

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

- ★ Niveau: mittel
- ★ Dauer: ca. 1 Unterrichtsstunde
- ★ Festigung/Wiederholung
- ★ Vorkenntnisse: Formen der Infinitive Präsens, Perfekt und Futur; Übersetzungsregeln Acl und Ncl

Didaktische Situierung

Das Breakout zu Acl und Ncl bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, diese beiden Spezialkonstruktionen des Lateinischen zu wiederholen. Daher sollten grundlegende Aspekte zum Erkennen und Übersetzen von Acl und Ncl bekannt sein. Aufgrund der teils anspruchsvolleren lateinischen Sätze eignet sich dieses Breakout eher für höhere Jahrgangsstufen, die bereits einige Erfahrung mit dem Übersetzen von Acl und Ncl gesammelt haben.

Insgesamt ist das Breakout geeignet, um Abwechslung in die Wiederholung von Grammatikstoff zu bringen.

Übersicht über die Rätsel und Lösungen

Acl und Ncl: STARTRÄTSEL

Kurzbeschreibung	Im Starträtsel setzen sich die Schüler*innen mit Infinitiven auseinander. Mithilfe des Rätsels wiederholen sie die Bildung und das Erkennen der lateinischen Formen der verschiedenen Infinitive. Um einen Acl oder Ncl richtig übersetzen zu können, ist es von grundlegender Bedeutung, dass ein Infinitiv als solcher erkannt und bestimmt werden kann. Dies soll mit diesem Rätsel geschult werden. Als roter Faden, der sich durch das Breakout zieht, erfahren die Schüler*innen, dass Marcus, ein junger Römer, Unterstützung benötigt, um einer für ihn misslichen Lage zu entkommen. Mit der Lösung der Rätsel kann ihm dies gelingen. Allerdings benötigt er dafür Hilfe, um schnell genug zu sein. Als erste Aufgabe sollen Infinitive richtig bestimmt werden. Der Code für das nächste Rätsel ergibt sich aus der Anordnung der richtigen Zahlen gemäß der Vorgabe.
benötigte Materialien	★ Starträtsel
Lösung	Infinitive im Präsens: comparare, donari, gaudere, inferri, stare, repeti Infinitive im Perfekt: effecisse, excitatum esse, legisse Infinitive im Futur: demonstraturum esse, occupaturum esse Inf. Präsens: 6, Inf. Perfekt: 3, Inf. Futur: 2 → 632

BREAKOUT: ACI UND NCI

ACI UND NCI: CODE 632

Kurzbeschreibung	Beim Übersetzen eines Acls oder Ncls ist stets auf das Zeitverhältnis zu achten, das durch den jeweiligen Infinitiv ausgedrückt wird. Zu erkennen, ob eine Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit oder Nachzeitigkeit vorliegt, wird in diesem Rätsel geübt.
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none">★ Rätsel Code 632★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die digitale Variante)
Lösung	<ol style="list-style-type: none">1. Mater sperat filiam mox venturam esse. – nachzeitig2. Constat Caesarem imperatorem optimum fuisse. – vorzeitig3. Cicero gaudebat se brevi Romam redditum esse. – nachzeitig4. Germani fortissimi esse dicuntur. – gleichzeitig5. Imperium Romanum maximum fuisse videtur. – vorzeitig6. Pater filium venire videt. – gleichzeitig7. Magister dicit discipulos tardos esse. – gleichzeitig8. Puto me in tempore advenisse. – vorzeitig9. Multi homines putant se sapientes esse. – gleichzeitig <p>Gleichzeitigkeit: 4, Vorzeitigkeit: 3, Nachzeitigkeit: 2 → 432</p>

