

Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen	Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB
<b>1</b>							
<b>A Ist das Deutsch?</b>	Sprechen	- zu Blogbeiträgen zum Thema „Dialekt im Beruf“ Stellung nehmen	- mündlich Stellung nehmen	- Kontraste ausdrücken	8	136	
<b>B Fremdwörter</b>	Lesen	- zu Fachbuchtext strukturierte Notizen erstellen, sich gegenseitig informieren - Stellungnahme zu „Umgang mit Fremdwörtern“ verfassen und vortragen	- strukturierte Notizen machen, Inhalte weitergeben	- Positionen im Satz: das Mittelfeld - Position von „nicht“ (ÜB)	10	139	
<b>C Mehrsprachigkeit</b>	Schreiben	- Argumentationsaufbau von schriftlicher Stellungnahme planen - schriftliche Stellungnahme verfassen	- Textbauplan erstellen und schriftlich Stellung nehmen		13	142	
<b>D Sprachliche Varietäten</b>	Hören	- Radiointerview hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren - sich über sprachliche Varietäten in Herkunftsländern austauschen	- Hypothesen während des Hörens bilden	- Nomen-Verb-Verbindungen	14	143	
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 1</b>							
<b>2</b>							
<b>A Das liebe Geld</b>	Sprechen	- Selbsttest zum Thema „Umgang mit Geld“ besprechen - Vortrag zur „Geschichte des Geldes“ ausarbeiten und halten	- Vortrag ausarbeiten und halten	- Reduktionsvokale in „-en“ und „-er“	20	148	
<b>B Was ist Geld?</b>	Hören	- zu Vorlesung strukturierte Notizen machen, sich gegenseitig informieren - sich über Finanzsysteme austauschen	- Textaufbau erkennen und strukturierte Notizen machen	- temporale Ausdrucksvarianten	22	150	
<b>C Geld und menschliches Verhalten</b>	Lesen	- Aufbau von Studienbeschreibung analysieren und sich gegenseitig informieren - sich über Schlussfolgerungen aus Studienbeschreibungen austauschen	- Aufbau von Studienbeschreibungen erkennen	- nominale Gruppen – Nominal- und Verbalstil	24	154	
<b>D Geld und Glück</b>	Schreiben	- Grafiken und Interviewauszug in Relation setzen und auswerten - Textbauplan erstellen und Stellungnahme zu Thema verfassen	- anhand von Grafik und Text schriftlich Stellung nehmen		27	157	
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 2</b>							
<b>3</b>							
<b>Film 1: Der Geldschöpfungsprozess</b>							
<b>A Der öffentliche Raum</b>	Sprechen	- Haltung der Befragten in Umfrage erkennen - Diskussion führen und im Anschluss auswerten	- Haltungen erkennen	- Vokalneueinsatz (Knacklaut)	34	160	
<b>B Öffentlich oder privat?</b>	Lesen	- in Essay Mitteilungsabsichten analysieren - sich über Fazit des Autors austauschen	- Mitteilungsabsichten in Texten erkennen	- erweiterte Partizipien vor Nomen	36	162	
<b>C Immer unterwegs – pendeln</b>	Hören	- Haltung der Befragten in Radiofeature erkennen - sich über Mobilitätsformen im interkulturellen Vergleich austauschen	- Positionen in Radiofeature verstehen	- Vorgangs- und Zustandspassiv	39	166	
<b>D Was gefällt Ihnen an Ihrem Wohnort?</b>	Schreiben	- Informationen aus Grafik und Informationstext abgleichen - anhand von erarbeiteten Inhalten und Leitfragen schriftlich Stellung nehmen	- anhand von Grafik und Text schriftlich Stellung nehmen		41	169	
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 3</b>							
<b>4</b>							
<b>A Künstliche Welten</b>	Schreiben	- Folien zu Präsentation analysieren und Folien selbst gestalten	- Folien für Präsentation verfassen und gestalten		46	172	
<b>B Artifizielle Räume: Museen</b>	Sprechen	- Präsentation analysieren und Tipps für gelungen Präsentation formulieren - Präsentationsfolien zu Museum gestalten und Museum präsentieren	- Präsentation analysieren - mit Folien präsentieren	- Assimilation	48	174	
