

**2.**  
**Klasse**



# Probenbuch Sachkunde HSU

**BLICK**  
ins BUCH

SACHKUNDE

Mit vorangestelltem Überblick je Thema einer  
Sammlung von Original-Proben aus dem Unterricht

# GS 2

Grundschule | Sachkunde HSU | bundesweit gültig

# Mein Stundenplan

[illegible]

# Grundschule Probenbuch

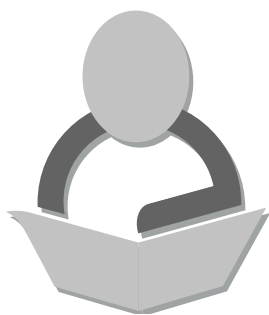
## 2. Klasse

## Sachkunde

## – HSU –

Dieses Heft gehört:

---



**lernverlag**®  
[www.lern-verlag.de](http://www.lern-verlag.de)

## Vorwort

Liebe Eltern,

die im vorliegenden Probenbuch behandelten Themen orientieren sich an den bundesweit angeglichenen Lehrplänen für Grundschulen für den **Sachkundeunterricht in der 2. Jahrgangsstufe an der Grundschule**. Der Lehrplan ist sehr allgemein gehalten, das heißt die Inhalte werden von den einzelnen Lehrkräften individuell gestaltet. Das vorliegende Probenbuch stellt lediglich eine Möglichkeit der Auswahl der Inhalte der **2. Jahrgangsstufe Sachkunde** dar. Es ist als Ergänzung und Übung zu den Unterrichtsinhalten zu sehen und kann nicht als Ersatz für Arbeitsmaterialien und Schulbücher dienen.

Das Probenbuch geht dabei besonders auf verschiedene Fragestellungen, Formulierungen und Schwerpunkte ein, die im Einzelnen bei Proben gelegt werden können. Dies dient zur **Vorbeugung von Prüfungsängsten und Hemmungen**. Die Schülerinnen und Schüler lernen auf einem einfachen Weg, Schritt für Schritt, mit den neuen Anforderungen der Schule umzugehen.

**Wir wünschen Ihrem Kind ein heiteres und erfolgreiches 2. Schuljahr.**

**Ihr lernverlag-Team**

Liebes Schulkind,

mit diesem Probenheft kannst du die Inhalte der 2. Klasse wiederholen und genauer lernen. Es kann sein, dass ihr manche Themen in der Schule anders, genauer oder ungenauer behandelt habt. Das macht jedoch nichts. Dieses Heft hilft dir dabei die wichtigsten Grundlagen zu lernen. Dazu übst du das Schreiben von Proben und den Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen.

**Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und ein heiteres 2. Schuljahr!**

**Dein lernverlag-Team**



## Impressum

**lern.de Bildungsgesellschaft mbH**

Geschäftsführer: Sascha Jankovic

Fürstenrieder Str. 52

80686 München

**Amtsgericht München:** HRB 205623

**E-Mail:** kontakt@lern-verlag.de – <https://www.lern-verlag.de>  
lernverlag, lern.de und cleverlag sind eingetragene Markenzeichen von Sascha Jankovic, Inhaber und Verleger.

**Druck:** Deutschland

**Autoren:** Susanne Schubert (staatl. Erzieherin), Timo Franz (M. A.), Sascha Jankovic und das Team der lern.de Bildungsgesellschaft mbH

**Illustration:** Allyah J. Hamilton

©lern.de und ©lernverlag – Alle Rechte vorbehalten.

Trotz sorgfältiger Recherche kann es vorkommen, dass nicht alle Rechteinhaber auffindig gemacht werden konnten. Bei begründeten Ansprüchen nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

**3. überarbeitete Auflage** © 2022 1. Druck

**ISBN-Nummer:** 978-3-944770-25-3

**Artikelnummer:** EAN 9783944770253

## Lehrplan

Der Lehrplan (bundesweit gültig) für die 2. Jahrgangsstufe der Grundschule sieht folgende Themenbereiche vor:

Themenbereiche	Körper und Gesundheit	Individuum und Gemeinschaft	Zeit und Geschichte	Heimat und Welt	Arbeit und Freizeit	Natur und Technik	Tiere und Pflanzen
Ich und meine Erfahrungen	Ernährung	Meine Person	Ein Ereignis in meinem Leben			Nährstoffe	
Wünsche und Bedürfnisse					Geld		
Zusammenleben		Familie		Der Verkehr			Haustiere
Leben mit der Natur			Die Hecke				Tiere und Pflanzen der Hecke
Orientierung in Zeit und Raum			Die Uhr Der Kalender	Schulumgebung			
Erkunden der Welt	Wasser					Erfahrungen mit Wasser Die Temperatur	

Das sind **Klara** und **Tim**, die dich das ganze Schuljahr über begleiten werden. Freunde dich mit ihnen an und begleite deine Freunde durch diese tolle Probensammlung.

