

Elisabeth Nevyjel

# Übungsheft

## Mitvergangenheit

für die 4. Schulstufe

**1. Auflage 2021**

**ISBN 978-3-85253-713-9**

**Lektorat: Belinda Lichtenberger, Kirsten Bürger**

**© 2021 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt**

**Druck: druck.at, Leobersdorf**

**Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung, Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.**

## Was sind die Vergangenheit und die Mitvergangenheit?

Beides sind **Erzählformen über etwas, das bereits vergangen ist**. Der Unterschied liegt darin, ob du darüber **erzählen** oder ob du darüber **schreiben** willst.

### Die Vergangenheit

In der Schule sagt man zur Vergangenheit, die mit „**sein**“ oder „**haben**“ gebildet wird, oft auch „**lange Vergangenheitsform**“. Meistens benützen wir diese, wenn wir **reden**.

#### zum Beispiel:

- Gestern **habe** ich meine Hausübung **gemacht**.
- Mein Opa **ist** mit mir auf ein Eis **gegangen**.
- Das Buch **hat** mir sehr gut **gefallen**.
- Meine Oma **ist** am Samstag zu Besuch **gekommen**.

**Wenn du die folgenden Sätze anschaust, siehst du, warum die Vergangenheit auch „lange Vergangenheitsform“ heißt.**

Tanja **ist** in den Park **gegangen**.

Mert **hat** mit Osman **gespielt**.

Familie Skopek **ist** nach Kärnten **gefahren**.

Jelena **hat** mit ihrer Tante **geredet**.

Wir **haben** ein Lied **gesungen**.

Ich **habe** einen Aufsatz **geschrieben**.

Liane **hat** das Fenster **geöffnet**.

Die Kinder **sind** nach Hause **gelaufen**.



In diesem Übungsheft kannst du Vergangenheitsformen noch besser üben, denn: *Übung macht den Meister!* ☺

## Die Mitvergangenheit

Wenn du etwas **schreiben** willst, das schon vergangen ist, verwendest du dafür die **Mitvergangenheit (= kurze Vergangenheitsform)**.

- Gestern **machte** ich meine Hausübung.
- Mein Opa **ging** mit mir auf ein Eis.
- Das Buch **gefiel** mir sehr gut.
- Meine Oma **kam** am Samstag zu Besuch.

**Durch die Mitvergangenheit kannst du vieles auch kürzer sagen (= kurze Vergangenheitsform). Die Mitvergangenheit verwendet man beim Schreiben.**

Tanja **ging** in den Park.

Mert **spielte** mit Osman.

Familie Skopek **fuhr** nach Kärnten.

Jelena **redete** mit ihrer Tante.

Wir **sangen** ein Lied.

Ich **schrieb** einen Aufsatz.

Liane **öffnete** das Fenster.

Die Kinder **liefen** nach Hause.



**Kannst du erkennen, was zusammengehört?**

sang

fuhr

kam

las

lief

ging

gefahren

gesungen

gekommen

gelesen

gegangen

gelaufen

## Übung zu Mitvergangenheit und Vergangenheit

Setze jedes Zeitwort in die Mitvergangenheit (= kurze Vergangenheit) und in die Vergangenheit (= lange Vergangenheit)

ich spiele	<b>spielte</b>	<b>habe gespielt</b>
ich reise		
ich turne		
ich male		
ich tanze		
ich suche		

Setze nun jedes Zeitwort in der Mitvergangenheit (= kurze Vergangenheit) im Satz ein.



Der Briefträger \_\_\_\_\_ (verteilen) die Post.

Meine Oma \_\_\_\_\_ (kaufen) sich eine neue Brille.

Der Hund \_\_\_\_\_ (verstecken) die Hausschuhe.

Ich \_\_\_\_\_ (spielen) mit meinem Bruder.

Sonja \_\_\_\_\_ (malen) ein wunderschönes Bild.

Setze jetzt jedes Zeitwort in der Vergangenheit (= lange Vergangenheit) im Satz ein.

