

Elisabeth Nevyjel

Wir

und

die Zeit

Ein Arbeitsheft zum Thema „Zeit“ für die 2.–4. Schulstufe
Wissenswertes, Begriffsklärungen, Wortschatzaufbau,
Sprachbetrachtung und Rechtschreiben

1. Auflage 2021

ISBN 978-3-85253-711-5

Lektorat: Belinda Lichtenberger, Kirsten Bürger

© 2021 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt

Druck: druck.at, Leobersdorf

**Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung,
Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des
Verlages.**

Alle Illustrationen: Clipart.com und Pixabay.com

Wo und von wem hast du solche Sprüche schon gehört?

Ich habe keine **Zeit!**

Hast du einen Moment **Zeit?**

Du liebe **Zeit!**

Die **Zeit** kann man nicht zurückdrehen!

Die **Zeit** ist um!

Die **Zeit** vergeht so langsam!

Die **Zeit** vergeht viel zu schnell!

Gib mir noch ein bisschen **Zeit!**

Zeit kann man nicht kaufen.

Kommt **Zeit**, kommt Rat!

Zeit ist Geld.

Warum hast du nie **Zeit** für mich?

Verschwende keine **Zeit!**

Man muss mit der **Zeit** gehen!

Nimm dir **Zeit!**

Du hast genau eine Stunde **Zeit**.

Wir sollten keine **Zeit** verlieren!

Jetzt ist nicht die richtige **Zeit** dafür!

Lass dir ruhig **Zeit!**

Die **Zeit** läuft mir davon!

Wenn ich nur mehr **Zeit** hätte!

Wann hast du **Zeit?**

Die **Zeit** ist abgelaufen!

Wer hat die beste **Zeit** im Rennen?

In alter **Zeit** war alles ganz anders.

Das war eine schlimme **Zeit!**

Das war eine tolle **Zeit!**



Was ist das eigentlich, die Zeit?

Alle reden von der **Zeit**, aber niemand kann sie sehen.

Man kann sie nicht angreifen, nicht hören, nicht schmecken und nicht riechen, und auch nicht spüren.

Die **Zeit** ist da und sie vergeht einfach, egal, was du tust.

Wenn du schlafst, vergeht **Zeit**.

Wenn du in der Schule lernst, vergeht **Zeit**.

Wenn du spielst, vergeht **Zeit**.

Wenn du isst oder trinkst, vergeht **Zeit**.

Sie vergeht auch wenn du aus dem Fenster schaust, wenn du fernsiehst, wenn du dich ärgerst oder wenn du dich freust.

Sie vergeht immer, sie bleibt nie stehen.

Die **Zeit** ist kein Tier, kein Mensch, keine Pflanze. Sie lebt nicht.

Niemand kann sagen, was **Zeit** eigentlich ist. Aber sie ist da.

Wir leben in der **Zeit**, wir leben mit der **Zeit**.

Wir brauchen die **Zeit**, um unser Leben einzuteilen.

Kennst du das Wort **ZEIT** in einer anderen Sprache?

Sammelt es in möglichst vielen Sprachen!

time

zaman

vakit

Wir teilen die Zeit ein

Die Menschen haben für die **Zeit** Namen erfunden:

der **Tag**, die **Woche**, der **Monat**, das **Jahr**, die **Stunde**, die **Minute** ...

Was ein **Tag** ist, weiß jedes Kind:

Wir stehen jeden **Tag** in der Früh auf und gehen abends wieder schlafen.

Der **Tag** beginnt schon um **Mitternacht**, wenn wir schlafen.

Um **Mitternacht** ist es finster. Es ist 12 Uhr nachts. Aber die Nacht ist nur der dunkle Teil des **Tages**.

In der **Früh** wird es hell. Die Menschen stehen auf, essen, arbeiten, spielen, lernen ... bis zum **Abend**. Da wird es wieder finster und alle gehen schlafen.

Dann wird es wieder **Mitternacht**. So lange dauert ein **Tag**.

Er ist genau 24 **Stunden** lang.

Immer 7 **Tage** zusammen sind eine **Woche**.

