

# **Der große Naturführer**



# **Der große Naturführer**

## **Nach Lebensräumen gegliedert**

**Pflanzen, Tiere, Wolken und  
Sternbilder benennen**

Thomas Launois, Xavier Nitsch, Sophie Padié,  
Morgane Peyrot, Blandine Pluchet, Charles Zettel

Illustrationen von Lise Herzog

Aus dem Französischen von Annika Klapper,  
Felix Mayer, Svenja Tengs, Ilona Zuber

Anaconda

# Abkürzungen und Symbole

## Pflanzen und Bäume

 50 bis 80 cm Wuchshöhe bei Pflanzen  25 m Wuchshöhe bei Bäumen

**E** Einjährig

**Z** Zweijährig

**A** Ausdauernd

**L** Laubabwerfend

**I** Immergrün

 **Essbar:** Bestimmte Teile dieser Pflanze sind essbar. Doch Vorsicht: Bevor Sie sie verzehren, sollten Sie die Pflanze zweifelsfrei bestimmt haben.

 **Giftig:** Die Pflanze oder manche ihrer Teile sind für den Menschen giftig.

 **Heilpflanze:** Die ganze Pflanze oder bestimmte Teile haben eine medizinische Wirkung.

Achtung: Holen Sie vor der Anwendung Informationen ein und gehen Sie sicher, dass Sie die Pflanze korrekt bestimmt haben.

## Insekten und Schmetterlinge

 Größe (vom Kopf bis zum Ende des Hinterleibs)

 Spannweite

 Zur zuverlässigeren Bestimmung sollte ein Foto gemacht werden

**B** Seltene oder bedrohte Art

**G** Geschützte oder bedrohte Art

 Tagfalter

 Nachtfalter

## Vögel

 1,90 m Spannweite bei ausgebreiteten Flügeln  
 15 cm Größe (vom Scheitel bis zum Schwanzende)

## Der Himmel

 Planet  
 Sehenswerter Stern  
 Deep-Sky-Objekte  
 Leicht zu entdecken (sehr hell oder häufig)  
 Mit etwas Übung zu entdecken (weniger hell oder häufig)  
 Schwer zu entdecken (leuchtet schwach oder selten)  
 Ephemeriden oder astronomische Nachrichten verfolgen  
 Ideale Beobachtungszeit

## Wettervorhersage

 Schönes Wetter  
 Leichte Niederschläge  
 Niederschläge  
 Gewitter  
 Sturm

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>6</b>	<b>Kapitel 4: In den Bergen</b>	<b>123</b>
		Wildblumen	124
<b>Kapitel 1: Auf den Wiesen</b>	<b>13</b>	Bäume	130
Wildblumen	14	<i>Felsgestein</i>	134
<i>Das Leben in der Erde</i>	28	Insekten	136
Insekten	30	Schmetterlinge	138
<i>Die Jahreszeiten</i>	34		
Schmetterlinge	36	<b>Kapitel 5: In der Atmosphäre</b>	<b>143</b>
		Vögel	144
<b>Kapitel 2: Am Wasser</b>	<b>41</b>	<i>Die Wanderungen der Tiere</i>	146
Wildblumen	42	Hohe Wolken	148
Bäume	52	Mittelhohe Wolken	150
<i>Die Tierwelt an den Ufern</i>	54	Tiefe Wolken	152
Insekten	56	Vertikale Wolken und Begleitwolken	154
Schmetterlinge	60	Besondere Wolkenformen	156
Vögel	64	<i>Hydrometeore</i>	158
		Himmelserscheinungen	160
<b>Kapitel 3: Im Wald</b>	<b>71</b>	<b>Kapitel 6: Im Universum</b>	<b>163</b>
Bäume	72	Das Sonnensystem	164
<i>Flechten und Moose</i>	82	Astronomische Erscheinungen	168
Pilze	84	<i>Der Mond</i>	170
Wildblumen	94	Sternbilder	172
<i>Kleine Säugetiere</i>	104	In weiter Ferne	182
Insekten	106		
Schmetterlinge	110	<b>Glossar</b>	<b>186</b>
<i>Große Säugetiere</i>	114		
Vögel	116	<b>Index</b>	<b>188</b>

# Einleitung

Dieser Naturführer öffnet Ihnen die Tür zur Welt der Blumen, Bäume, Insekten und Vögel sowie all der anderen Tiere und Pflanzen, die unseren Planeten bevölkern. Außerdem lernen Sie Himmelskörper, Wolken und Sterne kennen – all die Elemente der Natur, die wir in unserer städtisch geprägten Lebenswelt nur allzu oft vergessen; die Dinge, die uns zwar täglich begegnen, denen wir aber oft keine Beachtung schenken.