Der Briefträger **hat** die Post \_\_\_\_\_ . (verteilen)

Meine Oma **hat** sich eine neue Brille \_\_\_\_\_ . (kaufen)

Der Hund **hat** die Hausschuhe \_\_\_\_\_ . (verstecken)

Ich **habe** mit meinem Bruder \_\_\_\_\_ . (spielen)

Sonja **hat** ein wunderschönes Bild \_\_\_\_\_ . (malen)

## So bildest du die Mitvergangenheit

Die Endung **-en** vom Zeitwort wird aus der Nennform **entfernt** und folgende Endungen werden **angehängt**:

zum Beispiel „**bauen**“

ich	<b>-te</b>	baute	Ich <b>baute</b> einen Turm.
du	<b>-test</b>	bautes	Du <b>bautes</b> einen Turm.
er/sie/es	<b>-te</b>	baute	Sie <b>baute</b> einen Turm.
wir	<b>-ten</b>	bauten	Wir <b>bauten</b> einen Turm.
ihr	<b>-tet</b>	bautet	Ihr <b>bautet</b> einen Turm.
sie	<b>-ten</b>	bauten	Sie <b>bauten</b> einen Turm.

Es gibt aber auch hier **Ausnahmen**. Diese musst du besonders lernen und dir merken. Eine Liste findest du auf den nächsten beiden Seiten.

zum Beispiel „**sehen**“

ich	<b>-</b>	sah	Ich <b>sah</b> den Turm.
du	<b>-st</b>	sahst	Du <b>sahst</b> den Turm.
er/sie/es	<b>-</b>	sah	Sie <b>sah</b> den Turm.
wir	<b>-en</b>	sahen	Wir <b>sahen</b> den Turm.
ihr	<b>-t</b>	saht	Ihr <b>saht</b> den Turm.
sie	<b>-en</b>	sahen	Sie <b>sahen</b> den Turm.



## Ausnahmen sind:

befehlen	befahl	hat befohlen	beginnen	begann	hat begonnen
beißen	biss	hat gebissen	bergen	barg	hat geborgen
biegen	bog	hat gebogen	bieten	bot	hat geboten
binden	band	hat gebunden	bitten	bat	hat gebeten
blasen	blies	hat geblasen	bleiben	blieb	ist geblieben
braten	briet	hat gebraten	brechen	brach	hat gebrochen
brennen	brannte	hat gebrannt	bringen	brachte	hat gebracht
denken	dachte	hat gedacht	dreschen	drosch	hat gedroschen
dringen	drang	ist gedrungen	dürfen	durfte	hat gedurft
empfehlen	empfahl	hat empfohlen	erschrecken	erschrak	ist erschrocken
essen	aß	hat gegessen	erwägen	erwog	hat erwogen
fahren	fuhr	ist gefahren	fallen	fiel	ist gefallen
fangen	fing	hat gefangen	finden	fand	hat gefunden
fliegen	flog	ist geflogen	fliehen	floh	ist geflohen
fließen	floss	ist geflossen	fressen	fraß	hat gefressen
frieren	fror	hat/ist gefroren	gären	gor	hat gegoren
gebären	gebar	hat geboren	geben	gab	hat gegeben
gedeihen	gedieh	ist gediehen	gehen	ging	ist gegangen
gelingen	gelang	ist gelungen	gelten	galt	hat gegolten
genesen	genas	ist genesen	genießen	genoss	hat genossen
geschehen	geschah	ist geschehen	gewinnen	gewann	hat gewonnen
gießen	goss	hat gegossen	gleichen	glich	hat geglichen
gleiten	glitt	ist geglichen	graben	grub	hat gegraben
greifen	griff	hat gegriffen	haben	hatte	hat gehabt
halten	hielt	hat gehalten	hängen	hing	hat gehangen
hauen	haute	hat gehauen	heben	hob	hat gehoben
heißen	hieß	hat geheißen	helfen	half	hat geholfen
kennen	kannte	hat gekannt	klingen	klang	hat geklungen
kneifen	kniff	hat gekniffen	kommen	kam	ist gekommen
können	konnte	hat gekonnt	kriechen	kroch	ist gekrochen
laden	lud	hat geladen	lassen	ließ	hat gelassen
laufen	lief	ist gelaufen	leiden	litt	hat gelitten
leihen	lieh	hat geliehen	lesen	las	hat gelesen
liegen	lag	ist gelegen	lügen	log	hat gelogen
meiden	mied	hat gemieden	messen	maß	hat gemessen
misslingen	misslang	ist misslungen	mögen	mochte	hat gemocht
müssen	musste	hat gemusst	nehmen	nahm	hat genommen
nennen	nannte	hat genannt	pfeifen	pfiff	hat gepfiffen