Die **Tage** der Woche haben **Namen**:

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | |
| Montag | | | |
| Dienstag | | | |
| Mittwoch | | | |
| Donnerstag | | | |
| Freitag | | | |
| Samstag | | | |
| Sonntag | | | |

Nach jedem Sonntag kommt wieder ein Montag.

Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch ... jeder Tag dauert genau 24 Stunden.

Rechne aus, wie viele Stunden die ganze Woche hat!

Die Woche

Wir erleben einen Tag nach dem anderen. Wir stehen auf, frühstücken, lernen, spielen, essen ... und abends gehen wir wieder schlafen. Jeden Tag. Aber jeder Tag hat einen anderen Namen.

Hier sind die Buchstaben durcheinander geraten. Schreibe sie richtig!

Der erste Tag heißt Mnotga _____

Der zweite Tag heißt Danstieg _____

Der dritte Tag heißt Mottwich _____

Der vierte Tag heißt Dennarstog _____

Der fünfte Tag heißt Feitgar _____

Der sechste Tag heißt Smasgat _____

Der siebente Tag heißt Sanngot _____

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag gehen wir in die **Schule**. Diese Tage sind **Schultage** oder **Arbeitstage**.

Am Samstag und am Sonntag ist **Wochenende**, da haben wir frei.

Nach **52 Wochen** ist ein ganzes **Jahr** vorbei.

Im Herbst haben wir eine **Woche** Herbstferien.

Zu Weihnachten und Neujahr haben wir zwei **Wochen** Ferien.

Im Februar haben wir eine **Woche** Semesterferien.

Zu Ostern haben wir eine **Woche** Osterferien.

Im Sommer haben wir neun **Wochen** Sommerferien.

Nach den neun **Wochen** Sommerferien beginnt ein neues Schuljahr, und du gehst in die nächste Klasse.

Wir üben die Wochentage*

Setze die Namen der Tage richtig ein:

Nach jedem Sonntag kommt wieder ein _____.

Nach dem Montag kommt der _____.

Nach dem Dienstag kommt der _____.

Nach dem Mittwoch kommt der _____.

Nach dem Donnerstag kommt der _____.

Nach dem Freitag kommt der _____.

Nach dem Samstag kommt der _____.

* Du kannst die Wochentage auch singen: Melodie im Anhang!

Welche Buchstaben fehlen hier?

- Mitt och • Do erstag • Fr tag • So tag • Mo tag
- Sa stag • D nstag • S stag • M woch • Di tag
- F tag • onnerstag • So ag • Mon
- Donn tag • Mitt • Di tag • Sa ag
- onntag • ittwoch • ontag • amstag • ienstag • reitag

Wie heißen die Wochentage in anderen Sprachen?

| Deutsch | | Englisch |
|---------|--|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Eine Woche in der 2B

Am Montag haben die Kinder in der zweiten Stunde Turnen.
Am Dienstag haben einige Kinder Deutschkurs und Religion.
Am Mittwoch werden die Lernwörter geübt, und dann malen die Kinder.
Am Donnerstag lernen sie Englisch mit Miss Molly.
Am Freitag haben sie zwei Stunden Werken und dann Freiarbeit.
Am Samstag gehen die Kinder nicht in die Schule.
Am Sonntag gehen sie auch nicht in die Schule. Viele Leute haben am Sonntag frei. Am **Wochenende** können sie sich ausruhen.

Macht eine ebensolche „Wochengeschichte“ von eurer Klasse!

Beantworte die folgenden Fragen:

An welchem Tag habt ihr Werken? _____

An welchen Tagen gehst du nicht in die Schule? _____

An welchem Tag habt ihr keine Hausübung? _____

An welchem Tag sind alle Geschäfte geschlossen? _____

An welchen Tagen habt ihr Turnen? _____

An welchem Tag darfst du lange aufbleiben? _____

Welcher Tag ist heute? _____

Welcher Tag war gestern? _____

Welcher Tag wird morgen sein? _____

Schreibe hier das Wort WOCHE in anderen Sprachen auf:

Besondere Tage

- der Hochzeits _____, • der Geburts _____, • der Schul _____,
- der Glücks _____, • der Feier _____, • der Arbeits _____,
- der Ferien _____, • der Zeugnis _____, • der Winter _____,
- der Mutter _____, • der Regen _____, • der Frühlings _____,
- der Neujahrs _____, • der Nationalfeier _____,
- der Urlaubs _____, • der Fast _____,

Sprecht darüber, was das für Tage sind, und was man da macht!