Mit diesem Buch können Sie all das erkunden: Kleines und Großes, auf der Erde und am Himmel, auf den Wiesen und in den Baumkronen, am Wasser und in den Bergen, am Taghimmel und am Nachthimmel.

Dieser Naturführer will nicht allumfassend sein – Enzyklopädien gibt es schon genug. Vielmehr will er Ihnen eine Auswahl vorstellen, wie sie für unsere Weltgegend typisch ist, und Ihre Neugier wecken. Dabei werden Sie die ganze Vielfalt und die Schönheit unseres herrlichen, aber sensiblen blauen Planeten entdecken, der durch die Weiten des Kosmos kreist, wo jedes Lebewesen seinen Platz und seine Aufgabe hat.

## Aufbau des Buches

Dieses Buch ist in sechs Kapitel aufgeteilt, die jeweils einem Naturraum gewidmet sind. Im ersten Kapitel lernen Sie das Leben auf den Wiesen kennen. Sie tauchen ins hohe Gras ein, wo Sie Blumen, Insekten und Vögel entdecken. Das zweite Kapitel führt Sie an die Ufer von Flüssen und Weihern. Im dritten Kapitel blicken Sie zu den hohen Bäumen in den Wäldern auf, und im vierten erklimmen Sie die Berge und lernen die Tier- und Pflanzenwelt kennen, die für diese Gegend typisch ist. Im fünften Kapitel steigen Sie hinauf zu den Wolken und schweifen durch die Atmosphäre, wo Sie etliche überraschende Beobachtungen machen. Und das letzte Kapitel führt Sie in die Weiten des Weltalls, wo Sie die Gestirne und Himmelobjekte kennenlernen, die uns die Nacht enthüllt.

Um Ihre Beobachtungsgabe zu schärfen und die Informationen in diesem Buch nutzen zu können, brauchen Sie eine gewisse Vorbereitung. In den folgenden Abschnitten finden Sie daher zu den Themengebieten, die dieser Naturführer behandelt, jeweils Basiswissen, Ratschläge und Hinweise. Zusätzlich finden Sie über das Buch verteilt zahlreiche Einschübe, die bestimmte Themen vertiefen.

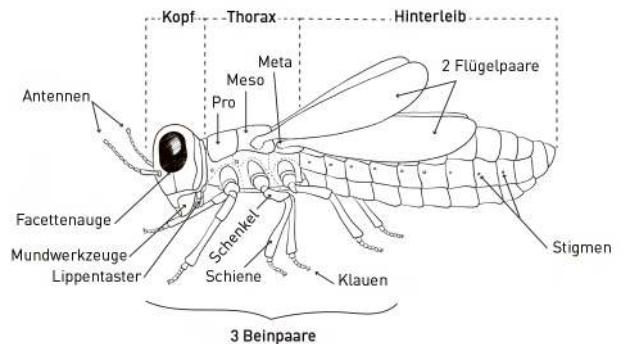
## Insekten

Mit über einer Million bekannter Arten sind die Insekten die artenreichste Klasse auf der Erde. Sie haben sich allen Lebensräumen angepasst, bestäuben Pflanzen, reinigen und düngen den Boden und dienen

Vögeln, Fledermäusen und Amphibien als Nahrung. Damit sind sie unentbehrlich für das Gleichgewicht der Ökosysteme und den Fortbestand des Lebens.

Dieses Buch stellt in den einzelnen Kapiteln einige der Insekten vor, die im entsprechenden Naturraum beheimatet sind. Jede Art wird detailliert in Wort und Bild beschrieben, hinsichtlich Aussehen, Lebensraum und Lebensweise.

Dennoch sollten Sie wissen, wie der Körper von Insekten aufgebaut ist, um sie sicher bestimmen zu können. So gehören etwa Spinnen nicht zu den Insekten, sondern zu den Arachniden. Ein Insekt hat folgende Merkmale: ein dreigeteilter Körper (Kopf, Thorax, Abdomen), drei Beinpaare, ein Paar Fühler und ein Paar Mundwerkzeuge. Die Anzahl der Flügel beträgt meist vier, doch nicht alle Insekten haben Flügel.