<b>C Künstliche Intelligenz</b>	Hören	- in Radiofeature Haltungen der Sprecher/innen und der Moderatorin erkennen - 1-Minuten-Statement zu eigener Haltung formulieren	- Haltungen erkennen	- Präpositionen mit Genitiv	49	176	
<b>D Zukunftswelten</b>	Lesen	- Auszug aus Science-Fiction-Roman für Jugendliche erschließen - Zukunftsvision formulieren	- literarischen Text erschließen	- Futur II für in der Zukunft abgeschlossene Ereignisse und für Vermutungen	51	179	
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 4</b>							
<b>5</b>							
<b>Film 2: Künstliche Superintelligenz</b>							
<b>A Immer wieder Konflikte – Was tun?</b>	Lesen	- W-Fragen an Artikel aus Wissensmagazin formulieren und Mitteilungsabsichten von Autorin analysieren - Artikel schriftlich zusammenfassen	- Text durch Fragen erschließen und Mitteilungsabsichten erkennen - Artikel schriftlich zusammenfassen	- Artikelwörter und folgende Adjektiv-deklination	60	184	
<b>B Das Team funktioniert nicht!</b>	Hören	- Varianten von Teambesprechung vergleichen - zu Teambesprechung strukturierte Notizen machen	- Notizen für Protokoll machen	- kausale, konzessive und adversative Ausdrucksvarianten	64	188	
<b>C Vereinbarungen – Protokolle</b>	Schreiben	- anhand von Notizen Verlaufsprotokoll erstellen	- Protokoll verfassen		66	191	
<b>D Konflikte lösen im Gespräch</b>	Sprechen	- Konfliktgespräch über Probleme im Team vorbereiten und führen - Ablauf von Konfliktgespräch analysieren	- Konfliktgespräch vorbereiten und führen	- Sprechen mit Emotionen	67	192	
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 5</b>							
							68

Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen	Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB
<b>6</b>							
<b>A Möglichkeiten der Medizin</b>	Sprechen	- über positive und negative Aspekte der ästhetisch Chirurgie diskutieren - Diskussionsablauf reflektieren und Fazit ziehen	- moderierte Diskussion führen		- mit Nachdruck sprechen	72	196
<b>B Schmerz – ein komplexes Phänomen</b>	Hören	- zu Vortrag Grafik ergänzen, Hauptinformationen zusammenfassen - in E-Mail Informationen aus Vortrag weitergeben	- Studienablauf beschreiben	- indirekte Rede mit Konjunktiv I oder Konjunktiv II		74	199
<b>C Gesundheitsmythen</b>	Lesen	- inhaltslogischen Aufbau von Kolumne erarbeiten und mithilfe von Textbauplan schriftlich zusammenfassen	- inhaltslogische Zusammenhänge erkennen	- „wollen“ und „sollen“ für Behauptungen - „laut“, „nach“, „zufolge“, „gemäß“		76	201
<b>D Gut gepflegt und umsorgt mit KI?</b>	Schreiben	- Argumente pro und contra Einsatz von Pflegerobotern sammeln - Erörterung des Themas planen, schreiben und vergleichen	- Erörterung vorbereiten - Erörterung schreiben			79	204
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 6</b>							
<b>Film 3: Positive Gedanken und Heilungsprozesse</b>							
<b>7</b>							
<b>A Die Welt der Chemie</b>	Hören	- Vorlesung hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren - strukturierte Notizen machen	- Struktur- und Inhaltswörter verstehen - Funktionen von „es“ und Hypothesen bilden			86	208
<b>B Ich möchte im Folgenden ...</b>	Sprechen	- Zusammenfassung von Vorlesung analysieren - Vorlesung mündlich zusammenfassen	- Inhalte von Vortrag strukturiert wiedergeben		- Pausen bei längeren Sätzen	89	211
<b>C Chemie in der Landwirtschaft</b>	Lesen	- Argumentationsaufbau von Artikeln zum Thema „Landwirtschaft“ analysieren, Argumente auf Kärtchen festhalten, Artikel mündlich zusammenfassen - über Einsatz von Chemie bzw. „Big Data“ in der Landwirtschaft diskutieren	- Argumentationsaufbau analysieren	- konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten		90	212