Setze die Namen der besonderen Tage ein:

Jeder Tag im Winter ist ein _____.

Der Tag, an dem du dein Zeugnis bekommst, ist der _____.

Der Tag, an dem zwei Leute heiraten, ist der _____.

Der erste Tag des Jahres ist der _____.

Ein Tag, an dem es die ganze Zeit regnet, ist ein _____.

Der 26. Oktober ist in Österreich der _____.

Jeder Tag, an dem Schule ist, ist ein _____.

Jeder Tag, an dem gearbeitet wird, ist ein _____.

Der Tag, an dem du geboren wurdest, ist dein _____.

Ein Tag, an dem man fastet, ist ein _____.

Jeder Tag in den Ferien ist ein _____.

Jeder Tag des Urlaubes ist ein _____.

Jeder Tag im Frühling ist ein _____.

Ein Tag, an dem ein Fest gefeiert wird, ist ein _____.

Wie heißt der Tag, an dem wir die Mütter feiern? _____.

Wenn Ali eine Wette gewinnt, ruft er: „Heute ist mein _____!“

Jeder Tag hat 24 Stunden. Jede Tageszeit hat ihren Namen:

In der Früh stehen wir auf.



Am Vormittag sind wir in der Schule.

Zu Mittag essen wir das Mittagessen.

Am Nachmittag lernen und spielen wir.

Am Abend gehen wir ins Bett.



In der Nacht schlafen wir.

Schreibe diese Sätze in der Ich-Form auf!

Schreibe die Sätze so, dass du von einem anderen Kind erzählst!

Was machst du am Wochenende zu den verschiedenen Tageszeiten?

Mache einen ähnlichen Bericht!

hell und dunkel

Jeden Tag ist es ein paar Stunden **hell**, und dann **dunkel**.

In der Früh wird es **hell**. Am Abend wird es **dunkel**.

Aber das ist nicht immer gleich.

Im Winter wird es erst **hell**, wenn du schon auf dem Schulweg bist.

Und am Nachmittag wird es schon bald wieder **dunkel**.

Im Frühling wird es jeden Tag ein bisschen früher **hell** und jeden Tag ein bisschen später **dunkel**.

Im Sommer wird es in der Früh schon sehrzeitig **hell**, wenn du noch schlafst. Am Abend ist es sehr lange **hell**. Die finstere Nacht ist kurz.

Im Herbst wird es dann langsam wieder später **hell** und früher **dunkel**, bis es wieder Winter wird. Trotzdem hat jeder Tag immer 24 Stunden!

Beobachtet eine Woche lang, wann es täglich hell und wieder dunkel wird!

24 Stunden dauern lange

Jeder Tag beginnt genau um Mitternacht. Da ist es **0:00** Uhr.

Es ist **Nacht** und die meisten Leute liegen im Bett und schlafen.

Es wird 1 Uhr, 2 Uhr, 3 Uhr, 4 Uhr, 5 Uhr ... es ist immer noch **Nacht**.

Erst wenn es hell wird, **in der Früh**, stehen die Menschen auf. Manche früher, andere später. **Um wie viel Uhr** stehst du auf? _____

An den Wochentagen gehen die meisten Erwachsenen zur Arbeit und die Kinder in die Schule.

Um 8 Uhr ist es immer schon hell. Es beginnt der **Vormittag**.

Da ist der Tag schon 8 Stunden alt. Es dauert noch 4 Stunden, dann ist es 12 Uhr **Mittag**. Das ist die Mitte des Tages. Nun dauert es noch einmal 12 Stunden, bis der Tag zu Ende ist.

Die Zeit zwischen **Mittag** und **Abend** heißt **Nachmittag**.

Danach, am **Abend**, wird es wieder dunkel. Im Winter wird es schon früh dunkel, im Sommer bleibt es länger hell.

Aber ungefähr um 21 Uhr ist es immer schon finster.

Die Leute gehen schlafen. Kinder früher, Erwachsene später.

Dann beginnt die **Nacht**. Der Tag dauert noch bis 24 Uhr.