**Es gibt viel für dich zu entdecken!**



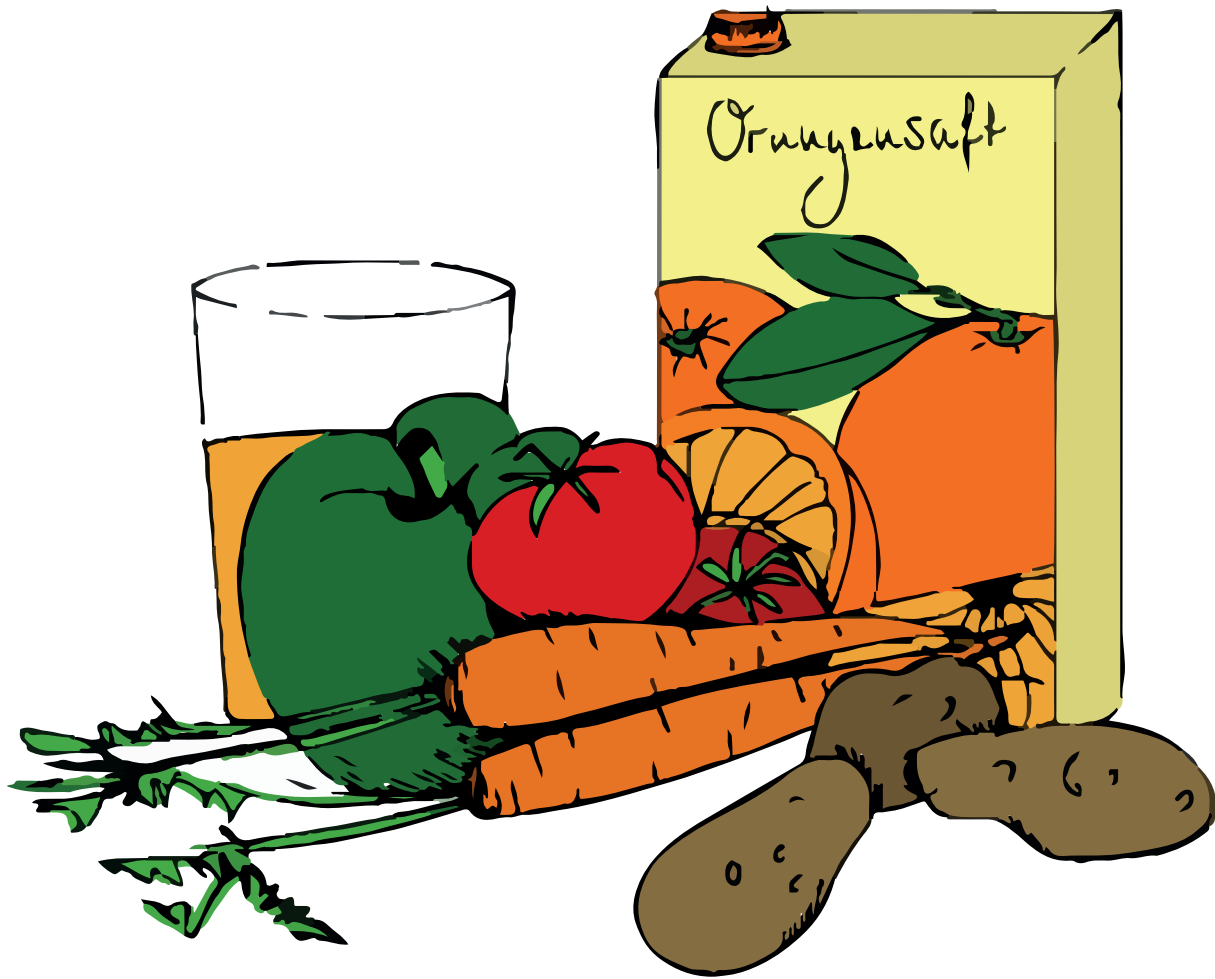
## Inhaltsverzeichnis

<b>Die Ernährung</b>	<b>5</b>
Überblick . . . . .	5
Proben . . . . .	16
<b>Das Wasser</b>	<b>21</b>
Überblick . . . . .	21
Proben . . . . .	28
<b>Die Hecke</b>	<b>34</b>
Überblick . . . . .	34
Proben . . . . .	38
<b>Die Uhr</b>	<b>41</b>
Überblick . . . . .	41
Proben . . . . .	45
<b>Der Kalender</b>	<b>51</b>
Überblick . . . . .	51
Proben . . . . .	56
<b>Im Verkehr</b>	<b>62</b>
Überblick . . . . .	62
Proben . . . . .	67
<b>Das Geld</b>	<b>73</b>
Überblick . . . . .	73
Proben . . . . .	76
<b>Das Thermometer</b>	<b>78</b>
Überblick . . . . .	78
Proben . . . . .	82
<b>Haustiere</b>	<b>89</b>
Überblick . . . . .	89
Proben . . . . .	100
<b>Lösungsvorschläge</b>	<b>108</b>
<b>Notenschlüssel</b>	<b>112</b>



## Die Ernährung

### Überblick



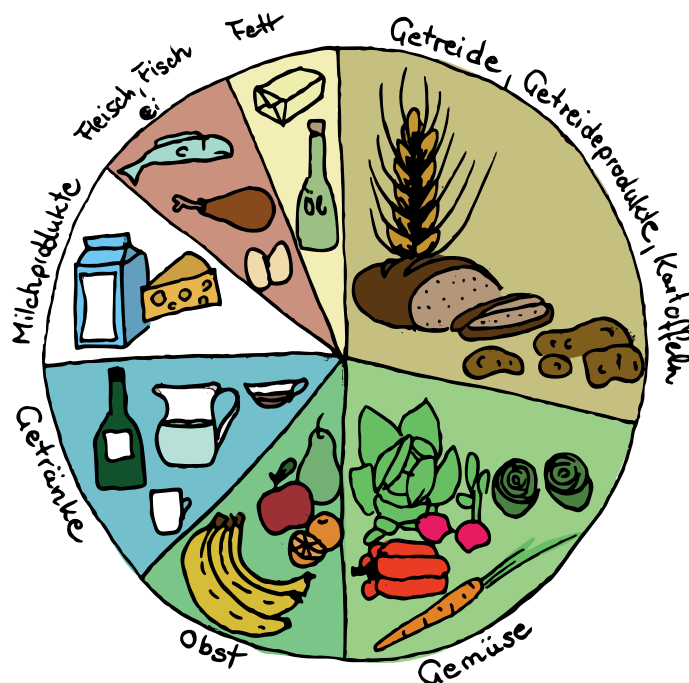
### Was ist die Ernährung?

In deinem Körper arbeiten deine Organe und vieles mehr ohne Pause, deshalb brauchst du Energie. Ganz egal ob du sitzt, läufst oder schläfst, dein Körper braucht ständig Energie, damit er auch richtig funktioniert. Diese Energie bekommt dein Körper aus Lebensmitteln, die du zu dir nimmst. Und genau das verstehen wir unter der Ernährung, welche für uns aus Essen und Trinken besteht. Es gibt viele Arten sich zu ernähren, aber wir unterscheiden zwischen einer gesunden und einer ungesunden Ernährung.



## Essen

Auf dem Bild siehst du, welche Lebensmittel in welchem Umfang zu einer **gesunden Ernährung** gehören.



- Man sieht, dass der **größte Anteil** Deiner Ernährung aus **Kohlenhydraten** bestehen sollte. Das sind vor allem **Getreide** oder **Getreideprodukte** wie zum Beispiel Brot, Kartoffeln, Nudeln und viele weitere.
- Am zweithäufigsten solltest du **Gemüse** und **Hülsenfrüchte** (das sind z.B. Bohnen, Linsen und Erbsen) essen. Darin sind viele **Ballaststoffe** und gesunde **Vitamine** enthalten.
- Auch **Obst** enthält jede Menge Vitamine und sollte deswegen jeden Tag gegessen werden.
- Wichtig sind auch Produkte wie **Käse**, **Joghurt**, **Milch**, **Eier** und **Fleisch**, weil in ihnen viel Eiweiß enthalten ist.
- Was für den Körper auch wichtig ist, man aber nur in kleinen Mengen zu sich nehmen sollte, sind **Fette**. Fette sind zum Beispiel Butter und Öl. Man sollte zwar genügend davon über die Nahrung aufnehmen, muss aber aufpassen, denn zu fettiges Essen und Lebensmittel sind **ungesund** und können dem Körper schaden.



Schau dir das Bild noch einmal genau an!

Wie dir vielleicht aufgefallen ist, sind gar **keine Süßigkeiten** darauf zu sehen. Die meisten Süßigkeiten enthalten sehr viel **Zucker** und **Fett**. Deshalb sind sie eher ungesund. Natürlich darf man trotzdem Süßigkeiten essen, nur eben nicht so oft und nicht zu viele. Genauso ist es auch mit Pommes und Chips, denn sie enthalten ebenfalls sehr viel Fett.

## Kohlenhydrate

Kohlenhydrate sind die Grundlage der Ernährung des Menschen. Sie sind vor allem in **Getreide** und **Getreideprodukten** wie zum Beispiel Brot, Nudeln und Gebäck enthalten.

Hier siehst du Bilder von verschiedenen Getreidesorten, die am häufigsten verarbeitet werden:



