straße, die zu ihrem Haus führt? **steil**
- Was schimmert im Licht der Straßenlaterne?
ein Spinnennetz
- Was möchte Lina essen? **Spiegeleier**

Üben 2 Immer ein Wort in der Zeile ist anders. Entdeckst du es? Kreise es ein.



spucken spucken spucken spucken spicken spucken

stricken sticken stricken stricken stricken stricken

Sport Sport Sport Sport Spurt Sport Sport Sport Sport

Stöcke Stücke Stöcke Stöcke Stöcke Stöcke Stöcke

Stelle Stelle Stelle Stelle Stille Stelle Stelle Stelle Stelle

Stein Stein Stein Stein Stein Stein Stern Stein Stein Stein

springen springen springen sprinten springen springen

stehlen stehlen stellen stehlen stehlen stehlen stehlen



Wörter mit Sp/sp und St/st

Wörter entdecken



Lösung 2 Für jedes richtig gefundene Wort gibt es
1 Punkt.

spucken spucken spucken spucken spicken spucken

stricken sticken stricken stricken stricken stricken

Sport Sport Sport Sport Spurt Sport Sport Sport Sport

Stöcke Stücke Stöcke Stöcke Stöcke Stöcke Stöcke

Stelle Stelle Stelle Stelle Stille Stelle Stelle Stelle Stelle

Stein Stein Stein Stein Stein Stein Stern Stein Stein Stein

springen springen springen sprinten springen springen

stehlen stehlen stellen stehlen stehlen stehlen stehlen

Üben 3 Lies die Texte genau. Welches Wort fehlt jeweils? Setze es ein.

still

sportlich

spannend

Marla liest seit einer Stunde. Ihr neues Buch ist so! Sie kann es nicht aus der Hand legen und muss unbedingt noch weiterlesen.

Ari und Jona spielen im Garten. Sie haben viel Spaß und rufen und schreien. Der Nachbar möchte schlafen. Er schreit aus dem Fenster: „Seid doch mal!“

Matteo spielt sehr gerne Fußball. Auch Handball macht ihm großen Spaß. An den Wochenenden spielt er mit seinem Opa Tennis und manchmal auch Golf. Matteo ist sehr



Wörter mit Sp/sp und St/st

Genau lesen und passende Wörter einsetzen



Lösung ③ Für jedes richtig eingesetzte Wort gibt es 1 Punkt.

Marla liest seit einer Stunde. Ihr neues Buch ist so **spannend**! Sie kann es nicht aus der Hand legen und muss unbedingt noch weiterlesen.

Ari und Jona spielen im Garten. Sie haben viel Spaß und rufen und schreien. Der Nachbar möchte schlafen. Er schreit aus dem Fenster: „Seid doch mal **still**!“

Matteo spielt sehr gerne Fußball. Auch Handball macht ihm großen Spaß. An den Wochenenden spielt er mit seinem Opa Tennis und manchmal auch Golf. Matteo ist sehr **sportlich**.

Üben 4 Findest du die Wörter, die zu den Bildern passen? Kreise sie ein. Schreibe sie dann auf die passende Linie.

Stachel

Storch



Stern

Storch



Stempel

Spinne



Specht

Strauch



Spaghetti

Stuhl



Spiel



Stamm

Spagat



Stiefel



Wörter mit Sp/sp und St/st

Wörter und Bilder zuordnen



Lösung 4 Für jedes richtig zugeordnete Wort gibt es
1 Punkt.



Stern



Stempel



Spinne



Stuhl



Spiel



Stiefel



Spaghetti

Üben 5 Lies die Wörter genau. Was reimt sich?
Verbinde die Reimwörter und schreibe sie unten auf
die Linien.

Kern

Spatz

Stiel

Stachel

Spiel

Hitze

Kachel

Spitze

Stern

Satz

.....

.....

.....

.....

.....