preisen	pries	hat gepriesen	quellen	quoll	ist gequollen
raten	riet	hat geraten	reiben	rieb	hat gerieben
reißen	riss	hat/ist gerissen	reiten	ritt	ist geritten
rennen	rannte	ist gerannt	riechen	roch	hat gerochen
ringen	rang	hat gerungen	rinnen	rann	ist geronnen
rufen	rief	hat gerufen	saufen	soff	hat gesoffen
schaffen	schuf	hat geschaffen	scheiden	schied	ist geschieden
scheinen	schien	hat geschiene	schelten	schalt	hat gescholten
scheren	schor	hat geschoren	schieben	schob	hat geschoben
schießen	schoss	hat geschossen	schinden	schund	hat geschunden
schlafen	schlief	hat geschlafen	schlagen	schlug	hat geschlagen
schleichen	schlich	ist geschlichen	schleifen	schliff	hat geschliffen
schließen	schloss	hat geschlossen	schlingen	schlang	hat geschlungen
schmeißen	schmiss	hat geschmissen	schmelzen	schmolz	ist geschmolzen
schneiden	schnitt	hat geschnitten	schreiben	schrieb	hat geschrieben
schreien	schrie	hat geschrien	schreiten	schritt	ist geschritten
schweigen	schwieg	hat geschwiegen	schwellen	schwoll	ist geschwollen
schwimmen	schwamm	ist geschwommen	schwinden	schwand	ist geschwunden
schwingen	schwang	hat geschwungen	schwören	schwör	hat geschworen
sehen	sah	hat gesehen	sein	war	ist gewesen
singen	sang	hat gesungen	sinken	sank	ist gesunken
sinnen	sann	hat gesonnen	sitzen	saß	ist gesessen
sollen	sollte	hat gesollt	speien	spie	hat gespien
spinnen	spann	hat gesponnen	sprechen	sprach	hat gesprochen
sprießen	spross	ist gesprossen	springen	sprang	ist gesprungen
stechen	stach	hat gestochen	stehen	stand	ist gestanden
stehlen	stahl	hat gestohlen	steigen	stieg	ist gestiegen
sterben	starb	ist gestorben	streichen	strich	hat gestrichen
streiten	stritt	hat gestritten	tragen	trug	hat getragen
treffen	traf	hat getroffen	treiben	trieb	hat getrieben
treten	trat	ist getreten	trinken	trank	hat getrunken
träumen	trug	hat getragen	tun	tat	hat getan
verderben	verdarb	ist verdorben	vergessen	vergaß	hat vergessen
verlieren	verlor	hat verloren	wachsen	wuchs	ist gewachsen
waschen	wusch	hat gewaschen	weichen	wich	ist gewichen
weisen	wies	hat gewiesen	werben	warb	hat geworben
werden	wurde	ist geworden	werfen	warf	hat geworfen
wiegen	wog	hat gewogen	wissen	wusste	hat gewusst
wollen	wollte	hat gewollt	wringen	wrang	hat gewrungen
ziehen	zog	hat gezogen	zwingen	zwang	hat gezwungen

## Das Zeitwort „sein“ ist ein besonderes Zeitwort

„Sein“ ist die Nennform, mit der du das Wort im Wörterbuch findest. Allerdings hat dieses Wort viele Formen.