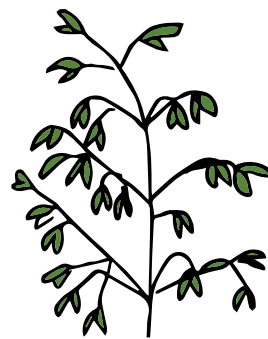
Weizen



Dinkel



Roggen



Hafer



Mais

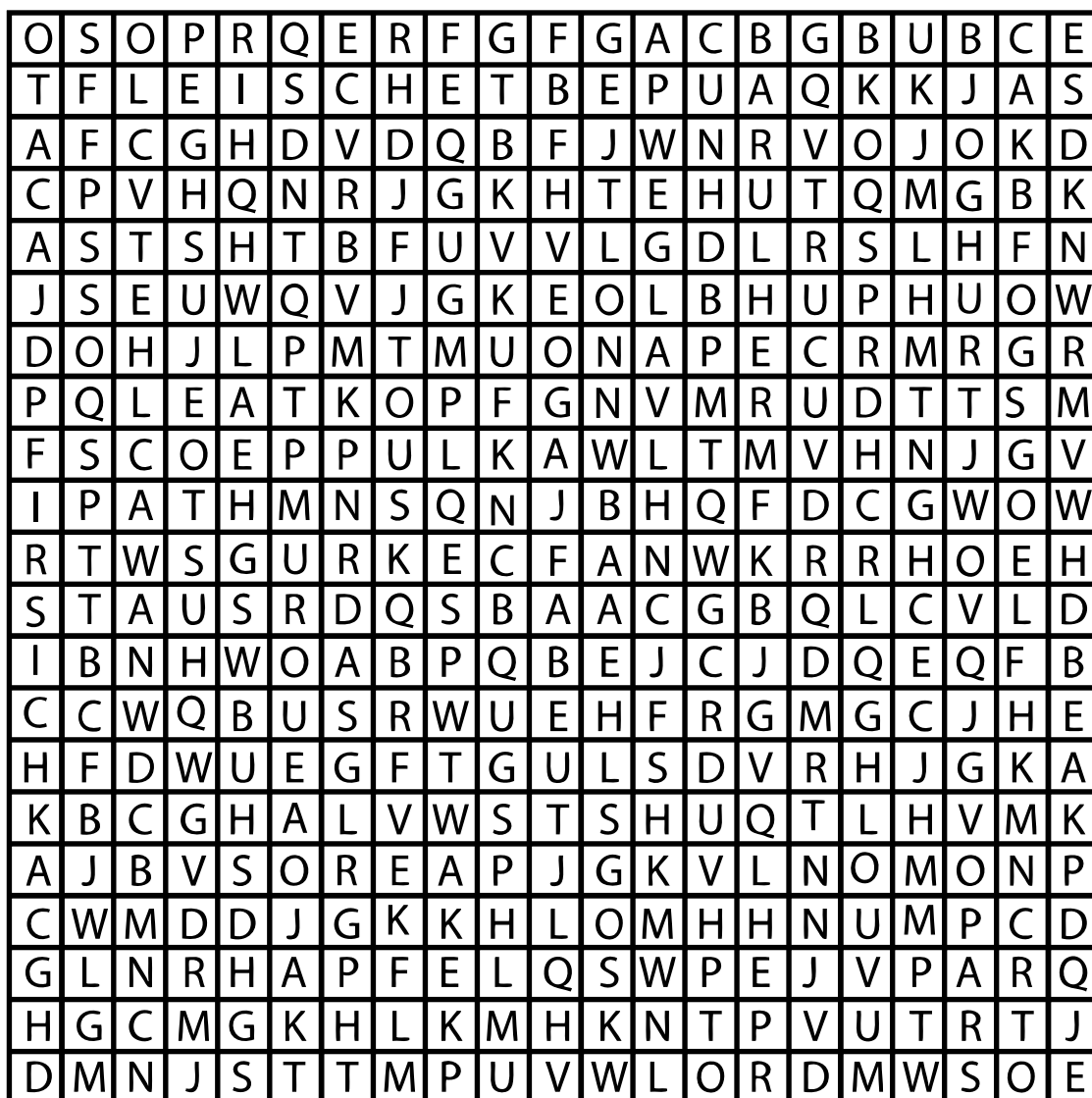
Aus dem Getreide kann man entweder **Müsli** oder **Mehl** machen. Das Mehl dient dann als Grundlage für viele Lebensmittel, die wir gerne essen, wie zum Beispiel:

- Nudeln
- Brot
- Gebäck

## Ernährungsrätsel

In diesem Rätsel sind viele Worte versteckt, findest du sie alle?

Apfel, Banane, Fleisch, Gurke, Joghurt, Pfirsich, Quark, Tomate



Probe 1  
Die Ernährung

Name:  
Klasse:

Datum

## Aufgabe 1

(1 Pkt.)

Wie viel Flüssigkeit solltest du am Tag ungefähr trinken?

---

## Aufgabe 2

(4 Pkt.)

Nenne zwei gesunde und zwei ungesunde Getränke.

---

---

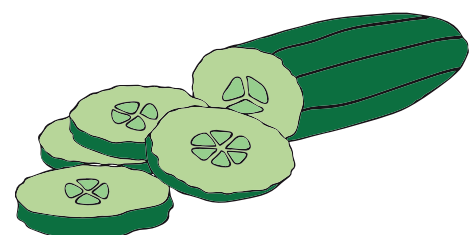
## Aufgabe 3

(8 Pkt.)

Ordne die Gemüsesorten nach ihrer Art in der Tabelle ein.

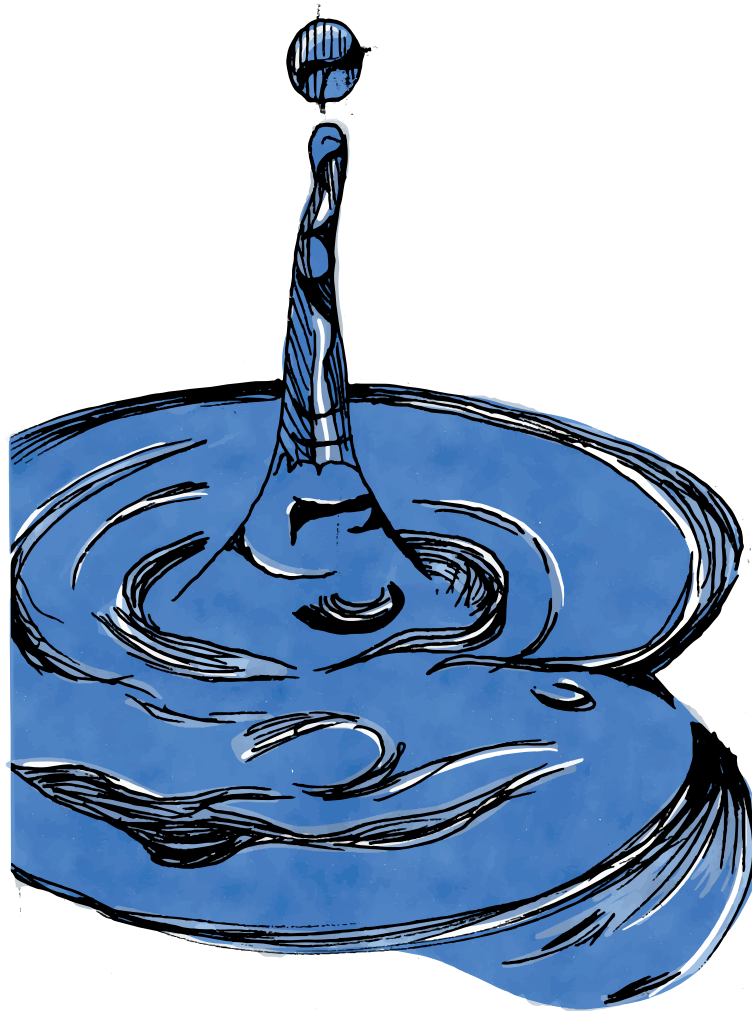
Karotte, Feldsalat, Tomate, Paprika, Spargel, Rote Beete,  
Rhabarber, Petersilie.

Wurzelgemüse	Stängelgemüse	Blattgemüse	Fruchtgemüse



## Das Wasser

### Überblick

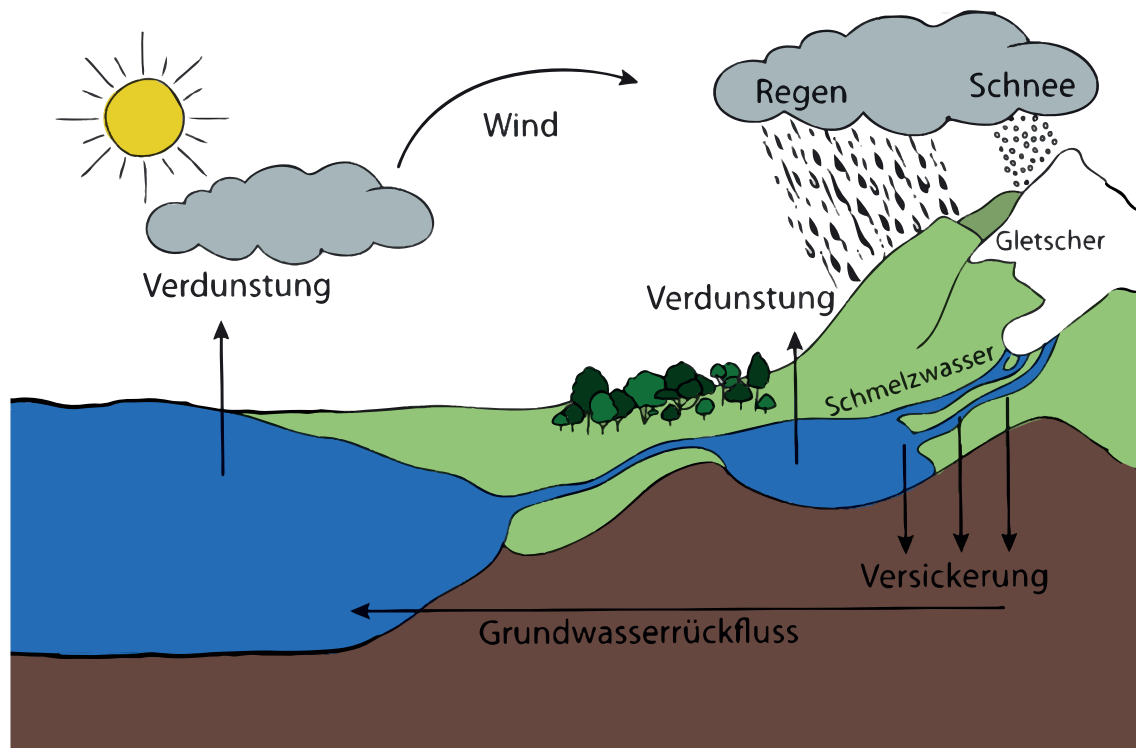


Das Wasser ist die Grundlage für alle Lebewesen auf der Erde, auch für den Menschen. **Menschen, Tiere und Pflanzen** nehmen Wasser auf, um nicht zu verdursten. Wie du vielleicht weißt, besteht der Mensch zu ungefähr **70%** nur aus Wasser. Das ist also weit mehr als die Hälfte.