Wörter mit Sp/sp und St/st
Reimwörter finden

Üben 13 Entziffere die „Geheimschriften“ und schreibe die Sätze richtig auf. Tipp: Du kannst von hinten lesen oder die Wortteile anders zusammensetzen.

.Häuser 24 stehen Straße unserer In



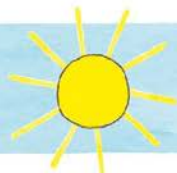
.Bäume zwei stehen Haus jedem Vor



Al leGär tenha benei
nenZaun oderei neHecke.



Vorun seremHaus ste henzwei Bän
keund imGar tenspie lendreiKätz chen.



Wörter mit ä und äu

Geheimschrift entziffern



Lösung 13 Für jeden richtig aufgeschriebenen Satz gibt es 2 Punkte.

In unserer Straße stehen 24 Häuser.

Vor jedem Haus stehen zwei Bäume.

Alle Gärten haben einen Zaun oder eine Hecke.

Vor unserem Haus stehen zwei Bänke und im Garten spielen drei Kätzchen.

Üben 14 Male die Einzahl und die Mehrzahl eines Wortes in der gleichen Farbe an. Drei Wörter bleiben übrig. Schreibe sie unten auf.



Land

Sträucher

Bauch

Scheune

Kräuter

Läuse

Klang

Bäuche

Beule

Klänge

Laus

Maus

Leute

Strauch

Kraut

Mäuse

Länder

.....

.....



Wörter mit ä und äu

Einzahl und Mehrzahl verbinden



Lösung 14 Für jedes richtig gefundene Paar gibt es
1 Punkt.

Kraut – Kräuter, Strauch – Sträucher, Bauch – Bäuche,
Laus – Läuse, Maus – Mäuse, Klang – Klänge

Diese drei Wörter bleiben übrig:

Scheune, Leute, Beule

Üben 15 Lies die Sätze genau. Setze dann **a**, **ä**, **au**, **äu** oder **eu** an den passenden Stellen ein.

H**ä**nde schreibe ich mit **ä**, denn ich kann es ableiten von Hand. H**ä**uschen schreibe ich mit **äu**, denn ich kann es ableiten von Ha**u**s. Be**u**le schreibe ich mit **eu**, denn es gibt kein verwandtes Wort mit **au**.

G.....ste schreibe ich mit, denn ich kann es ableiten von G.....st.

B.....tel schreibe ich mit, denn es gibt kein verwandtes Wort mit

Das Wort tr.....men schreibe ich mit, denn ich kann es ableiten von Tr.....m.

Sch.....ne schreibe ich mit, denn es gibt kein verwandtes Wort mit

L.....fer schreibe ich mit, denn ich kann es ableiten von l.....fen.

B.....lle schreibe ich mit, denn ich kann es ableiten von B.....ll.



Wörter mit **ä** und **äu**

Genau lesen und ableiten

Üben 25 Kannst du die Wörter lesen? Ein kleiner Spiegel hilft dir dabei. Schreibe die Wörter richtig auf die Linien und setze sie dann in die passenden Lücken ein.

.....	ssum
.....	tmok
.....	veggerev
.....	llennS
.....	tnner
.....	holltnetfoH
.....	vebsqrev

Laurin hat verschlafen.

Er sich beeilen.

Sonst er zu spät



zur Schule. Er zieht seinen Ranzen auf. Oh! Er hat sein

Pausenbrot nimmt

er die Brotdose vom Küchentisch und

los. hat er den Bus nicht

.....!



Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonant)

Spiegelschrift lesen



Lösung 25 Für jedes richtig eingesetzte Wort gibt es
1 Punkt.

Laurin hat verschlafen. Er **muss** sich beeilen. Sonst
kommt er zu spät zur Schule. Er zieht seinen Ransen
auf. Oh! Er hat sein Pausenbrot **vergessen**. **Schnell**
nimmt er die Brotdose vom Küchentisch und **rennt** los.
Hoffentlich hat er den Bus nicht **verpasst**!