

Elisabeth Nevyjel

Wie ist die Welt rund um uns?

Ein monsterstarkes Übungsheft

Arbeit mit und an Adjektiven

- Wortschatzaufbau
- Wortschatzerweiterung
- Arbeit am Ausdruck
 - Textkompetenz
 - Rechtschreibung

Für Kinder mit DaZ/Förderbedarf



1. Auflage 2021

ISBN 978-3-85253-712-2

Lektorat: Belinda Lichtenberger, Kirsten Bürger

© 2021 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt

Druck: druck.at, Leobersdorf

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung, Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

Vorwort

Nicht nur Kinder mit Deutsch als Zweitsprache haben oft Defizite im Wortschatz und hier insbesondere im Bereich der Adjektive. Sie verfügen über kaum andere Eigenschaftsbezeichnungen als „toll, schön, gut, super, groß, klein, neu, alt ...“, die sie ständig anwenden, wenn sie überhaupt Adjektiva gebrauchen. Auf diese Weise lernen viele Kinder kaum andere Adjektiva kennen.

Hier setzt das vorliegende Arbeitsheft an. Es holt den häufig passiv bekannten Wortschatz hervor und lässt die Kinder diesen aktiv gebrauchen. Daneben lernen sie neue Wörter, Zusammensetzungen, Gegensätze und Wortbildungen kennen. Vielfältige Übungsmöglichkeiten werden in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen angeboten. Auch adverbial gebrauchte Adjektive kommen in den Übungen vor.

Das Übungsbuch ist so konzipiert, dass es von der 2. bis zur 4. Schulstufe immer wieder eingesetzt werden kann. Es richtet sich primär an Kinder mit anderen Erstsprachen, kann aber auch für deutschsprachige Kinder mit sprachlichen Defiziten hilfreich sein. Auf Seite 44 findet sich ein Lösungsschlüssel für jene Übungen, bei denen eine bestimmte Antwort gefragt ist.

Viel Freude beim Üben wünscht Elisabeth Nevyjel!

Die Dinge sind alle verschieden

- groß oder klein • neu oder alt • hoch oder niedrig • weich oder hart
 - kalt oder warm • schön oder hässlich • breit oder schmal
- dick oder dünn • glatt oder rau • gerade oder schief • hell oder dunkel
 - laut oder leise • lang oder kurz • schwer oder leicht
 - schnell oder langsam ...

Finde in jedem Satz den passenden Gegensatz!

Das Wasser kann **kalt** oder _____ sein.

Ein Hund kann **groß** oder _____ sein.

Ein Paar Schuhe kann **alt** oder _____ sein.

Ein Haus kann **hoch** oder _____ sein.

Eine Birne kann **hart** oder _____ sein.

Ein Bild kann **schön** oder _____ sein.

Ein Pullover kann **dick** oder _____ sein.

Ein Turm kann **gerade** oder _____ sein.

Ein Auto kann **schnell** oder _____ sein.

Musik kann **laut** oder _____ sein.

Eine Farbe kann **hell** oder _____ sein.

Eine Tasche kann **schwer** oder _____ sein.

Eine Gasse kann **breit** oder _____ sein.

Ein Baumstamm kann **glatt** oder _____ sein.

Eine Hose kann **kurz** oder _____ sein.



Finde das passende Wort und setze es richtig ein!

- lang • schwer • laut • eckig • groß • weich • neu • hoch • kalt • schön
- dick • breit • gerade • glatt • hell • alt • nass • schlecht • eng

jung - _____

rund - _____

trocken - _____

klein - _____

alt - _____

niedrig - _____

hart - _____

heiß - _____

hässlich - _____

schmal - _____

weit - _____

dünn - _____

rau - _____

schief - _____

dunkel - _____

leise - _____

gut - _____

kurz - _____

leicht - _____



Unterstreich die richtige Antwort und schreibe:

Ist ein Ball **rund** oder **eckig?** → Er ist rund.

Ist die Suppe **kalt** oder **heiß?** Sie _____.

Ist unsere Schule **alt** oder **neu?** _____.

Ist ein Flugzeug **laut** oder **leise?** _____.

Ist eine Maus **groß** oder **klein?** _____.

Ist eine Kuh **schwer** oder **leicht?** _____.

Ist eine Schlange **lang** oder **kurz?** _____.

Ist das Fensterbrett **breit** oder **schmal?** _____.

Ist die Tafel **glatt** oder **rau?** _____.

Ist eine Rose **schön** oder **hässlich?** _____.

Ist es in der Nacht **hell** oder **dunkel?** Es _____.

Ist dieser Strich ~~✓~~ **gerade** oder **schief?** _____.

Ist ein Stein **weich** oder **hart?** _____.

Ist ein Regenwurm **dick** oder **dünn?** _____.

Ist ein Traktor **schnell** oder **langsam?** _____.

Ist ein Hochhaus **hoch** oder **niedrig?** _____.

Ist der Schwamm **trocken** oder **nass?** _____.

Ist eine Zitrone **süß** oder **sauer?** _____.