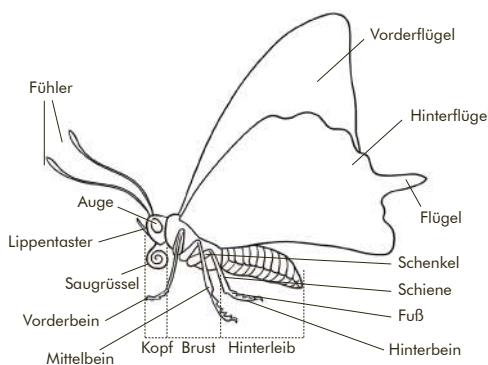
Die Klasse der Insekten ist in zahlreiche Ordnungen aufgeteilt, darunter die folgenden:

- Käfer (Coleoptera), gut erkennbar an dem verhärteten Flügelpaar der Deckflügel, die das zweite Paar schützen, welches zum Flug dient, wie etwa bei Marienkäfern, Maikäfern oder Laufkäfern.
- Zweiflügler (Diptera), zu denen etwa Fliegen, Mücken und Schwebfliegen zählen.
- Hautflügler (Hymenoptera): Hummeln, Wespen, Bienen oder Hornissen.
- Schmetterlinge (Lepidoptera), die sich in Tag- und Nachtfalter teilen.
- Libellen (Odonata), zu denen die eigentlichen Libellen und die Wasserjungfern gehören.
- Heuschrecken (Orthoptera), die man oft schon hört, bevor man sie sieht, darunter die Grashüpfer und die Grillen.

## Schmetterlinge

Unter allen Insekten sind die Schmetterlinge sicher die beliebtesten. Durch ihre verblüffende Metamorphose, die den Frühling verheißen und mit der Verwandlung der Raupe sinnbildlich für Erneuerung steht, bringen uns die Schmetterlinge zum Träumen.

Schmetterlinge fallen vor allem durch ihre Flügel ins Auge. Diese Flügel – insgesamt vier – sind oben und unten mit Schuppen bedeckt. Die farblosen Schuppen stabilisieren die Flügel, die pigmentierten Schuppen schmücken sie. Eine exakte, detaillierte Beschreibung der Flügel ist für die korrekte Bestimmung von Schmetterlingen unerlässlich.



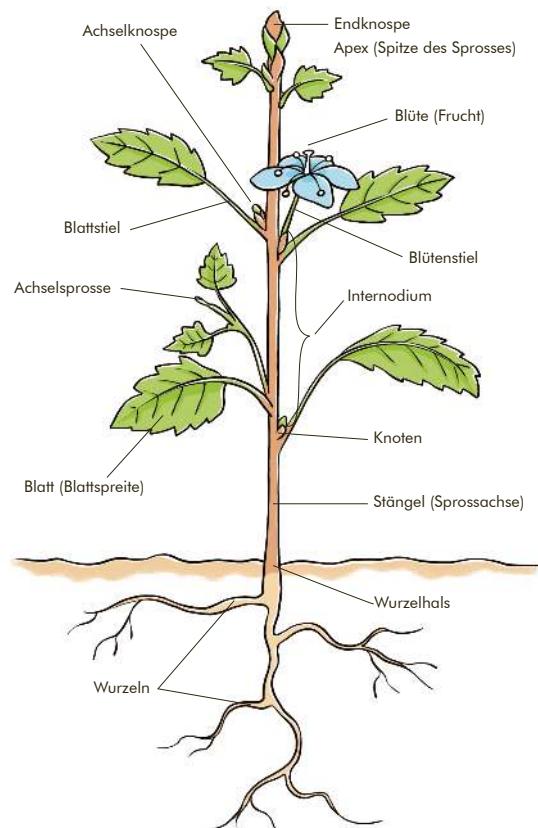
Tagfalter und Nachtfalter unterscheiden sich durch ihre Fühler. Die Fühler der Tagfalter haben die Form einer Keule, mit einer sichtbaren Verdickung an der Spitze. Wie die meisten Insekten verbringen auch die Schmetterlinge den größten Teil ihrer

Lebenszeit als Larven, genauer gesagt als Raupen. Ihr Entwicklungszyklus (Ei, Raupe, Puppe, Imago) dauert je nach Art unterschiedlich lange. Zwar hat die Imago nur die Aufgabe, die Fortpflanzung zu sichern, doch leben manche von ihnen ein ganzes Jahr lang und legen bei ihren Wanderungen bisweilen weite Strecken zurück!