Unsere Erdoberfläche besteht zu ca. **71%** aus Wasser, das meiste davon ist jedoch das **Salzwasser** der Meere und für uns **nicht trinkbar**. Das restliche Wasser nennt man **Süßwasser**, das können wir **trinken**.



## Der Wasserkreislauf



- Die **Sonne** erwärmt die Oberfläche des Wassers in Flüssen, Seen und Meeren. Das **Wasser verdunstet** und steigt auf.
- In den höheren Luftlagen ist es kühler. Dort **kondensiert der Wasserdampf** und es bilden sich **Wolken**.
- Der **Wind** trägt die Wolken übers Land.
- Dort fängt es nun an zu regnen, das heißt, die **Wassertropfen**, die sich in der **Wolke gesammelt** haben, werden zu schwer und fallen als **Regen** zu Boden.
- Das **Regenwasser fließt zurück** in die Gewässer oder **versickert im Boden**, wo es ins **Grundwasser** gelangt.
- Wenn die **Luft sehr kalt** ist, können die **Wassertropfen**, die sich in den **Wolken gesammelt** haben, gefrieren und als **Schnee** vom Himmel fallen.
- Der **Schnee** fällt dann auf die kalte Erde und bleibt als weiße Decke liegen.
- Wenn es wärmer wird, beginnt der **Schnee wieder zu schmelzen** und das **Wasser fließt zurück** in die Gewässer oder **sickert in den Boden** und gelangt ins **Grundwasser**.



Probe 1

Das Wasser

Name:

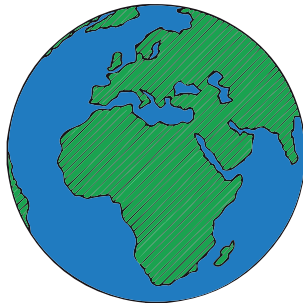
Klasse:

Datum

## Aufgabe 1

(1 Pkt.)

Wovon gibt es mehr auf der Erdoberfläche, Land oder Wasser?



## Aufgabe 2

(4 Pkt.)

Wofür brauchen wir Wasser? Nenne vier Beispiele.

## Aufgabe 3

(4 Pkt.)

Schreibe zu jedem deiner Beispiele, wie man dabei Wasser sparen kann.



Probe 3

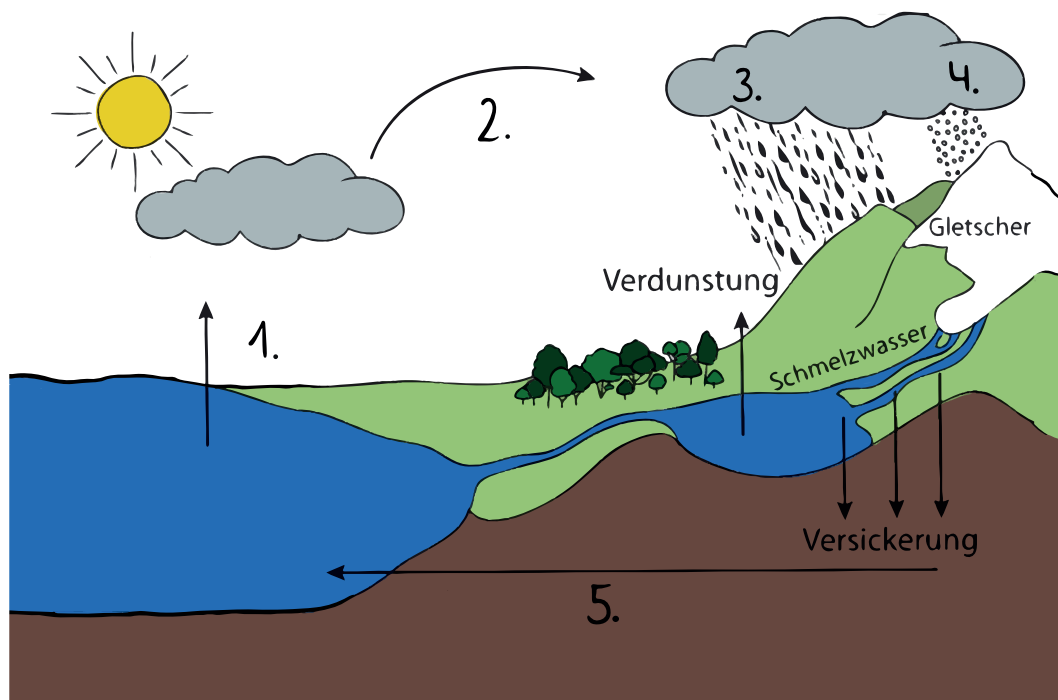
Das Wasser

Name:

Klasse:

Datum

## Der Wasserkreislauf



### Aufgabe 1

(6 Pkt.)

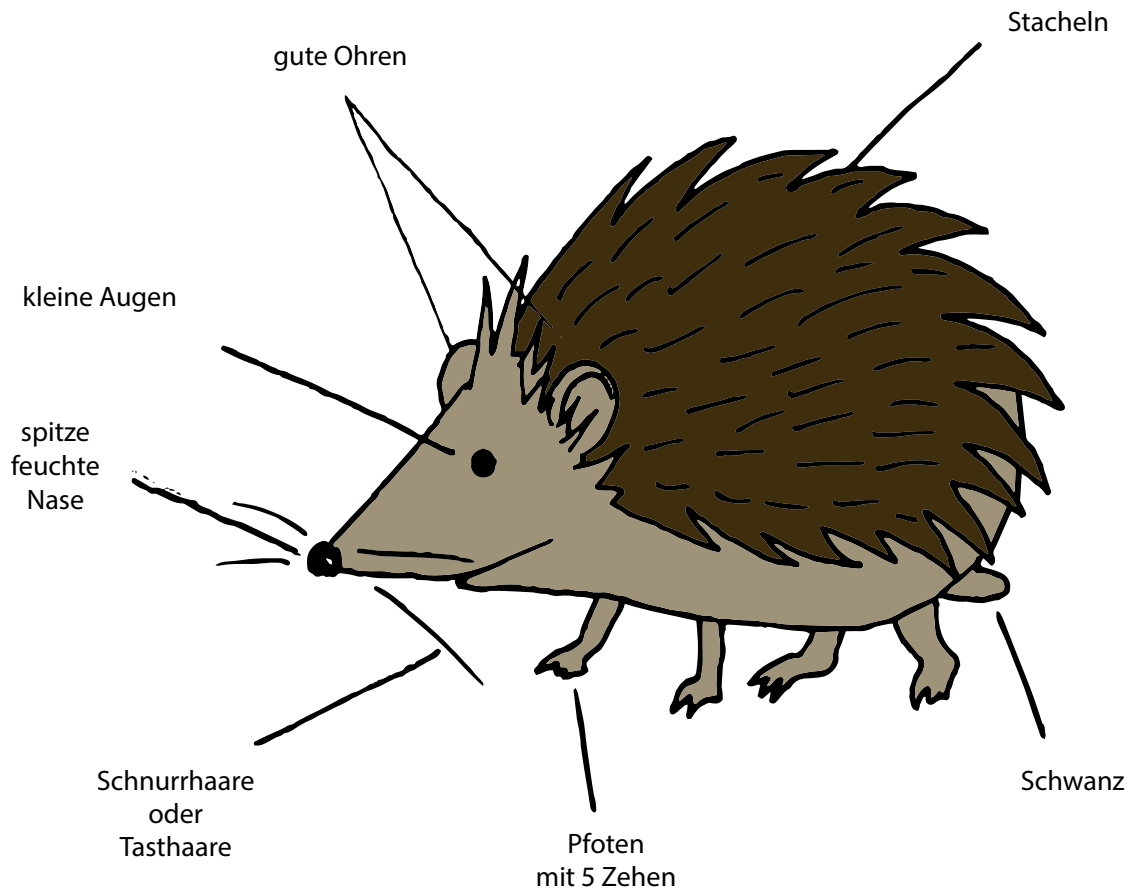
Kreuze an, was bei Punkt 1 im Bild geschieht.

