



## Station 11 – Die Mathematik der Ägypter (1)

Im Alten Ägypten wurde nicht nur bereits geschrieben, sondern auch gerechnet.

Jedoch benutzten die Menschen dazu nicht die Zahlen wie wir sie heute kennen, sondern hatten gezeichnete Symbole als Zahlzeichen.

Es gab nur einige wenige Zahlzeichen:

Eins	Hundert	Zehntausend	Million, Unendlich
Zehn	Tausend	Hunderttausend	

Weitere Symbole existierten nicht. Wollte man Zahlen darstellen, die sich von den abgebildeten Zeichen unterschieden, musste man sie aus den vorhandenen Zeichen zusammensetzen. Dabei wurde immer mit dem größten Zahlzeichen begonnen.

$$4 = ||||$$

$$103 = \textcircled{I}|||$$

$$15 = \textcircled{I}||||$$

$$37 = \textcircled{I}\textcircled{I}\textcircled{I}|||||$$

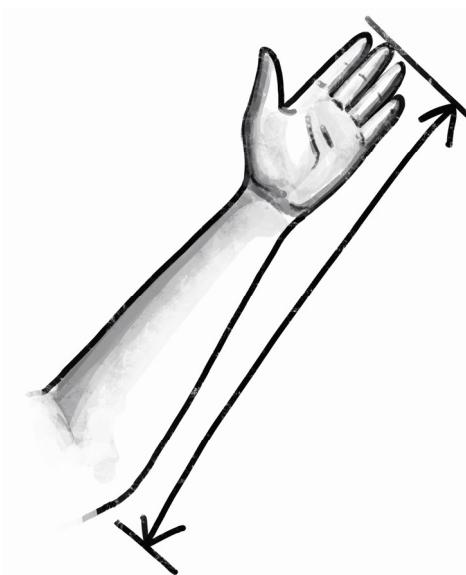
Schreibe eigene Zahlen auf, indem du die ägyptischen Zahlzeichen benutzt.

Suche dir einen Partner, der die Zahlen benennen soll.



## Station 11 – Die Mathematik der Ägypter (2)

Längen und Entfernungen konnten die Alten Ägypter auch schon messen, obwohl sie noch keine heutigen Maßeinheiten wie zum Beispiel Zentimeter, Meter und Kilometer kannten. Zum Messen benutzten die Ägypter ihren Körper. Die wichtigste Maßeinheit war die Elle. Darunter versteht man die Entfernungslänge vom Ellenbogen bis zur Spitze des Mittelfingers.



Suche dir einen Partner und nimm dir ein Metermaß.  
Wie lang ist bei dir eine Elle?

Wie hoch sind dein Schultisch und dein Stuhl?  
Benutze nur deine Elle zum Messen.

Wie groß bist du? Dein Partner soll dich erst mit dem Metermaß messen und danach noch mit seiner Elle.

Ich bin \_\_\_\_\_ Meter bzw. \_\_\_\_\_ Ellen groß.

Suche dir noch zwei weitere Gegenstände im Klassenzimmer.

Schreibe den Namen jedes Gegenstands auf. Misst ihn zunächst mit dem Metermaß und schreibe die Länge auf. Anschließend misst du noch wie die Alten Ägypter und schreibst ebenso die Länge des Gegenstands auf.

---

---

---

---

---

---

---