**Die Raupen ernähren sich von Pflanzenblättern und sind dabei oft auf eine bestimmte Pflanzenart angewiesen, die Wirtspflanze, auf der auch die ausgewachsenen Weibchen ihre Eier ablegen. Diese Pflanzen bestimmen also den Lebensraum der jeweiligen Schmetterlingsart, und wenn man sie kennt, kann man dort die Raupen beobachten, möglicherweise auch die Puppen und ihre Verwandlung.**

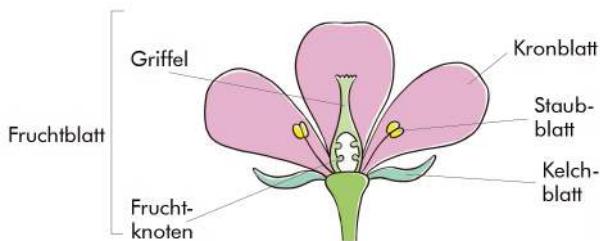
## Blühpflanzen

Mit über 250 000 Arten bilden die Blühpflanzen den größten Teil des Pflanzenreiches. Mit ihren Farben beleben sie die Natur, manche genießbare Sorten verzieren in der Küche unsere Gerichte, und jene, die medizinische Wirkung besitzen, helfen beim Heilen von Krankheiten.



Um Blumen bestimmen zu können – die meisten blühen zwischen April und August –, macht man sich zunächst am besten mit ihren Bestandteilen vertraut. Die Wurzeln verleihen der Pflanze Halt in der Erde und nehmen Wasser sowie lebensnotwendige Mineralsalze auf. Der Stängel trägt Blätter und Blüten und umschließt das Gewebe, das den Pflanzensaft in alle Abschnitte der Pflanze transportiert. Er kann krautig oder verholzt sein. In den Blättern befindet sich der Großteil der Chloroplasten, jener Zellen, die Photosynthese betreiben. Die Form der Blätter gibt zahlreiche Hinweise darauf, um welche Pflanze es sich handelt. Noch mehr Informationen liefern jedoch die Blüten, die Reproduktionsorgane der Pflanze.

Die Blüten können einzeln am Stängel stehen, meist bilden sie jedoch Blütenstände: Trauben, Ähren oder Dolden. Es gibt auch zusammengesetzte Blüten; was wie eine einzige Blüte erscheint, ist dann in Wahrheit ein ganzes Bündel, wie etwa bei Margeriten. Eine Blüte besteht aus den grünen Kelchblättern, die dem Schutz dienen, den Blütenblättern, die oftmals farbenfroh sind, um Bestäuber anzuziehen, den Staubblättern (männliches Organ) mit dem Pollen sowie den Fruchtblättern, von denen meist nur der Griffel zu sehen ist und die die weiblichen Keimzellen schützen.



Bestäubende Insekten oder der Wind legen auf dem Griffel den Pollen ab, der in die Fruchtblätter eindringt und dort die Samenanlage befruchtet, wodurch sich der Samen bildet. Daraufhin wandelt sich die Blüte schon bald in eine Frucht, die die Samen enthält. Diese schützen die Keime gegen die Unbilden des Wetters. Verbreitet werden sie wiederum etwa durch den Wind oder die Ausscheidungen der Tiere, die sich von ihnen ernähren.

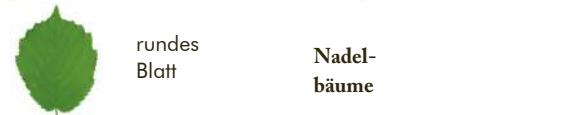
## Bäume

Bäume spenden uns nicht nur Früchte, Blätter und Harz, sondern liefern auch Brennholz sowie Material für Schreinerarbeiten und den Hausbau. Sie halten Kälte und Hitze ab, bilden die Wälder, die

unseren Planeten atmen lassen, und sie überdauern Jahrhunderte und erinnern uns dadurch an unsere Vorfahren, die sie einst gepflanzt haben. Einen Baum kennenzulernen, heißt auch, die Tiere und Pflanzen kennenzulernen, die mit ihm in Symbiose leben, sei es auf seinen Ästen oder unter seinen Wurzeln. Ein Baum ist ein ganzes Ökosystem.

