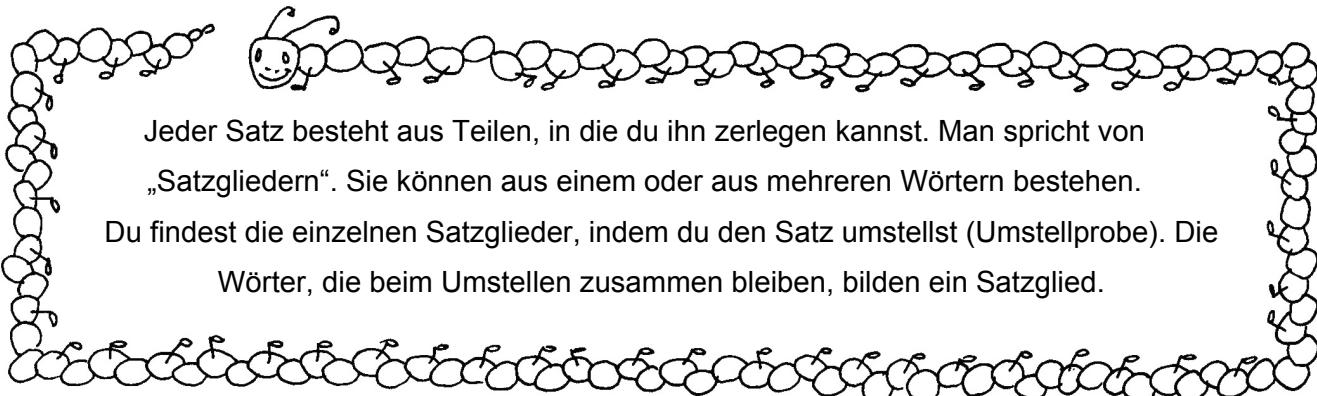




Station 2 – Die Satzglieder



Jeder Satz besteht aus Teilen, in die du ihn zerlegen kannst. Man spricht von „Satzgliedern“. Sie können aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen. Du findest die einzelnen Satzglieder, indem du den Satz umstellst (Umstellprobe). Die Wörter, die beim Umstellen zusammen bleiben, bilden ein Satzglied.

- a) Morgen fahren die Kinder auf Klassenfahrt.



Aussagesatz 1: Die Kinder fahren morgen auf Klassenfahrt.

Aussagesatz 2: Auf Klassenfahrt fahren die Kinder morgen.

Fragesatz: Fahren die Kinder morgen auf Klassenfahrt?

- b) Im Fernsehen läuft heute Abend eine Castingshow.



Aussagesatz 1: _____

Aussagesatz 2: _____

Fragesatz: _____ ?

- c) In der Pause hat es heute geschneit.



Aussagesatz 1: _____

Aussagesatz 2: _____

Fragesatz: _____ ?

- d) Wir gehen mit der ganzen Klasse ins Theater.



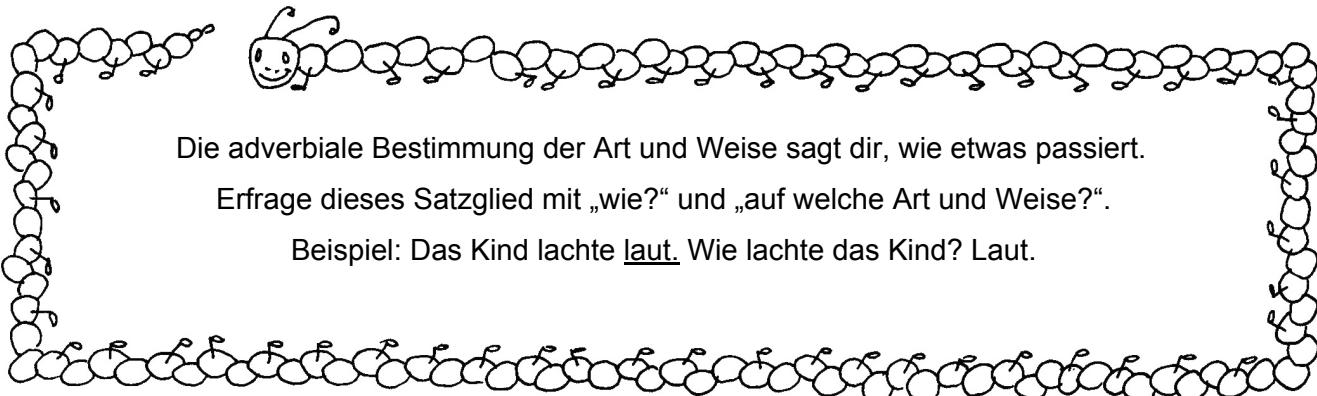
Aussagesatz 1: _____

Aussagesatz 2: _____

Fragesatz: _____ ?



Station 7 – Die Angabe der Art und Weise



Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise sagt dir, wie etwas passiert.

Erfrage dieses Satzglied mit „wie?“ und „auf welche Art und Weise?“.

Beispiel: Das Kind lachte laut. Wie lachte das Kind? Laut.

Kiron der Schurkenschreck

Leise pfeifend ging Kiron die Hauptstraße entlang.

Seit er in dieser Stadt jeden Schurken _____

geschnappt und der Polizei überliefert hatte, war es friedlich
hier. Plötzlich rannte ein großer, finsterer Kerl

_____ aus einer Seitengasse heraus.

Er lief _____ auf ihn zu. War das ein Schurke?

Doch Kiron hörte niemanden _____
schreien. Und der Mann lief auch nicht vor ihm davon.

Stattdessen lief der Mann _____ an ihm vorbei.

„Hilfe“, japste er _____. Kiron sah dem weglaufenden Mann _____
hinterher. Genau in diesem Moment ...



Wie geht es weiter? Schreibe die Geschichte in deinem Heft zu Ende.

Benutze dabei möglichst viele adverbiale Bestimmungen der Art und Weise.



gewissenhaft	hastig atmend	schnurstracks	pfeilschnell	<u>leise pfeifend</u>
	ängstlich	laut	verwirrt	