ACI UND NCI: CODE 432

Kurzbeschreibung	Bei der Übersetzung eines Acl gibt es verschiedene Möglichkeiten, wie dies erfolgen kann. Im Rätsel sollen die Schüler*innen anhand einfacher Beispielsätze korrekte Übersetzungsmöglichkeiten herausfinden. Der nächste Code ergibt sich aus der Addition der Lösungszahlen hinter den richtigen Sätzen.
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none">★ Rätsel Code 432★ ggf. Taschenrechner★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die digitale Variante)
Lösung	<ol style="list-style-type: none">1. b) Die Mutter hofft, dass die Tochter bald kommen wird. (12)2. c) Es steht fest, dass Caesar ein sehr guter Feldherr gewesen ist. (23)3. a) Cicero freute sich, dass er bald nach Rom zurückkehren wird. (31)4. b) Der Vater sieht, dass der Sohn kommt. (42)5. a) Der Lehrer sagt, dass die Schüler faul sind. (51)

BREAKOUT: ACI UND NCI

6. c) Ich glaube, ich bin rechtzeitig gekommen. (63)
7. c) Viele Menschen glauben, dass sie weise sind. (73)
- Rechnung: $12 + 23 + 31 + 42 + 51 + 63 + 73 = 295$

ACI UND NCI: CODE 295

Kurzbeschreibung	Auch beim Nci gibt es verschiedene Varianten, wie dieser korrekt übersetzt werden kann. Wie bereits im vorhergehenden Rätsel sollen die Schüler*innen passende Übersetzungen von einfachen Beispielen herausfinden. Der nächste Code ergibt sich wiederum durch die Addition der entsprechenden Lösungszahlen hinter den korrekten Sätzen.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 295 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	1. c) Die Germanen sollen sehr tapfer sein. (23) 2. a) Es wurde überliefert, dass das römische Reich sehr groß gewesen ist. (31) 3. b) Man glaubte, dass Caesar die Herrschaft anstrebte. (42) 4. a) Es wird überliefert, dass Sokrates sehr weise gewesen ist. (51) 5. b) Viele Schüler sollen Aristoteles gehört haben. (62) 6. c) Die Gerechtigkeit scheint eine schwierige Sache zu sein. (73) 7. a) Die Menschen scheinen lernen zu können. (81)

ACI UND NCI: CODE 363

Kurzbeschreibung	Um den Code für die Schatzkiste zu erhalten, muss ein lateinischer Text, in dem einige Acl- bzw. Nci-Konstruktionen vorkommen, genau analysiert werden. Über diese Analyse gelangen die Schüler*innen zum Code für die Schatzkiste, die sowohl für Marcus die Rettung bedeutet als auch eine Übersetzung des Textes preisgibt. Aus Code 295 soll ergänzend die Summe der verbleibenden Zahlen gebildet werden, um zur Lösung für die Schatzkiste zu gelangen.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 363 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Scimus magnam copiam aquae Romae necessariam fuisse (Acl, vorzeitig). Constat aquam puram omnibus locis Romae inventam esse et etiam hodie inveniri (Acl, vorzeitig/gleichzeitig). Romani aquam puram amare videntur (Nci, gleichzeitig). Romani aquam et in villis privatis et thermis ac fontibus publicis habuisse traduntur (Nci, vorzeitig). Qua de causa multi imperatores aquae providebant. Putabant cives cum aqua contentos esse (Acl, gleichzeitig). Multis aedificiis aqua Romam ducta est. Quibus aedificiis apparel Romanos bene aedificavisse (Acl, vorzeitig).

Anzahl der Acis und Ncis: 6
Zeitverhältnisse: $2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 1 + 2 = 11$
Multiplikation: $6 \cdot 11 = 66$
Summe der übrig gebliebenen Zahlen aus Rätsel Code 295:
 $21 + 22 + 32 + 33 + 41 + 43 + 52 + 53 + 61 + 63 + 71 + 72 + 82 + 83 = 729$
Rechnung: $66 + 729 = 795$
Der Abschlusscode lautet also **795**.
Mit dem Abschlusscode 795 lässt sich schließlich die Schatzkiste öffnen, in der sich die Übersetzung zu Rätsel Code 363 befindet.



