



## Ich kann ...

Das erste Kind steht auf und nennt ein Hobby oder eine Tätigkeit, die es kann oder gerne macht.

Beispiel: „Ich kann sehr gut Fußball spielen.“ Alle Kinder, die das auch können, erheben sich ebenfalls von ihren Stühlen und sagen der Reihe nach: „Ich heiße ... und kann auch gut Fußball spielen.“

So lernen die Kinder die Namen der Mitschüler\*innen kennen und können auch gleiche Interessen feststellen, über die sie sich unterhalten bzw. die sie miteinander ausüben könnten.



## Ich war noch nie in ...

Ein Kind steht in der Mitte des Kreises. Im Kreis ist ein Stuhl weniger vorhanden als Kinder dort sind. Das Kind in der Mitte sagt: „Ich heiße Fiona und war noch nie in Afrika.“ Alle Kinder, die ebenfalls noch nie in Afrika waren, stehen auf, um sich einen neuen Platz zu suchen. Das Kind in der Mitte versucht nun auch, einen Platz zu ergattern. Ein Kind erwischt keinen Stuhl und bleibt übrig. Dieses geht nun in die Mitte des Kreises und überlegt sich nun einen Ort, an dem es noch nie war.

Das können auch lustige Orte sein, wie z. B. auf einem Kirchturm, in einem Heißluftballon oder in einem Schrank.





## Wir gehören zusammen!

Die eine Hälfte der Kinder im Kreis bekommt je ein Stoffband. Alle Bänder sollten gleich lang sein.

Jedes Kind gibt ein Ende des Bandes dem Kind, das genau gegenüber von ihm sitzt. Nun steigt jedes Kind über seinen Nachbarn, unter dem nächsten durch usw. So entsteht in der Mitte ein riesiger, unauflösbarer Knoten.

Dieser entstandene Knoten zeigt: Wir gehören zusammen. Alle gehören dazu, keiner wird ausgeschlossen. Nichts kann uns auseinanderbringen.



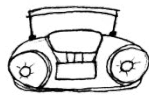
## Luftballon hoch!

Hier ist Teamarbeit gefragt! Ein Luftballon wird in den Kreis geworfen. Alle Kinder spielen gleichzeitig und müssen den Luftballon mit Händen und Füßen daran hindern, den Boden zu berühren. Hier müssen alle zusammenhelfen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.

Berührt der Luftballon den Boden, kann das Spiel neu gestartet werden. Man kann eine Tabelle anfertigen, in die eingetragen wird, an welchem Datum der Luftballon wie lange in der Luft gehalten werden konnte.

Was ist Klassenrekord?





## Zu Musik auf den Platz schleichen

Es wird leise Musik gespielt. Alle Kinder sitzen mit geschlossenen Augen auf ihrem Stuhl im Stuhlkreis. Die Lehrkraft geht außerhalb des Kreises herum und berührt ein Kind. Das nimmt nun seinen Stuhl und schleicht ganz leise auf seinen Platz. Alle Kinder werden berührt, bis jeder auf seinem Platz sitzt.

**Variante:** Alle Kinder müssen an ihrem Platz sitzen, bevor das Lied zu Ende ist. Wenn man diese Variante zum ersten Mal spielt, kann man ein langes Lied aussuchen. Haben die Kinder schon Übung, kann man ein kürzeres Lied verwenden.



## Die Schlange wird kürzer

Alle Kinder bilden mit ihren Stühlen eine Schlange nach der Reihenfolge, in der sie im Kreis sitzen. Das erste Kind führt die Schlange an und geht auf seinen Platz, dabei folgen ihm alle übrigen Kinder mitsamt ihren Stühlen. Das erste Kind setzt sich. Nun ist das zweite Kind automatisch Erster geworden und führt die Schlange auf seinen Platz. Das geht so lange, bis jedes Kind auf seinem Platz sitzt.

**Variante:** Stehen die Stühle schon an den Plätzen der Kinder, gehen diese in einer Schlange, aber eben ohne Stühle. Dazu kann im Hintergrund leise Musik gespielt werden.