Ist dein Gesicht **sauber** oder **schmutzig?** _____.

Ist ein Kind **jung** oder **alt?** _____.



Beantworte diese Fragen, indem du die passende Antwort einkreist:

Isst du lieber **harte** oder **weiche** Äpfel?

Magst du lieber **kalten** oder **heißen** Tee?

Hörst du lieber **lauter** oder **leiser** Musik?

Ist dein Bett **breit** oder **schmal**?

Wohnst du in einem **alten** oder **neuen** Haus?

Magst du lieber **helle** oder **dunkle** Farben?

Magst du lieber **schnelle** oder **langsame** Autos?

Hast du lieber **große** oder **kleine** Hunde?

Ist deine Schultasche **schwer** oder **leicht**?

Ist dein Schulweg **lang** oder **kurz**?

Magst du **lustige** oder **ernste** Filme?

Isst du lieber **runde** oder **eckige** Kekse?

Magst du lieber **dicke** oder **dünne** Nudeln?

Soll deine Pizza **eckig** oder **rund** sein?

Wünschst du dir **gute** oder **schlechte** Noten?

Bist du **alt** oder **jung**?

Hast du lieber **nasse** oder **trockene** Haare?

Kaufst du lieber **billige** oder **teure** Sachen?

Trinkst du lieber **süße** oder **saure** Limonade?

Sind deine Fußsohlen **glatt** oder **rau**?



kalt – warm – heiß – kühl

Im Winter ist es _____.

Im Frühling ist es _____.

Im Sommer ist es _____.

Im Herbst ist es _____.



Stimmt das immer?

Kann es im Winter auch **warm** sein?

Kann es im Sommer auch **kühl** sein?

Kann es im Herbst noch **heiß** sein?

Kann es im Frühling auch **kalt** sein?

Flüssigkeiten ändern oft ihre Temperatur:

Wasser ist manchmal **kalt**, manchmal **warm**, manchmal **heiß** und manchmal **kühl**.

Suppe, Tee und Kaffee schmecken am besten **heiß**.

Limonade, Apfelsaft oder Orangensaft trinken wir am liebsten **kalt**.

Eiskalte Getränke sind aber nicht sehr gesund, es ist besser, wenn sie nur **kühl** sind.

Manche Leute mögen ganz **heiße** Getränke nicht, sie warten, bis sie ein bisschen **kühler** geworden sind.

Kakao trinken manche **heiß**, und manche **kalt**.

Wie magst du den Kakao am liebsten?

Vergleiche und ringle das Passende ein!

Was ist **größer**? Eine Ameise oder eine Biene?

Was ist **heißer**? Die Sonne oder der Mond?

Was ist **länger**? Ein Zug oder ein Autobus?

Was ist **schwerer**? Ein Ball oder ein Luftballon?

Was ist **kleiner**? Ein Auto oder ein Flugzeug?

Was ist **älter**? Eine Ritterburg oder ein Hochhaus?

Was ist **höher**? Ein Baum oder eine Blume?

Was ist **härtter**? Eisen oder Wolle?

Was ist **lauter**? Eine Trommel oder eine Gitarre?

Was ist **kälter**? Schnee oder Sand?

Was ist **weicher**? Das Handtuch oder der Stein?

Was fährt **schneller**? Ein Fahrrad oder ein Rennwagen?

Wann ist es **wärmer**? Im Sommer oder im Winter?

Was ist **saftiger**? Eine Zitrone oder eine Nuss?

Was ist **süßer**? Honig oder Butter?

Was ist **leichter**? Ein Buch oder ein Bleistift?

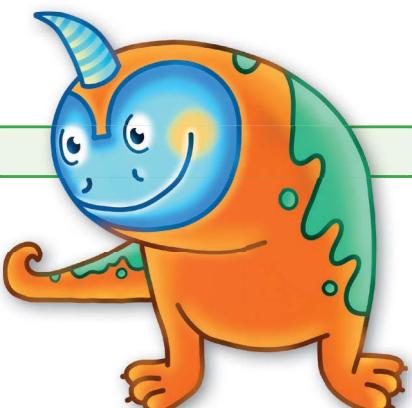
Was ist **heller**? Schwarz oder gelb?

Was ist **dünner**? Ein Papierblatt oder ein Karton?

Wer ist **jünger**? Die Oma oder ihr Enkelkind?