Für die Schatzkiste

Übersetzung zu Rätsel Code 363: Die Wasserversorgung in Rom

Wir wissen, dass in Rom eine große Menge Wasser notwendig war. Es steht fest, dass reines Wasser an allen Orten Roms gefunden worden ist und auch heute gefunden wird. Die Römer – so scheint es – lieben reines Wasser. Die Römer sollen Wasser sowohl in Privathäusern als auch in Thermen und öffentlichen Brunnen gehabt haben. Daher sorgten viele Herrscher für Wasser. Sie glaubten, dass die Bürger mit Wasser zufrieden sind. Mit vielen Bauwerken ist Wasser nach Rom geführt worden. Mit diesen Bauwerken ist klar, dass die Römer gut gebaut haben.

So ein Glück! Marcus hat mit eurer Hilfe alle Rätsel rechtzeitig gelöst und konnte so den Sklavenhändlern entkommen!

Damit hätte Marcus nie gerechnet. Ausgerechnet auf ihn hatten es diese skrupellosen Sklavenhändler abgesehen!

Dabei hatte er doch nichts falsch gemacht, da war er sich ganz sicher.

Er wusste nicht, weshalb das Geld für den letzten Sklaven, den er gekauft hatte, nicht angekommen war. Er hatte es über einen Boten, den er für sehr zuverlässig hielt, den Händlern geschickt. Aber die Händler behaupteten, dass nichts angekommen sei. Den Boten hatte Marcus seitdem nicht mehr gesehen. Ob er sich mit dem Geld aus dem Staub gemacht hatte? Marcus wusste es nicht. Er wusste nur, dass ihm die Sklavenhändler ein Ultimatum gestellt hatten. Entweder bekamen sie ihr Geld innerhalb kürzester Zeit oder Marcus sollte selbst als Sklave verkauft werden. Außerdem hatten sie ihm noch ein Bündel mit Aufgaben geschickt, mit deren Lösung er sich „freirätseln“ konnte. Innerhalb von 45 Minuten! Offenbar hatten diese Sklavenhändler einen Hang zum Sadismus.

Aber da Marcus kein Geld hat, um noch mal zu zahlen, bleibt ihm nur ein Weg: Er muss diese Rätsel ganz schnell lösen!

Und dafür braucht Marcus unbedingt Hilfe, um in dieser kurzen Zeit fertig zu werden. Löst für ihn die folgenden Rätsel, damit Marcus den Sklavenhändlern entkommen kann!

DIGITALE ALTERNATIVE RÄTSEL CODE 632



DIGITALE ALTERNATIVE RÄTSEL CODE 432





STARTRÄTSEL

Also los! Marcus braucht dringend Hilfe!

Die erste Aufgabe besteht im Erkennen und Bestimmen von Infinitiven.

Schritt 1: Suche aus den folgenden Wörtern alle Infinitive heraus. Möglich sind alle Infinitive, die es im Lateinischen gibt.

Schritt 2: Den dreistelligen Code für das nächste Rätsel erhältst du folgendermaßen: Die Anzahl der Infinitive im Präsens steht an der Hunderterstelle, die Anzahl der Infinitive im Perfekt an der Zehnerstelle und die Anzahl der Infinitive im Futur an der Einerstelle.

comparare	ceteri	effecisse	dignitati	donari	demonstraturum esse	
fratri	excitatum esse	gaudere	inferri	intra	legisse	nocti
	occupaturum esse	narra	stare	repeti	res	

Infinitive im Präsens	Infinitive im Perfekt	Infinitive im Futur

Anzahl der Infinitive im Präsens: _____ (Hunderter) }
 Anzahl der Infinitive im Perfekt: _____ (Zehner) } → Rätsel-Code: _____
 Anzahl der Infinitive im Futur: _____ (Einer) }



CODE 632

Bei Aci und Nci können verschiedene Zeitverhältnisse, nämlich Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit oder Nachzeitigkeit, ausgedrückt werden. Welches Zeitverhältnis vorliegt, zeigt der verwendete Infinitiv genau an.

Bestimme in den folgenden Sätzen die Zeitverhältnisse.