<b>D Der Nährstoffkreislauf</b>	Schreiben	- in Schaubild dargestellten Prozess analysieren und schriftlich beschreiben	- Prozess beschreiben			93	216
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 7</b>							
<b>8</b>							
<b>A Gefahr durch Kriminalität</b>	Sprechen	- Argumente pro und contra bewachte Wohnanlagen sammeln - emotionale Diskussion zum Thema „bewachte Wohnanlagen“ führen	- bei Meinungsverschiedenheiten moderieren, Kommunikation erleichtern		- bei Streit beruhigen und vermitteln	98	220
<b>B Kriminalität als Forschungsobjekt</b>	Hören	- Hauptaspekte in Interviews identifizieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Interviews herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen	- in mehreren Quellen Hauptaspekte identifizieren, Perspektiven abgleichen und zusammenfassen		- alternative Ausdrücke für Modalverben	100	224
<b>C Der Reiz des Kriminellen</b>	Lesen	- das Genre „Krimalliteratur“ reflektieren - eine Kriminallerzählung erschließen und interpretieren	- literarischen Text erschließen - literarischen Text interpretieren		- Vermutungen über Vergangenes mit Modalverben	102	226
<b>D Jugendkriminalität</b>	Schreiben	- relevante Informationen aus Grafik und Informationstext herausarbeiten - erarbeitete Informationen schriftlich zusammenfassen	- Informationen vergleichen und zusammenfassen			105	229
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 8</b>							
<b>Film 4: Gewalt und ihre Ursachen</b>							
<b>9</b>							
<b>A Das Tier und wir</b>	Lesen	- Studienberichte erschließen, s. informieren und sie schriftlich vergleichen - sich über Einfluss von Fragestellung auf Ergebnis austauschen	- Studieninhalte vergleichen	- Indefinitpronomen: manch- (ein-), solch-, wenig-, viel-, all-, jed-, man		112	232
<b>B Tierintelligenz</b>	Hören	- strukturierte Notizen zu Vortrag über Studien erstellen und s. informieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Studien herausarbeiten	- Inhalte von Studien wiedergeben	- Partizipialkonstruktionen anstelle von Nebensätzen		116	236
<b>C Wissenschaftliche Poster</b>	Schreiben	- wissenschaftliches Poster analysieren und Tipps formulieren - wissenschaftliches Poster zu einer der Studien erstellen	- wissenschaftliches Poster analysieren - wissenschaftliches Poster erstellen			118	239
<b>D Posterpräsentation halten</b>	Sprechen	- Tipps für Posterpräsentation sammeln und Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten und reflektieren	- Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten		- Prosodie in längeren Texten	119	240
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 9</b>							
<b>10</b>							
<b>A In Zukunft nachhaltig</b>	Lesen	- Stellung zu Haltungen zum Thema „Nachhaltigkeit“ nehmen - in Zeitungsartikel Grundhaltung des Autors erkennen	- Grundhaltung in einem Text erkennen	- Ausdrücke zur Darstellung von Verhältnissen und Ziel / Zweck		124	244
<b>B Der Nachhaltigkeitstag</b>	Hören	- Notizen zu Gespräch von Organisatoren eines Nachhaltigkeitstags machen - Notizen mit Auszügen aus Abschlussbericht abgleichen, Bericht analysieren	- Tagungsbericht analysieren - bei Gespräch Notizen machen	- das Gerundiv		127	247
<b>C Wie ist die Bilanz?</b>	Schreiben	- Aufbau von Bericht analysieren - anhand von Notizen Abschnitt aus Abschlussbericht verfassen	- Tagungsbericht schreiben			130	251
<b>D Planung für morgen</b>	Sprechen	- über Planung für nächsten Nachhaltigkeitstag diskutieren - Diskussionsablauf und Moderatorenrolle reflektieren	- in Diskussion zwischen Positionen vermitteln		- emotional sprechen in Diskussionen	131	252
<b>Auf dem Weg zur Prüfung 10</b>							