- ☐ Die Sonne erwärmt das Wasser in den Gewässern.
- ☐ Das Wasser verdunstet und steigt auf.
- ☐ Das Wasser gefriert und es schneit.
- ☐ Es wird kühler, das Wasser kondensiert und es bilden sich Wolken.





## Der Igel



Der Igel lebt in **Laubhaufen**, am **Waldrand**, unter **Hecken**, im **Gehölz** und in **Erdmulden**.

In der Dämmerung oder in der Nacht geht er auf Jagd. Er frisst **Würmer**, **Heuschrecken**, **Schnecken**, **Larven**, **Eier**, **junge Vögel**, **Gemüse**, **Obst** und **Nüsse**. Mit Milch darf man den Igel nicht füttern.

Die Feinde des Igels sind die **Fleischfresser** wie der Fuchs, der Marder, der Dachs, der Hund und Raubvögel. Bei Gefahr **rollt** sich der Igel ein, so dass man nur noch seine Stacheln sehen kann. Dann ist es schwierig für seine Feinde, ihn zu fangen. Auch der **Mensch** ist eine Gefahr für den Igel. Viele Igel werden nämlich leider auf der Straße von Autos überfahren.

Den ganzen Winter über schläft der Igel in einem großen Laubhaufen. Er frisst sich im Sommer und Herbst eine **Fettschicht** an. Man darf einen Igel im **Winterschlaf** niemals aufwecken, sonst muss er sterben.

Der Igel bringt einmal oder zweimal im Jahr **3-4 Junge** zur Welt.

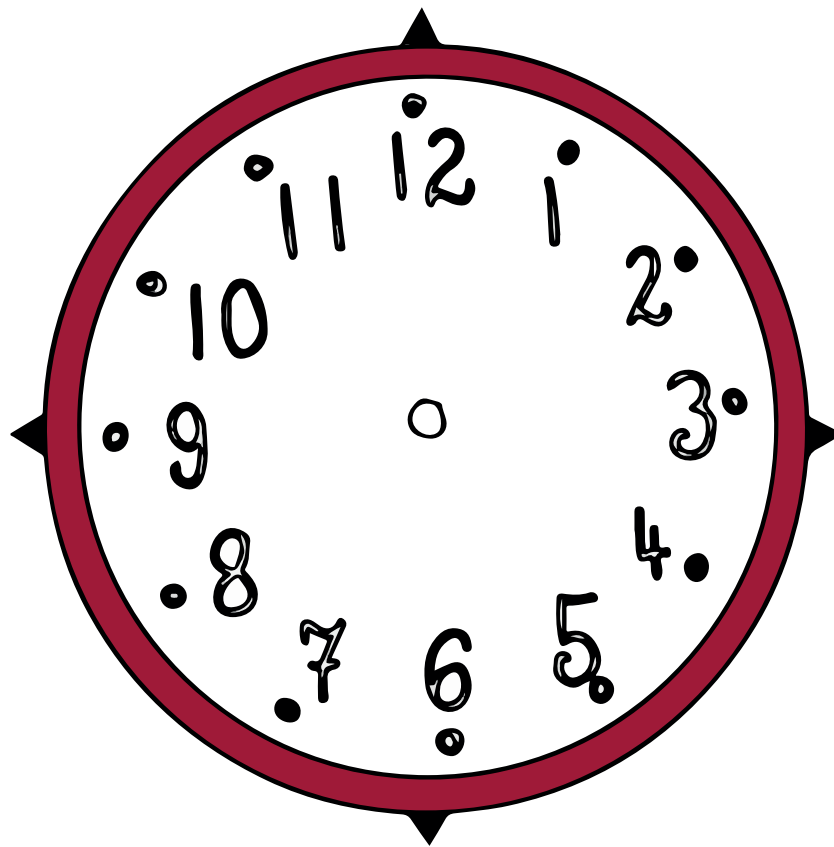




Wie spät ist es?

