

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung zum Begriff <i>Sexualerziehung</i>	IX
Vorwort	XI

Teil I – Grundlagen

1 Der Begriff »Kompetenz«	3
2 Der Kompetenzbegriff im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	5
3 Sexualerziehung im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	8
4 Übersicht über die Kompetenzerwartungen in sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	10
5 Überlegungen zu den sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	13
6 Zusammenstellung von Kompetenzerwartungen, die im Zusammenhang mit Sexualerziehung stehen	21
7 Der Primarstufanteil in den schulformübergreifenden <i>Richtlinien für die Sexualerziehung in Nordrhein-Westfalen 1999</i>	23
8 Exkurs 1: Kernlehrplan <i>Naturwissenschaft</i> für die Klassenstufe 5 und 6 nach der Entwurfsfassung 2005 (Nordrhein-Westfalen)	26
9 Übergangsproblematik Klasse 4 nach Klasse 5 aus der Sicht der Sexualerziehung	29
10 Kompetenzerwartungen in der Sexualerziehung der Sekundarstufe I (Kernlehrpläne Klassenstufe 5 / 6)	33
11 Versuch einer klassenstufenbezogenen Angleichung sexualerzieherisch relevanter Kompetenzen an die nach dem <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> zu erwartenden Kompetenzen	38
12 Themenfelder der Sexualerziehung in den Klassen 1 bis 6	43
– Themenfeld I Gefühle und sexuelle Bedürfnisse	43

– Themenfeld II Geschlechterrollen	46
– Themenfeld III Familie und andere Formen des Zusammenlebens	50
– Themenfeld IV Körper und Sexualität	53
– Themenfeld V Sexueller Missbrauch	58
13 <i>Exkurs 2:</i> Hinweis auf sexualerzieherisch relevante neue Formen sexuellen Verhaltens	62
14 <i>Exkurs 3:</i> Anmerkung zur Leistungsmessung in der Sexualerziehung <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	65
15 <i>Übersicht:</i> Themenfelder der Sexualerziehung	66
Themenfeld-Zusammenstellung A ~ Primarstufe	67
Themenfeld-Zusammenstellung B ~ Sekundarstufe I / Klassenstufe 5 / 6	68
Themenfeld-Zusammenstellung C ~ Klassenstufen 1 / 2 bis 5 / 6	70

Teil II – Praxisbeispiele

Vorbemerkungen	75
Themenbeispiele	77
Übersicht A] Sequenzvorschläge und übergreifende Themeneinheiten in den Klassenstufen 1 / 2, 3 / 4 und 5 / 6	77
Übersicht B] Zusammenstellung der Themenbeispiele nach Klassenstufen	81
Übersicht C] Arbeitsblatt-Themen (Vorschläge)	82
Themenfeld I: Gefühle und sexuelle Bedürfnisse	83
Themenbeispiel 1: Manchmal fühle ich mich richtig wohl, dann auch wieder nicht	86
Themenbeispiel 2: Anja und Karen verabreden sich	91
Themenbeispiel 3: Nun finde ich sie doch nett!	97
Themenfeld II: Geschlechterrollen	102
Themenbeispiel 1: Spielzeug für Mädchen? – Spielzeug für Jungen?	106
Themenbeispiel 2: Nichts für Mädchen? – Nichts für Jungen?	111

Themenbeispiel 3: Nicht nur Mädchen pflegen sich	115
Themenfeld III: Familie und andere Formen des Zusammenlebens	120
Themenbeispiel 1: Der Schulbus kommt	124
Themenbeispiel 2: Unsere Familie	134
Themenbeispiel 3: Wie Menschen in den unterschiedlichen Gebieten der Erde wohnen	141
Themenfeld IV: Körper und Sexualität	154
Themenbeispiel 1: Sind die Körper von Mädchen und Jungen gleich?	164
Themenbeispiel 2: Wir haben nicht nur äußere Geschlechtsorgane	170
Themenbeispiel 3: Heute fühlt sich Anja gar nicht wohl	177
Themenbeispiel 4: Katja und Ole wünschen sich ein Kind	186
Themenbeispiel 5: Wir möchten noch kein Kind haben	193
Themenbeispiel 6: Eizelle und Spermienzelle verschmelzen miteinander	199
Themenfeld V: Sexueller Missbrauch	204
Themenbeispiel 1: Was die immer nur wollen	211
Themenbeispiel 2: Das gefällt mir nicht	215
Themenbeispiel 3: Ich weiß, was ich will	224

Teil III – Anhang

Vorbemerkung	233
Anhang 1	
<i>Glossar I: Deutsche Bezeichnungen und Fachbezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe</i>	235
<i>Glossar II: Fachbezeichnungen und deutsche Bezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe</i>	237
Anhang 2	
Hinweise zur Anatomie und Funktion weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane <i>einschl. Vorschläge zur didaktischen Reduktion</i>	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren weiblichen Geschlechtsorgane (Überblick)	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren männlichen Geschlechtsorgane (Überblick)	241

Reduktion auf zeichnerischer Ebene	242
Anhang 3	
Verhütung einschl. einer Übersicht <i>Verhütungsmittel und -methoden</i>	245
Anhang 4	
Arbeitsblätter einschl. Lösungsvorschläge	249
Anhang 5	
Zusammenstellung der fächerübergreifenden Literaturangaben der Themenfelder I bis V für die Sexualerziehung	297
Literaturverzeichnis	302
Stichwortverzeichnis	308

Anmerkung. Die Einführungs- und Beispieltexte in den Unterrichtsbeispielen wurden, wenn nicht anders gekennzeichnet, vom Verfasser erstellt.