Dann ist es wieder 0:00 Uhr und ein neuer Tag fängt an!



Tageszeiten

Die Zeit, wenn es hell wird, nennen wir „in der Früh“ oder „am Morgen“.

Die Sonne geht „in der Früh“ auf. Die Sonne geht „am Morgen“ auf. Das ist das Gleiche. Wir stehen „in der Früh“ oder „am Morgen“ auf.

Die Zeit bis 12 Uhr **Mittag** heißt **Vormittag**, weil es die Zeit **vor** der **Mitte** des Tages ist. **Mittag** ist genau um 12 Uhr.

Nach dem Mittag kommt der **Nachmittag**. Er beginnt **nach** dem **Mittag** und dauert bis zum **Abend**.

Am **Abend** wird es dunkel, im Winter früher, im Sommer später. Kinder sollen zwischen 8 Uhr und 9 Uhr abends schlafen gehen. Sie brauchen 8-10 Stunden Schlaf, damit sie gesund und kräftig bleiben, damit ihr Gehirn gut funktioniert, und sie richtig denken und lernen können.

In der **Nacht**, wenn es finster ist, schläft man am besten! In der Früh sind sie dann ausgeruht für den neuen Tag!

Schreibe auf, was du machst!

Ändere dann die Sätze. Beginne mit „Ich ...“

Am Morgen _____ .

Am Vormittag _____ .

Zu Mittag _____ .

Am Nachmittag _____ .

Am Abend _____ .

In der Nacht _____ .



Setze die Namen der passenden Tageszeiten ein

Wenn um 0:00 Uhr ein neuer Tag beginnt, dann ist noch _____.

Wenn die Menschen aufwachen und aufstehen ist es _____.

Die Zeit bis zur Mitte des Tages heißt _____.

Wenn die Hälfte des Tages um ist, nennen wir diese Zeit _____.

Danach kommt die Zeit von der Tagesmitte an, bis der Tag langsam zu

Ende geht. Sie heißt _____ . Die Zeit, wenn wir müde

werden und uns zum Schlafen vorbereiten, heißt _____.

Die Zeit, in der wir schlafen, nennen wir _____.

• Na____t • A____end • Mi____ag • Fr____ • Nach____tag • Vormit____

Ordne: _____

Frau Burak hat heute einen freien Tag. Sie muss nicht zur Arbeit.

Sie steht in der _____ später auf als sonst.

Erst am _____ setzt sie sich gemütlich zum Frühstück, danach geht sie zum Frisör.

Zu _____ isst sie eine Pizza.

Am _____ geht sie mit einer Freundin ins Kaffeehaus.

Sie bleibt dort bis zum _____.

Dann fährt sie nach Hause. Sie kocht sich eine Suppe zum Abendessen.

Danach ist sie müde und setzt sich vor den Fernsehapparat.

Sie schaut einen lustigen Film an.

Der Film dauert bis 23 Uhr in der _____. Nun geht Frau Burak schlafen.

gestern – heute – morgen

Jeden Tag gibt es nur einmal.

Wenn du von dem Tag redest, der jetzt gerade ist, sagst du **heute**.

Wenn dieser Tag vorbei ist, dann wird er zu **gestern**.

Wenn du von dem Tag redest, der als nächstes kommt, sagst du **morgen**.

Moritz weiß, dass er am nächsten Tag in den Prater gehen wird. Er sagt: „Ich werde **morgen** in den Prater gehen.“ Wenn er dann losgeht, sagte er: „Ich gehe **heute** in den Prater.“ Am nächsten Tag, nach dem Schlafen, erzählt er seinen Freunden: „Ich bin **gestern** in den Prater gegangen.“



Im **Wetterbericht** sagt der Sprecher:

„Es wird _____ stark regnen.“

Wenn es dann soweit ist, sagt er:

„Es regnet _____ sehr stark.“

Am nächsten Tag berichtet er:

„Es hat _____ sehr stark geregnet.“

Frau Knezevic wird am nächsten Tag zum Friseur gehen. Sie sagt:

„_____.“

Wenn sie losgeht, sagt sie: „_____.“

Am nächsten Tag erzählt sie ihrer Freundin:

„_____.“