



Übung 2 – Teich oder Tümpel?



Mein Froschtipp:

Nomen sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge. Sie benennen, was du anfassen, sehen und hören kannst.

Beispiele: das Kind, der Fisch, der Baum, das Schiff

Andere Nomen benennen Gefühle oder Gedanken (die Wut, der Traum).

Viele Nomen sind Eigennamen (der Rhein, Hamburg, Deutschland).

Nomen werden großgeschrieben.



Markiere im Wortkasten alle Nomen.



Kaulquappe	nass	Angst	Tümpel	Kapitän
treiben	Forscherin	schwimmen	Nordsee	Schnee
Elbe	frostig	Moor	hageln	Glück



Sortiere die Nomen aus dem Wortkasten nach dem Alphabet. Achte dabei auch auf den zweiten und dritten Buchstaben.

Schreibe die Wörter auf die Linien.



„Was bedeuten denn diese Wörter?“, fragt sich Quaki. Hilf ihm und schreibe die Wörter richtig auf. Dabei lernst du einige Gewässerarten kennen.

üpmleT _____ eeS _____ hcaB _____ hcieT _____



Wähle eine Gewässerart aus und recherchiere darüber im Internet oder in einem Lexikon. Schreibe ein kurzes Referat ins Heft.

Stelle die Ausführungen deiner Nachforschungen der Klasse vor.





Übung 15 – Rätselzeit



Mein Froschtipp:

Verben geben an, was Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge tun (z. B. gehen, wachsen, glänzen ...).

Sie werden kleingeschrieben und stehen im Wörterbuch im Infinitiv.

Sie bestehen aus einem **Wortstamm** und einer **Endung** (**schneien, regnen, klettern, krabbeln**).



Überlege, was das Wasser macht (z. B. fließen) oder wozu wir das Wasser benutzen. Schreibe deine Beispiele auf und markiere die Endungen.



Bei Quaki und Hubi ist Rätselzeit. Hilf den beiden!

Im Suchsel haben sich acht Verben und acht verwandte Nomen versteckt.

Sie stehen waagerecht, senkrecht oder auch diagonal.

Suche sie und schreibe sie auf. Markiere die Endungen der Verben.

Schreibe so: suchen – die Suche

S	Q	W	R	E	G	N	E	N	W	F	H	A	G	E	L	N
T	A	X	B	H	D	X	E	Q	S	L	W	A	S	S	E	R
R	U	F	E	N	N	F	L	U	T	U	R	Y	Ü	R	X	E
Ö	J	F	V	Z	P	J	K	Y	R	T	Q	U	X	E	G	S
M	Ä	B	X	O	T	B	A	D	O	E	C	Ä	F	G	N	S
E	C	A	R	H	A	G	E	L	M	N	B	A	D	E	N	Ä
N	Y	T	Ä	Ü	T	R	Ö	P	F	E	L	N	Z	N	L	W



