

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	7
<b>1. Methoden des Fremdsprachenunterrichts in lerntheoretischer Perspektive - Überblick</b>	11
1.1 Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)	12
1.2 Behavioristische Verfahren	14
1.3 Kognitivistische Verfahren	18
1.4 Konstruktivistische Verfahren	20
1.5 Moderater Konstruktivismus	23
1.6 Kommunikative Didaktik und alternative Methoden	24
1.7 Kernelemente einer Fremdsprachendidaktik	28
1.8 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	29
1.9 Weiterführende Literatur	30
<b>2. Lernervariablen</b>	31
2.1 Personenmerkmale	32
2.2 Lerntraditionen	35
2.3 Lernertypen	35
2.4 Alter und Lernen	36
2.5 Geschlechtsspezifische Unterschiede	40
2.6 Sprachanlage	42
2.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	43
2.8 Weiterführende Literatur	43
<b>3. Lernuniversalien</b>	45
3.1 Gehirnzentren	47
3.2 Bedeutungskonstruktion	51
3.3 Aufmerksamkeit	55
3.4 Informationsspeicherung	56
3.5 Sprache und Bildverarbeitung	59
3.6 Sprachverstehen und Sprachproduktion	62
3.7 Die Organisation des mentalen Lexikons	67
3.8 Wortschatzvermittlung im Fremdsprachenunterricht	73
3.9 Sprachverarbeitung und Fehlerkorrektur	85
3.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	86
3.11 Weiterführende Literatur	86
<b>4. Fremdsprachenerwerb</b>	89
4.1 Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb	90
4.2 Spracherwerbsforschung	104
4.3 Sprachenlernen und kognitive Entwicklung	108
4.4 Erwerbssequenzen	110
4.5 Mehrsprachigkeit	117
4.6 Sprachumgebung und Eingabe	120
4.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	128
4.8 Weiterführende Literatur	129

<b>5. Sprache</b>	131
5.1 Sprachbeschreibung und Sprachnormen	134
5.2 Allgemeinsprache	137
5.3 Fachsprachen	138
5.4 Sprachvariation und Sprachwandel	142
5.5 Bereiche der Sprache	146
5.6 Grammatik	151
5.7 Text	159
5.8 Handlung	173
5.9 Grammatik und Fremdsprachenunterricht	174
5.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	179
5.11 Weiterführende Literatur	180
<b>6. Lehr- und Lernziele, Kompetenzen und Standards</b>	182
6.1 Lehrzielebenen	183
6.2 Vom Lehrplan zum Lernplan	187
6.3 Kompetenzen, Standards, Aufgaben und Fertigkeiten	194
6.4 Leseverstehen	195
6.5 Hörverstehen	199
6.6 Schreiben	201
6.7 Sprechen	205
6.8 Schwierigkeitsebenen	206
6.9 Übersetzungskompetenz	208
6.10 Methodik	211
6.11 Handlungsbezogener Unterricht	213
6.12 Lehrqualifikationen	217
6.13 Qualitätsmanagement	218
6.14 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	220
6.15 Weiterführende Literatur	221
<b>7. Interkulturelle Sprachdidaktik</b>	224
7.1 Sprache und Kultur	225
7.2 Interkulturelle Vermittlung	231
7.3 Bildkulturen	236
7.4 Landeskunde	237
7.5 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	244
7.6 Weiterführende Literatur	244
<b>8. Medien</b>	246
8.1 Klassifikation von Medien	247
8.2 Mehrwerterzielung durch elektronische Medien	250
8.3 Elektronische Lernplattformen	253
8.4 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	261
8.5 Weiterführende Literatur	261
<b>9. Anhang</b>	263
9.1 Lösungen zu den Übungsaufgaben	263
9.2 Register	276
9.3 Abbildungs- und Quellenverzeichnis	285