Schritt 1: Lies dir die folgenden Sätze durch und bestimme jeweils das Zeitverhältnis.

Schritt 2: Zähle, wie oft jedes Zeitverhältnis vorkommt. Die Anzahl der Gleichzeitigkeit steht an der Hunderterstelle, die der Vorzeitigkeit an der Zehnerstelle und der Nachzeitigkeit an der Einerstelle.

	Gleichzeitigkeit	Vorzeitigkeit	Nachzeitigkeit
1. Mater sperat filiam mox venturam esse.			
2. Constat Caesarem imperatorem optimum fuisse.			
3. Cicero gaudebat se brevi Romam redditum esse.			
4. Germani fortissimi esse dicuntur.			
5. Imperium Romanum maximum fuisse videtur.			
6. Pater filium venire videt.			
7. Magister dicit discipulos tardos esse.			
8. Puto me in tempore advenisse.			
9. Multi homines putant se sapientes esse.			

Gleichzeitigkeit: _____ (Hunderter) }
 Vorzeitigkeit: _____ (Zehner) } → Rätsel-Code: _____
 Nachzeitigkeit: _____ (Einer) }



CODE 432

An einfachen Sätzen mit Aci sollen die richtigen Übersetzungsmöglichkeiten für den Aci erkannt werden.

Schritt 1: Lies dir die Sätze genau durch und überlege dann, wie sie übersetzt werden können.

Schritt 2: Wähle dann die passende Lösung aus. Die Addition der Zahlen hinter den jeweiligen Lösungen ergibt den nächsten Code.

1. Mater sperat filiam mox venturam esse.
 - a) *Die Mutter hoffte, dass die Tochter bald kommt.* (11)
 - b) *Die Mutter hofft, dass die Tochter bald kommen wird.* (12)
 - c) *Die Mutter hofft, dass die Tochter kommt.* (13)

2. Constat Caesarem imperatorem optimum fuisse.
 - a) *Es steht fest, dass Caesar ein guter Feldherr gewesen ist.* (21)
 - b) *Es steht fest, dass Caesar ein sehr guter Feldherr sein wird.* (22)
 - c) *Es steht fest, dass Caesar ein sehr guter Feldherr gewesen ist.* (23)

3. Cicero gaudebat se brevi Romam reditum esse.
 - a) *Cicero freute sich, dass er bald nach Rom zurückkehren wird.* (31)
 - b) *Cicero freut sich, dass er bald nach Rom zurückkehren wird.* (32)
 - c) *Cicero freute sich, weil er bald nach Rom zurückkehrt.* (33)

4. Pater filium venire videt.
 - a) *Der Vater sah, dass die Tochter kommt.* (41)
 - b) *Der Vater sieht, dass der Sohn kommt.* (42)
 - c) *Der Vater wird sehen, dass der Sohn kommt.* (43)

5. Magister dicit discipulos tardos esse.
 - a) *Der Lehrer sagt, dass die Schüler faul sind.* (51)
 - b) *Der Schüler sagt, dass der Lehrer faul ist.* (52)
 - c) *Der Lehrer sagte, dass die Schüler faul sind.* (53)

6. Puto me in tempore advenisse.
 - a) *Ich glaube, ich komme rechtzeitig.* (61)
 - b) *Ich glaube, du kommst rechtzeitig.* (62)
 - c) *Ich glaube, ich bin rechtzeitig gekommen.* (63)

7. Multi homines putant se sapientes esse.
 - a) *Viele Menschen wissen, dass sie weise sind.* (71)
 - b) *Viele Menschen behaupten, dass sie weise sind.* (72)
 - c) *Viele Menschen glauben, dass sie weise sind.* (73)

Rechnung: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____



Beim NCI gibt es verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten. Im folgenden Rätsel sollst du herausfinden, welche der Übersetzungen korrekt ist.

Schritt 1: Lies dir die Sätze genau durch und überlege, welche Übersetzung die passende ist.

Schritt 2: Addiere die Zahlen hinter den richtigen Lösungen, um den nächsten Code zu bekommen.

