



Bewegte Begrüßung

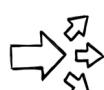
	alle Fächer	 2 min
	Aktivierung zum Unterrichtsbeginn	 Klassenunterricht
	kein Material nötig	

So geht es:

- Die Kinder stehen an ihren Plätzen oder im Stehkreis.
- Beginnen Sie, indem Sie „Gu-ten Mor-gen“ oder „Gu-ten Tag“ oder „Hal-lo“ klatschen (pro Silbe einmal klatschen).
- Die Klasse wiederholt die Begrüßung.
- Dann macht das Kind neben Ihnen weiter, indem es die Klasse ebenfalls begrüßt und die Silben mit einer Bewegung begleitet, z. B. auf die Oberschenkel klopft, stampft oder die Schultern abwechselnd hochzieht.



So können Sie variieren:



Das Spiel kann auch zur Verabschiedung eingesetzt werden. Dann entsprechend „Auf Wie-der-se-hen“ oder „Bis mor-gen“ silbieren.



Nennen Sie eine Sprechformel (z. B. „Hal-lö-chen“) und machen diese mit Bewegung vor. Nun muss jedes Kind nur eine Silbe sprechen und die Bewegung machen: Das erste sagt also „Ha“, das zweite „lö“, das dritte „chen“.



Benutzen Sie im Englischunterricht englische Grußformeln („Good mor-ning“, „Hel-lo“, „Good-bye“).

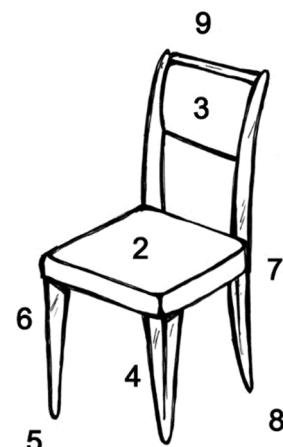


Oben und unten

Mathematik	15 min
Kopfrechentraining	Klassenunterricht
kein Material nötig	

So geht es:

- Zeichnen Sie einen Stuhl an die Tafel. Notieren Sie an verschiedenen Stellen des Stuhls Ziffern.
Diese sind die Lösungen von Divisionsaufgaben.
- Nennen Sie die passenden Divisionsaufgaben und die Schülerinnen und Schüler zeigen die Lösung, indem sie sich an die jeweilige Stelle ihres eigenen Stuhls begeben. Beispiel: Sie sagen „ $21 : 7$ “. Die Kinder halten sich an der Lehne (= 3) fest.



So können Sie variieren:



Nutzen Sie das ganze Klassenzimmer: Die Kinder gehen beim Ergebnis 4 zum Bücherregal, bei 5 zur Heizung, bei 6 zum Schrank usw.



Stellen Sie die Rechenaufgaben in immer schnellerem Abstand, damit sich die Bewegungsfrequenz erhöht.



Das Spiel funktioniert auch im Deutschunterricht. Notieren Sie die Artikel oder Pronomen auf der Zeichnung und nennen Sie Nomen oder konjugierte Verben.