Punkt

Dreiviertel/  
Viertel vor



Viertel/  
Viertel nach

Halb

Eine Viertelstunde **hat 15 Minuten.**

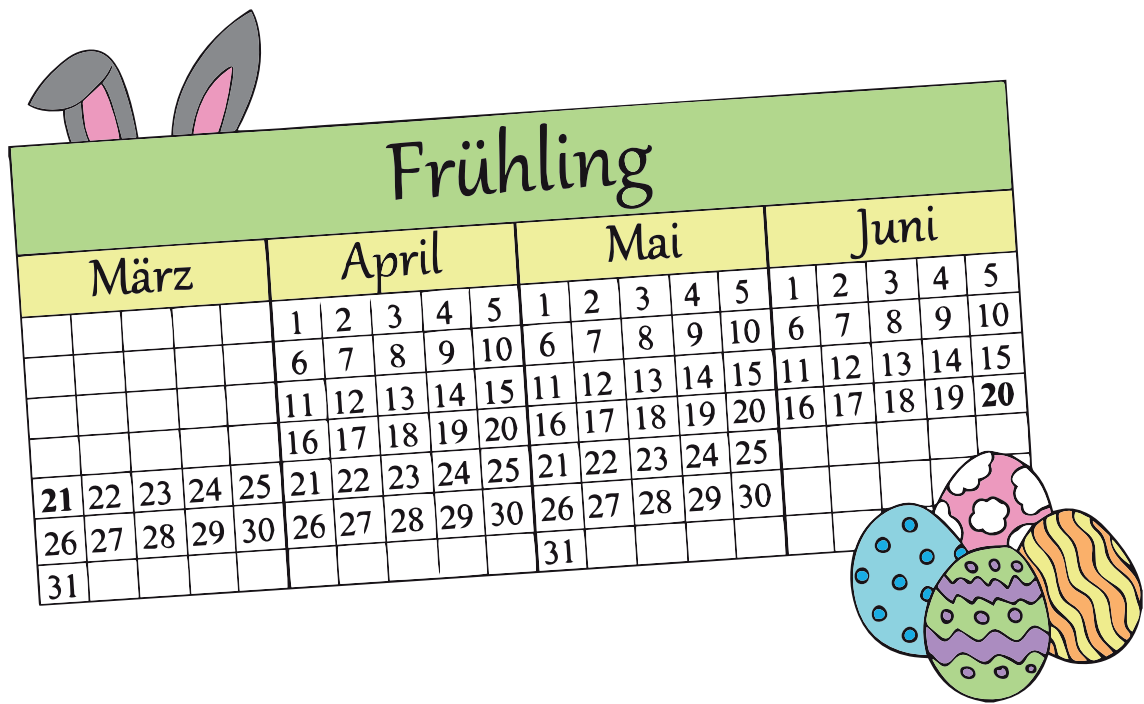
Eine halbe Stunde **hat 30 Minuten.**

Eine Dreiviertelstunde **hat 45 Minuten.**

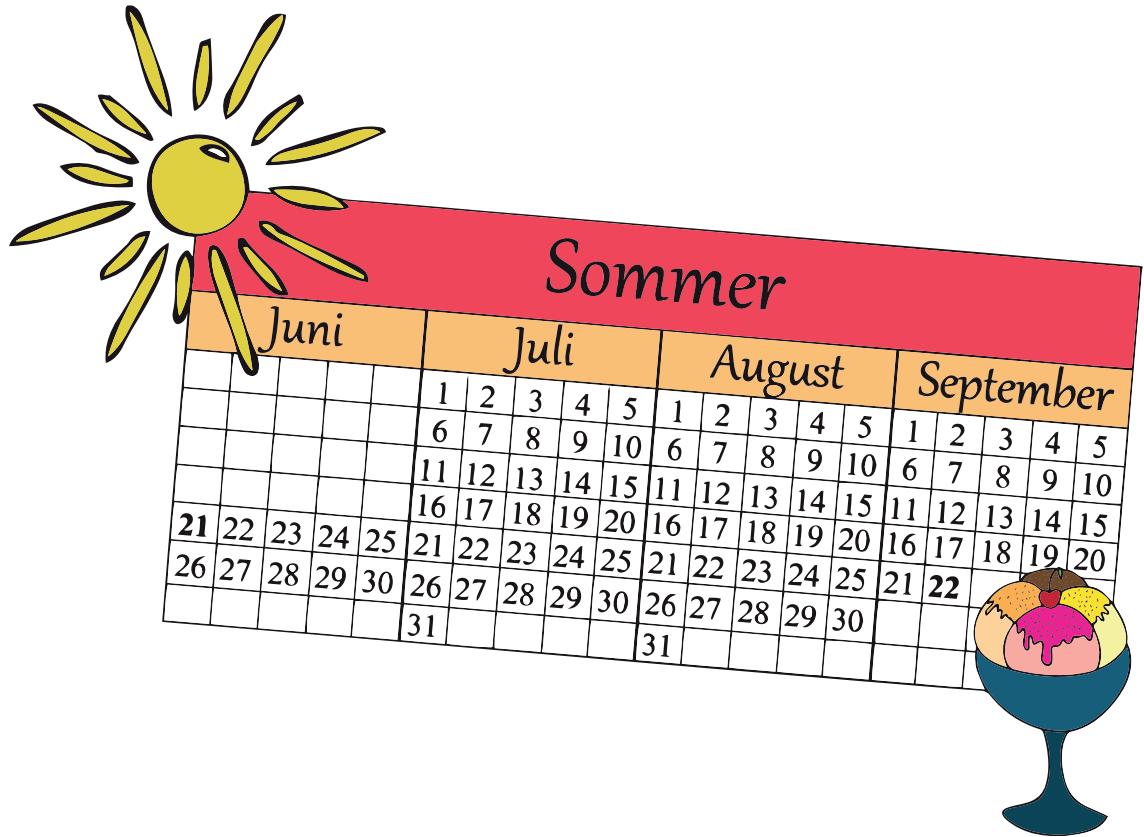
Eine ganze Stunde **hat 60 Minuten.**

# Der Kalender

Der Frühling beginnt am **21. März**. Im Frühling feiern wir **Ostern, Pfingsten** und den **Muttertag** (immer der zweite Sonntag im Mai).



Der Sommer beginnt am **21. Juni**. Der 21. Juni ist der Tag der **Sommersonnenwende**. Das ist der Tag im Jahr, an dem die Sonne am längsten scheint.



## Verkehrszeichen

Verkehrszeichen helfen, den Verkehr auf der Straße zu regeln. Sie gelten für alle betroffenen Verkehrsteilnehmer. Dazu gehören neben den Fahrzeugen auch die Fußgänger.

Hier siehst du einige wichtige Verkehrszeichen.



Gefahrstelle



Kreuzung oder Einmündung mit Vorfahrt von rechts



Einseitig (rechts) verengte Fahrbahn



Baustelle



Vorfahrt gewähren!



Halt! Vorfahrt gewähren! Hier musst du stehen bleiben



Dem Gegenverkehr Vorrang gewähren!



Kreisverkehr



Verbot für Radfahrer



Verbot der Einfahrt



Verbot der Einfahrt. Radfahrer frei



Einbahnstraße



Weg für Radfahrer



Ende des Radwegs



Weg nur für Fußgänger



Weg nur für Fußgänger. Radfahrer dürfen hier fahren.



Gemeinsamer Fuß- und Radweg



Getrennter Fuß- und Radweg



Beginn eines Fußgängerbereichs. Radfahrer dürfen hier fahren.



Fahrradstraße



Beginn eines verkehrsberuhigten Bereichs



Vorfahrtstraße



Abknickende Vorfahrtstraße



Vorfahrt an der nächsten Kreuzung oder Einmündung

## Das Geld

### Überblick

Deutschland ist ein Land in **Europa** und Teil der **EU**. EU ist die Abkürzung für **Europäische Union**. Die EU ist eine Gruppe von Ländern, die sich zusammengeschlossen haben, um bestimmte Dinge gemeinsam zu regeln. In der **EU** haben seit 2002 **fast** alle Länder die gleiche **Währung**, den **Euro**.

Zur **EU** gehören alle in dem Kästchen aufgeführten Länder. Die Länder, die **den Euro als Währung** eingeführt haben (europäische Währungsunion), sind **hervorgehoben**. Das sind **18** der insgesamt 27 EU-Länder.

Bulgarien, **Belgien**, Dänemark, **Deutschland**, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, **Italien**, Kroatien, **Lettland**, Litauen, **Luxemburg**, Malta, **Niederlande**, **Österreich**, Polen, **Portugal**, Rumänien, Schweden, **Slowakei**, **Slowenien**, **Spanien**, Tschechische Republik, Ungarn und **Zypern**.

Das Vereinigte Königreich verließ die EU am 31.01.2020 und ist seitdem nicht mehr Mitglied.

Die **Euromünzen** sehen so aus:



1 Cent



2 Cent



5 Cent



10 Cent



20 Cent



50 Cent



1 Euro



2 Euro

Alle Euro-Münzen haben **gemeinsame Vorderseiten**, die den Wert der Münze angeben. Sie wurden vom Gewinner des zu diesem Gestaltungsthema erfolgten Wettbewerbs entworfen. Es gibt **acht verschiedene Münzen**. Die Münzen und die Scheine (Banknoten) wurden 2002 zu unserem Zahlungsmittel (Währung).

## Das Thermometer

### Überblick

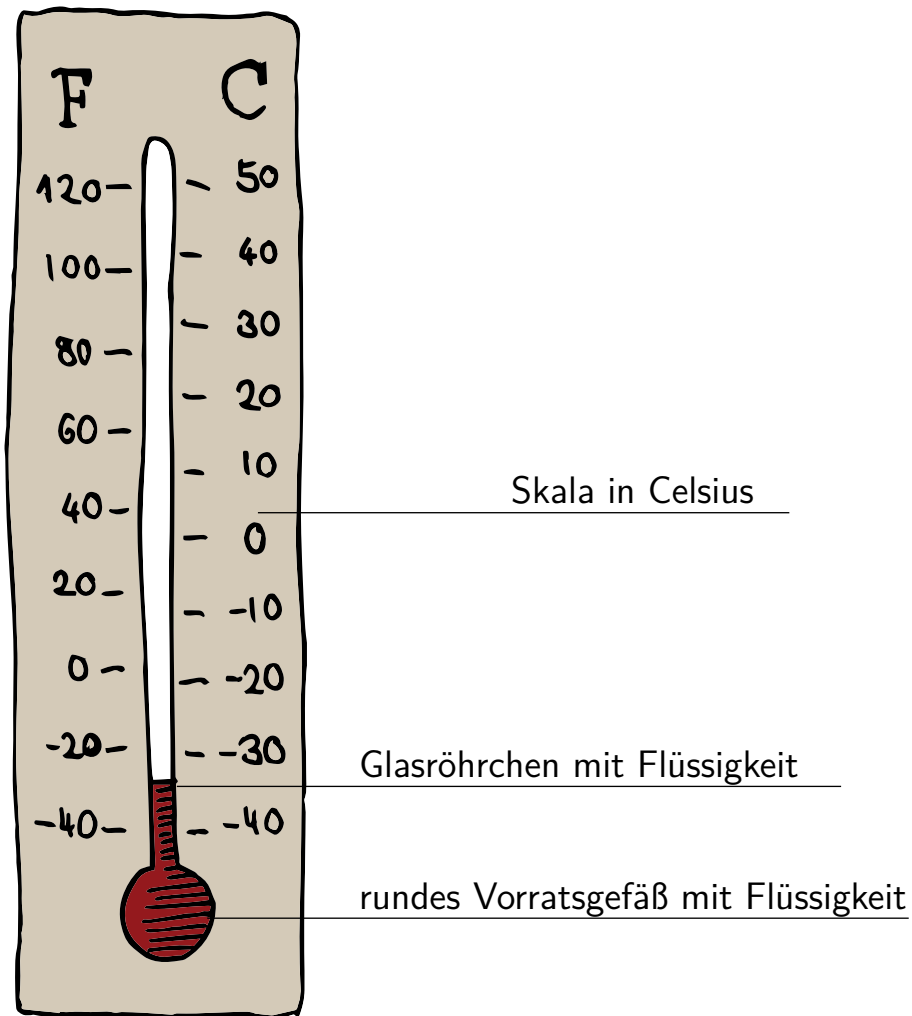
Ein Thermometer begegnet dir oft im Alltag. Wir benötigen es, um die Wärme bzw. die Temperatur zu messen.