Bilde aus den Antworten solche Sätze:

„Eine Biene ist **größer** als eine Ameise.“



Suche dir einen Partner/eine Partnerin und macht möglichst viele Vergleiche:



Wer oder was ist größer/kleiner, älter/jünger, schwerer/leichter, dicker/dünner, stärker/schwächer, schneller/langsamer, länger/kürzer, lauter/leiser, kälter/wärmer, härter/weicher, breiter/schmäler, höher/niedriger, heller/dunkler, schöner/hässlicher, billiger/teurer

Sucht Beispiele für folgende Sätze:

_____ ist **größer** als _____.

_____ ist **länger** als _____.

_____ ist **schwerer** als _____.

_____ ist **älter** als _____.

_____ ist **schneller** als _____.

_____ ist **lauter** als _____.

_____ ist **kälter** als _____.

_____ ist **härter** als _____.

_____ ist **breiter** als _____.

_____ ist **höher** als _____.

_____ ist **kleiner** als _____.

_____ ist **dunkler** als _____.

_____ ist **schöner** als _____.

_____ ist **langsamer** als _____.

_____ ist **billiger** als _____.

_____ ist **leichter** als _____.

_____ ist **leiser** als _____.

Ringle die richtige Antwort ein:

- Wer ist **am schnellsten?**

der Hase die Schnecke der Igel

- Was ist **am höchsten?**

die Schule der Kirchturm die Garage

- Was ist **am kältesten?**

die Milch die Suppe das Eis

- Wer ist **am schwersten?**

ein Löwe eine Ameise eine Maus

- Was ist **am lautesten?**

ein Kinderwagen ein Auto ein Flugzeug

- Was ist **am längsten?**

ein Finger ein Elefantenrüssel ein Grashalm

- Was ist **am teuersten?**

ein Buch ein Ball ein Handy

- Wo ist es **am heißesten?**

am Nordpol in der Wüste im Wald

- Was ist **am leichtesten?**

eine Feder ein Blatt ein Haar

- Was schmeckt dir **am besten?**

Schokolade Pizza Käse



Lies!

Als **bester** Freund heißt Murat.

Meine **älteste** Schwester heißt Ines.

Gorans **jüngster** Bruder heißt Ivan.

Birgit ist das **kleinste** Kind in der 3C, Filomena das **größte**.

Unsere Lehrerin ist die **netteste** in der ganzen Schule.

Ich möchte nicht das **stärkste** Kind sein, sondern das **klügste**.

Die **fleißigsten** Kinder haben die **besten** Noten.



Wie gut kennst du Österreich? Setze die richtige Antwort ein!

- meisten • längste • tiefste • berühmteste • höchste • größte

Der _____ Berg von Österreich ist der Großglockner.

Der _____ Fluss in Österreich ist die Donau.

Die _____ Stadt Österreichs ist Wien.

Der _____ See von Österreich ist der Traunsee.

Der _____ Musiker ist Wolfgang Amadeus Mozart.

Die _____ Menschen leben in Wien.

Was magst du am liebsten?

Ich esse **am liebsten** _____ .

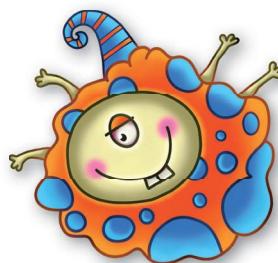
Ich trinke **am liebsten** _____ .

Ich spiele **am liebsten** _____ .

Ich lese **am liebsten** _____ .

Wir ergänzen die Steigerungsform:

- Die Maus ist **klein**. Die Biene ist noch **kleiner**. Die Ameise ist **am kleinsten**.
- Eine Kuh ist **groß**. Ein Nilpferd ist noch _____.
Ein Elefant ist am _____.
- Ein Baum ist **hoch**. Ein Haus ist noch _____.
Ein Kirchturm ist am _____.
- Ein Staubsauger ist **laut**. Ein Motorrad ist noch _____.
Ein Flugzeug ist am _____.
- Ein Apfel ist **süß**. Eine Banane ist noch _____.
Honig ist am _____.
- Im Kühlschrank ist es **kalt**. Im Tiefkühler ist es noch _____.
Am Nordpol ist es am _____.
- Kerzenlicht ist **hell**. Elektrisches Licht ist noch _____.
Die Sonne ist am _____.
- Ein Fußgänger ist **schnell**. Ein Auto ist _____.
Ein Rennwagen ist am _____.
- Meine Tante ist **alt**. Meine Oma ist noch _____.
Mein Opa ist am _____.
- _____ ist **gescheit**.
_____ ist noch **gescheiter**.
_____ ist **am gescheitesten**.



Unterstrecke in den Texten alle Eigenschaftswörter!

Ein Wohnhaus

Renita und Mario wohnen in einem alten Haus.

Das Haustor ist breit. Die Stiegen sind schmal und hoch.

Die Fenster sind klein. Im Haus gibt es einen alten Lift.

Er ist sehr langsam.

Das Haus ist hellblau, das Dach ist rot und spitz.

Es gibt drei Stockwerke. Im Haus ist es dunkel.

Unten gibt es einen finsternen Keller, oben gibt es einen niedrigen Dachboden.



Unser neues Auto

Wir haben seit einer Woche ein neues Auto.

Das Auto ist groß und hoch. Es ist silbergrau. Die Räder sind dick und schwarz. Die Scheinwerfer sind breit und hell.

Die Hupe ist ziemlich laut. Der Motor des Autos ist stark.

Die Sitze sind breit, weich und sehr bequem.

Das Lenkrad ist klein. Der Rückspiegel ist eckig. Die Scheibenwischer sind lang. Der Kofferraum ist geräumig.

Das neue Auto gefällt uns allen sehr gut.