1. Germani fortissimi esse dicuntur.
 - a) *Die Germanen, so sagt man, waren sehr tapfer.* (21)
 - b) *Man sagt, dass die Germanen tapfer waren.* (22)
 - c) *Die Germanen sollen sehr tapfer sein.* (23)

2. Imperium Romanum maximum fuisse ferebatur.
 - a) *Es wurde überliefert, dass das römische Reich sehr groß gewesen ist.* (31)
 - b) *Das römische Reich war sehr groß.* (32)
 - c) *Das römische Reich soll groß gewesen sein.* (33)

3. Caesar regnum petiturus esse putabatur.
 - a) *Man glaubt, dass Caesar die Herrschaft anstrebt.* (41)
 - b) *Man glaubte, dass Caesar die Herrschaft anstrebt.* (42)
 - c) *Caesar glaubte, dass er die Herrschaft anstrebt.* (43)

4. Traditur Socrates maxima sapientiae fuisse.
 - a) *Es wird überliefert, dass Sokrates sehr weise gewesen ist.* (51)
 - b) *Sokrates soll weise gewesen sein.* (52)
 - c) *Sokrates ist weise gewesen.* (53)

5. Multi discipuli Aristotelem audivisse traduntur.
 - a) *Viele Schüler hören Aristoteles.* (61)
 - b) *Viele Schüler sollen Aristoteles gehört haben.* (62)
 - c) *Die Schüler sollen viel von Aristoteles gehört haben.* (63)

6. Iustitia res difficultis esse videtur.
 - a) *Die Gerechtigkeit ist eine schwierige Sache.* (71)
 - b) *Die Gerechtigkeit soll eine leichte Sache sein.* (72)
 - c) *Die Gerechtigkeit scheint eine schwierige Sache zu sein.* (73)

7. Homines discere posse videntur.
 - a) *Die Menschen scheinen lernen zu können.* (81)
 - b) *Die Menschen können lernen.* (82)
 - c) *Die Menschen lernen, erscheinen zu können.* (83)

Rechnung: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____



CODE 363

Nun steht Marcus vor einem längeren Text, den er auch noch übersetzen muss. Viel Zeit bleibt ihm nicht mehr, die 45 Minuten sind fast um. Wenn ihr ganz schnell die Aufgaben für ihn löst und den Abschlusscode errätstelt, kommt ihr an die Übersetzung.

Schritt 1: Lies dir den lateinischen Text genau durch. Unterstreiche im Text alle Acls blau und alle Ncls rot. Zähle anschließend, wie viele es insgesamt sind.

Schritt 2: Bestimme bei jeder dieser Konstruktionen, um welches Zeitverhältnis es sich handelt. Für Gleichzeitigkeit notiere über dem jeweiligen Infinitiv eine 1, für Vorzeitigkeit eine 2 und für Nachzeitigkeit eine 3. Addiere dann die Zahlen.

Schritt 3: Multipliziere die Zahl von Schritt 1 mit dem Ergebnis von Schritt 2.

Schritt 4: Finde aus dem vorhergehenden Rätsel heraus, welche Zahlen übrig geblieben sind. Bilde deren Summe und addiere sie zum Ergebnis aus Schritt 3.

Die Wasserversorgung in Rom

Scimus magnam copiam aquae Romae necessariam fuisse. Constat aquam puram

omnibus locis Romae inventam esse et etiam hodie inveniri. Romani aquam puram amare

videntur. Romani aquam et in villis privatis et thermis ac fontibus publicis habuisse

traduntur. Qua de causa multi imperatores aquae providebant. Putabant cives cum aqua

contentos esse. Multis aedificiis aqua Romam ducta est. Quibus aedificiis apparent

Romanos bene aedificavisse.

Anzahl der Acls und Ncls: _____

Summe der Zahlen aus den Zeitverhältnissen: _____

Multiplikation: _____ · _____ = _____

Summe der übrig gebliebenen Zahlen (aus vorhergehendem Rätsel): _____

Rechnung: _____ + _____ = _____