**Ein Thermometer ist also ein Gerät, mit dem man die Wärme messen kann.**

Das Wort Thermometer kommt aus der griechischen Sprache und bedeutet:

„thermo“ → „Wärme“

„meter“ → „messen“



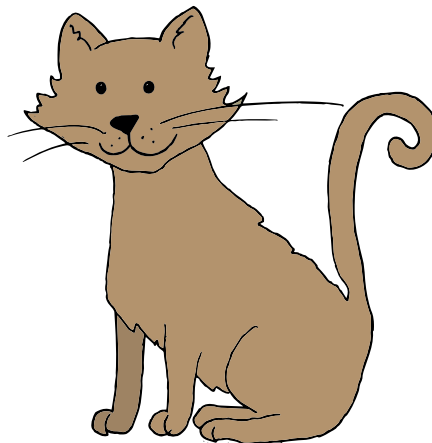
## Haustiere

### Überblick

Viele Menschen wünschen sich ein Haustier. Sie finden es schön und angenehm, mit einem oder vielleicht auch mehreren Tieren zusammen zu leben. Die beliebtesten Haustiere bei uns sind **Katzen, Hunde, Kaninchen** und **Meerschweinchen**. Vielleicht hast du selbst auch ein Haustier oder du und deine Familie überlegt, ob ihr euch eines anschaffen möchtet.

Auf den folgenden Seiten erfährst du das Wichtigste über die Lieblingshaustiere Katze, Hund, Kaninchen und Meerschweinchen.

### Die Katze



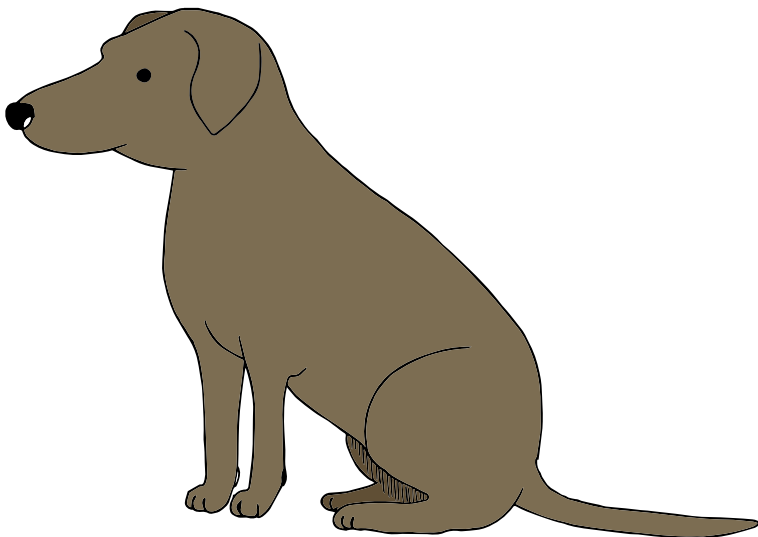
### Die Geschichte als Haustier

Die Katze ist bei uns in Deutschland das beliebteste **Haustier** und stammt von der Wildkatze ab. Man vermutet, dass sie schon seit mehr als 9000 Jahren beim Menschen lebt. Außerdem weiß man heute auch, dass afrikanische Wildkatzen damals in ägyptischen Getreidevorräten die Nagetiere als Futter verzehrten. Die Katzen schützten so also die Getreidevorräte, weil sie die Mäuse und andere Nager fraßen. Deshalb wurden Katzen im alten Ägypten auch als heilige Tiere verehrt. Und mit der Zeit wurden der Mensch und die Katze Freunde.





Der Hund



Geschichte als Haustier

Der Hund ist das älteste Haustier des Menschen. Bereits in der Steinzeit schlossen sich zahme **Wölfe** den Menschen an. Aus diesen Wölfen entwickelte sich nach und nach der heutige Hund.

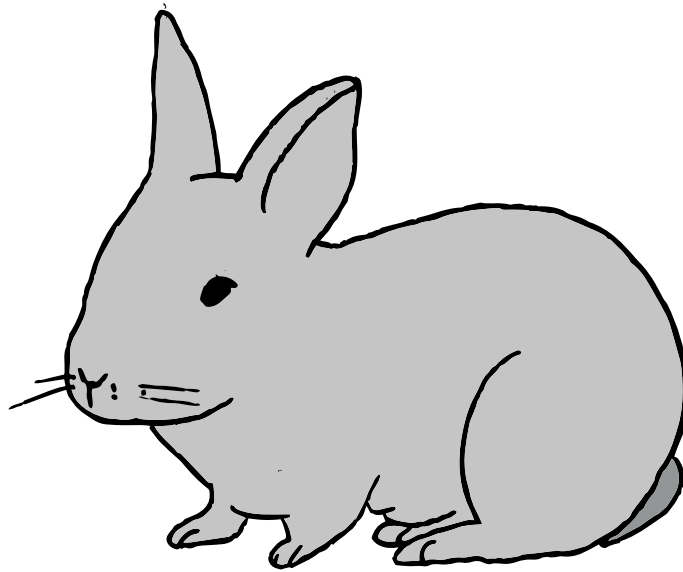
Die Tierart

Der Hund stammt vom **Wolf** ab. Wolf und Hund haben daher vieles gemeinsam. Hier siehst du einen Vergleich zwischen den Wölfen und Hunden.

Wolf	Hund
Sie sind beide Fleischfresser.	
Sie sind beide Rudeltiere. Das sind Tiere, die normalerweise in Gruppen leben.	
Wölfe leben in einem Rudel, das aus zwei Elterntieren und ihren Jungen besteht.	Hunde leben am liebsten mit anderen Hunden und/oder Menschen zusammen, die sie dann als ihr „Rudel“ betrachten.
Sie jagen beide gerne.	
Wölfe machen in ihrem Rudel gerne Jagd auf andere Tiere wie zum Beispiel: Rehe, Hasen, Kaninchen und Wildschweine, die auch im Wald leben.	Hunde jagen hingegen für ihr Leben gerne Stöckchen hinterher oder spielen mit anderen Hunden oder mit ihren Menschen Fangen.



## Das Kaninchen



### Geschichte als Haustier

Das frei lebende **Wildkaninchen** wurde vom Menschen zunächst gejagt, um das Fleisch und das Fell des Kaninchens zu nutzen. Bereits sehr früh erkannte der Mensch, dass man das Kaninchen auch gut als Nutztier halten kann und so wurde aus dem Wildkaninchen das Hauskaninchen gezüchtet.

Das **Hauskaninchen** wird auch heute noch oft gehalten, um sein Fleisch oder sein Fell zu nutzen. Aber es gibt auch Rassen, die man als Haustier halten kann. Aus dem Hauskaninchen, das oft auch „Stallhase“ genannt wird, wurden viele verschiedene Kaninchenrassen gezüchtet. Deswegen gibt es Kaninchen mit ganz unterschiedlichen Fellfärbungen. Es gibt auch ganz kleine Kaninchen, die „**Zwergkaninchen**“ genannt werden. Auch sie stammen von den Wildkaninchen ab und wurden vom Menschen gezüchtet.