Das Zeitwort **sein** in der **Gegenwartsform**:

ich	<b>bin</b>	wir	<b>sind</b>
du	<b>bist</b>	ihr	<b>seid</b>
er/sie/es	<b>ist</b>	sie	<b>sind</b>

Das Zeitwort **sein** in der **Vergangenheitsform (lange Vergangenheit)**:

ich	<b>bin gewesen</b>	wir	<b>sind gewesen</b>
du	<b>bist gewesen</b>	ihr	<b>seid gewesen</b>
er/sie/es	<b>ist gewesen</b>	sie	<b>sind gewesen</b>

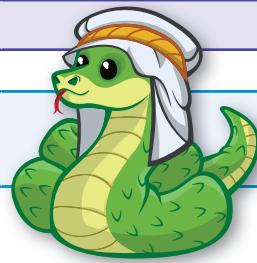
Das Zeitwort **sein** in der **Mitvergangenheitsform (kurze Vergangenheit)**:

ich	<b>war</b>	wir	<b>waren</b>
du	<b>warst</b>	ihr	<b>wart</b>
er/sie/es	<b>war</b>	sie	<b>waren</b>



## Übungen zum Zeitwort **sein**

Setze die Sätze aus der Gegenwart in die Vergangenheit und in die Mitvergangenheit.



Gegenwart: Ich **bin** gerne bei dir.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Du **bist** fleißig.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Die Blume (Sie) **ist** wunderschön.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Wir **sind** Freunde.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Ihr **seid** Nachbarn.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Sie **sind** Geschwister.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

## Das Zeitwort „haben“

„**Haben**“ und „**sein**“ benötigst du für die Bildung der Vergangenheit. Deshalb sollst du auch dieses Wort genauer kennen.

Das Zeitwort **haben** in der **Gegenwartsform**:

ich	<b>habe</b>	wir	<b>haben</b>
du	<b>hast</b>	ihr	<b>hast</b>
er/sie/es	<b>hat</b>	sie	<b>haben</b>

Das Zeitwort **haben** in der **Vergangenheitsform (lange Vergangenheit)**:

ich	<b>habe gehabt</b>	wir	<b>haben gehabt</b>
du	<b>hast gehabt</b>	ihr	<b>hast gehabt</b>
er/sie/es	<b>hat gehabt</b>	sie	<b>haben gehabt</b>

Das Zeitwort **haben** in der **Mitvergangenheitsform (kurze Vergangenheit)**:

ich	<b>hatte</b>	wir	<b>hatten</b>
du	<b>hattest</b>	ihr	<b>hattet</b>
er/sie/es	<b>hatte</b>	sie	<b>hatten</b>



## Übungen zum Zeitwort **haben**

Setze die Sätze aus der Gegenwart in die Vergangenheit und in die Mitvergangenheit.



Gegenwart: Ich **habe** eine grüne Hose.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Du **hast** eine schöne Frisur.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Der Baum (Er) **hat** viele Blätter.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Wir **haben** viel Spaß.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Ihr **habet** ein schönes Auto.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Gegenwart: Meine Nachbarn (Sie) **haben** einen Hund.

Vergangenheit: \_\_\_\_\_

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_

Nun probiere es selbst:

Schreibe diese Sätze darunter in der „langen“ Vergangenheit:

Bella **brachte** Oma ein Glas Wasser.

Bella **hat** Oma ein Glas Wasser **gebracht**.



Ich **trug** meine Schultasche auf dem Rücken.

---

Tamer **suchte** sein Turnäckerl.

---

Der Papa **kochte** am Sonntag das Mittagessen.

---

Wir **gingen** am Nachmittag in den Park.

---

Alle Leute **sahen** das Feuerwerk.

---

Die Friseurin **schnitt** Elda die Haare.

---

Omar **fuhr** mit der U-Bahn in den ersten Bezirk.

---

Martin **aß** eine große Pizza.

---

... und jetzt umgekehrt: Schreibe die kurze Form darüber!

---

---

Anita **ist** heute nicht in die Schule **gegangen**.

---

---

Timur **ist** in den Osterferien nach Athen **geflogen**.

---

---

Rukiye **hat** ein interessantes Buch **gelesen**.

---

---

Wir **sind** im Garten um die Wette **gelaufen**.

---

---

Am Abend **ist** meine Großmutter **gekommen**.

---

---

Mansur **ist** mit dem Taxi zum Bahnhof **gefahren**.

---

---

Gestern **habe** ich mit meiner Mama **gebadet**.

---

---

Mein Opa **hat** meinem Bruder die Angelausrüstung **gezeigt**.

---

---

Das Baby **hat** in ihren Armen **geschlafen**.