### Tierart

Das Kaninchen ist ein **Nagetier** und gehört zur Familie der **Hasen**. Es ist aber kein Hase! Kaninchen sind **kleiner** als Hasen, haben **kürzere Beine** und **kleinere Ohren**. Sie leben in selbstgegrabenen **Höhlen** unter der Erde. Dort sind sie vor Raubtieren sicher. Hasen hingegen graben nicht. Sie leben im **Wald** und auf Feldern. Sie können sehr schnell laufen, damit sie nicht von Raubtieren gefangen werden.





## Lösungsvorschläge

Die Lösungen sind Beispiele und Vorschläge, basierend auf dem jeweiligen Überblick.

### Die Ernährung

#### Probe 1

##### A 1

Am Tag solltest du ca. 1 Liter gesunde Getränke trinken.

##### A 2

Ungesunde Getränke: Cola, Softdrinks, Kaffee  
Gesunde Getränke: Wasser, Tee, Saft/Saftschorle.

##### A 3

Wurzel- gemüse	Stängel- gemüse	Blatt- gemüse	Frucht- gemüse
Karotte, Rote Beete	Rhabarber, Spargel	Feldsalat, Petersilie	Tomate, Paprika

##### A 4

Käse, Karotten, Äpfel, Erbsen

##### A 5

z. B. Weizen und Hafer

##### A 6

z. B. Nudeln und Brot

##### A 7

Obst, das bei uns wächst: z. B. Birne, Apfel  
Obst, das nur in anderen Ländern wächst:  
z. B. Aprikose, Banane

##### A 8

Die essbaren Teile von Pflanzen nennt man Gemüse. Zum Beispiel: Karotten, Salat, Tomaten und viele mehr.

##### A 9

Karotte, Radieschen, Rote Beete

##### A 10

Aus Fruchtzucker und Wasser.

#### Probe 2

##### A 1

Wir Menschen essen Obst meist roh, also ungekocht.  
Obst enthält viele Vitamine und ist daher sehr gesund.  
Obst wächst auf Bäumen oder an Sträuchern.

##### A 2

Obstsorten, die bei uns wachsen, sind: Apfel, Erdbeere, Trauben, Birne, Himbeere, Kirsche  
Obstsorten, die nur in anderen Ländern wachsen, sind: Banane, Mango, Avocado, Ananas, Kiwi

##### A 3

z. B. Käse und Quark, Joghurt, Eis

##### A 4

Schafe und Ziegen

##### A 5

Bodenhaltung: Hühner werden in einem Stall eingesperrt und haben wenig Platz zum Leben.

Freilandhaltung: Hühner dürfen im Freien herumlaufen und sind daher glücklicher.

### Das Wasser

#### Probe 1

##### A 1

Auf der Erdoberfläche gibt es mehr Wasser.

##### A 2

z. B. zum Baden oder zum Hände waschen, Toilettenspülung, Zähne putzen

##### A 3

Lieber duschen statt baden. Den Wasserhahn immer gut zudrehen. Die Toilettenspülung nur kurz betätigen. Das Wasser nicht laufen lassen, wenn man es gerade nicht benötigt.

##### A 4

Der gasförmige Wasserdampf trifft auf den Spiegel, eine kalte Oberfläche. Der Dampf kondensiert und die Wassertropfen werden auf dem Spiegel sichtbar.

##### A 5

Im Meer

##### A 6

Als Niederschlag, im Grundwasser, im See, im Teich.

##### A 7

z. B. Regen, Schnee, Hagel.

##### A 8

z. B. Styropor, leere Flasche, Holz

##### A 9

z. B. Salz, Zucker, Wasserfarbe

##### A 10

Man kann in tieferen Gewässern ertrinken. Überschwemmungen zerstören Häuser, Straßen und Bäume.

##### A 11

z. B. Blumen mit Regenwasser gießen. Den Wasserhahn nicht laufen lassen, wenn man gerade kein Wasser braucht.

#### Probe 2

##### A 1

0, gefriert, geschneit, schmilzt, kondensiert  
Weil der heiße Wasserdampf auf die kalte Oberfläche trifft und kondensiert.  
leichter, schwimmt, sinkt, schwimmt, sinkt, löst sich auf, löst sich nicht auf, beim Duschen Wasser sparen kann.

#### Probe 3

### Der Wasserkreislauf

##### A 1

Die Sonne erwärmt das Wasser in den Gewässern.

Das Wasser verdunstet und steigt auf.

Es wird kühler, das Wasser kondensiert und es bilden sich Wolken.

##### A 2

Der Wind trägt die Wolken über das Land.

##### A 3

Die Wassertropfen, die sich gesammelt haben, werden zu schwer und fallen zu Boden.

##### A 4

Wenn die Luft sehr kalt ist, werden die Wassertropfen zu Schnee.

Der Schnee fällt auf die kalte Erde und bleibt als weiße Decke liegen.

##### A 5

Das Schmelzwasser und Regenwasser fließt zurück in die Gewässer.

Das Schmelzwasser und Regenwasser versickert in den Boden und gelangt ins Grundwasser.

### Die Hecke

#### Probe 1

##### A 1

Die Hecke wird in 3 Schichten unterteilt: Die Baumschicht, die Strauchschicht und die Krautschicht.

##### A 2

Der Mensch nutzt die Hecke beispielsweise als Sichtschutz und als Abgrenzung.

##### A 3

Haselnuss und Brombeere.

##### A 4

Würmer, Gemüse, Schnecken, Nüsse, Eier

##### A 5

Im Uhrzeigersinn (beginnend rechts oben): Stacheln, Schwanz, Pfoten, Schnurrhaare, spitze Nase, kleine Augen, gute Ohren

##### A 6

Der Fuchs und der Marder.

##### A 7

Bei Gefahr rollt sich der Igel ein, sein Stachelkleid schützt ihn dann vor Angriffen.

##### A 8

Viele Igel werden auf der Straße von Autos überfahren.

##### A 9

Er schläft den ganzen Winter über in einem großen Laubhaufen.

Er frisst sich im Sommer und Herbst eine





Lass uns zusammen  
**DEUTSCH** üben!



ISBN: 978-3-944770-18-5



ISBN: 978-3-944770-19-2



ISBN: 978-3-944770-20-8

- ✓ Texte zum Diktieren oder Selbstlesen
- ✓ Fragen und Aufgaben zu jedem Text
- ✓ Lernwörter der jeweiligen Klassenstufe

Jetzt überall im Buchhandel oder direkt über  
<https://www.lern-verlag.de>

Hier wachsen kluge Köpfe

# Das Probenbuch 2. Klasse Grundschule Sachkunde



ist eine ideale Ergänzung zu den vorhandenen Lernmaterialien aus der Schule. In diesem Heft wird zu jedem Themengebiet ein kurzer Überblick vorangestellt, bevor es mit den Proben losgeht.

Die Texte eignen sich zum Selbstlesen und sind die Grundlage zum Lösen der Proben.

Die einzelnen Überblicke sind kurz und knapp gehalten und dem Alter eines Grundschulkindes der 2. Klasse entsprechend aufbereitet. Dadurch erlangt das Kind Sicherheit und Selbständigkeit bei dem Lösen einzelner Original-Proben aus dem Grundschulunterricht.

## IDEAL UM ZUSÄTZLICH ZU ÜBEN

Folgende Themengebiete werden nach dem aktuell gültigen Lehrplan in diesem Heft behandelt (bundesweit gültig):

- ✓ Ernährung
- ✓ Wasser
- ✓ Hecke
- ✓ Uhr
- ✓ Kalender
- ✓ Verkehr
- ✓ Geld
- ✓ Thermometer
- ✓ Haustiere

Aus unserem Lernprogramm  
sind viele weitere Titel erhältlich!

Hier wachsen kluge Köpfe



Bestell-Nr. :  
EAN 9783944770253

**Grundschule | Sachkunde HSU | bundesweit gültig**

ISBN 978-3-944770-25-3

€ 14,90



9 783944 770253 >

lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
lernverlag  
Fürstenrieder Straße 52  
80686 München  
E-Mail: kontakt@lern-verlag.de