Bäume sind verholzte Pflanzen, die bei guten Bedingungen höher als sieben Meter werden. Um einen Baum zu bestimmen, kann man die Früchte und die Rinde studieren; am einfachsten ist es jedoch, die Blätter und ihre Form in Augenschein zu nehmen.

### Laubbäume



Zum besseren Verständnis der Beschreibungen seien hier noch einmal einige Begriffe erläutert. Gelappte Blätter haben einen Rand, der wellenförmig ist oder mehrere Spitzen aufweist. Zusammengesetzte Blätter bestehen aus mehreren, voneinander unabhängigen Blättchen, die man leicht für einfache Blätter halten kann; die Knospe am Ansatz des Blattstiels ermöglicht hier eine eindeutige Bestimmung. Der Blattstiel ist der kleine Stiel, der das Blatt mit dem Ast verbindet. Die Blattadern sind die Linien, die vom Blattstiel ausgehen und den Saft im ganzen Blatt verteilen. Der Blütenstiel verbindet die Frucht oder die Blüte mit dem Ast. Als Kätzchen bezeichnet man eine bestimmte Art von kleinen Blüten, die keine Blütenblätter haben und oft länglich sind oder herabhängen.

## Vögel

Fröhliches Gezwitscher, lange Wanderungen, verblüffende Flugkünste, bezaubernd schöne Federn – Vögel bringen uns immer wieder zum Staunen! Sie sind in Gärten, Parks und auf Dachböden, in Bäumen und Hecken, und sie bringen Farbe und Musik in unser Leben. Was wäre eine Welt ohne Vögel, und welche Freude bereitet es, sie zu entdecken!

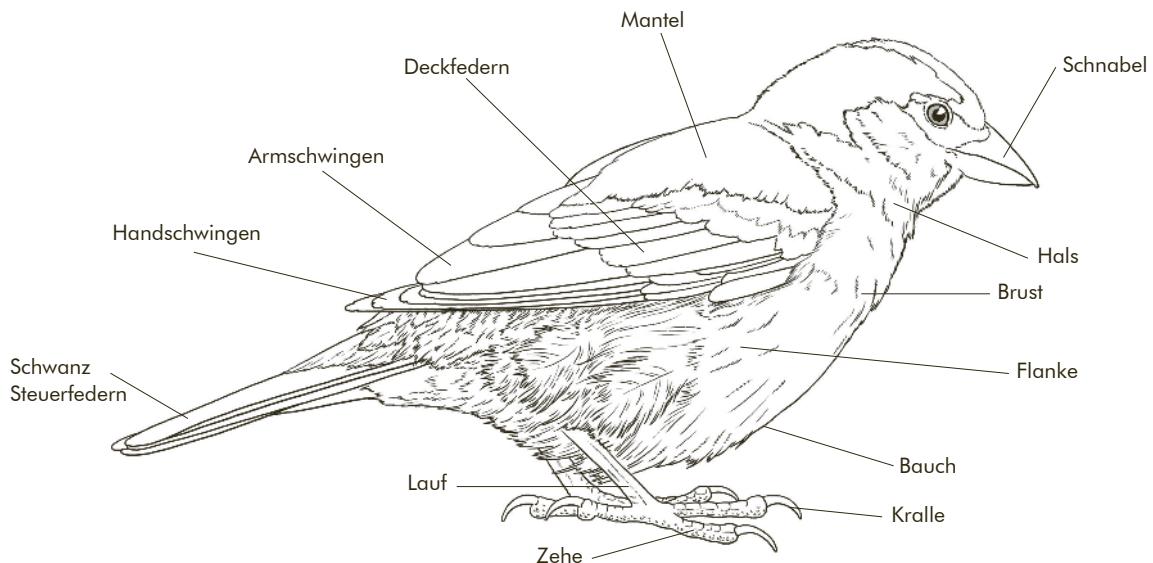
Die Beschreibungen in diesem Buch sind nach Naturräumen geordnet und stellen jeweils das Aussehen einer Art vor, ihren Lebensraum, ihre Lebensweise sowie Besonderheiten. Das hilft Ihnen bei der Bestimmung. Die Illustrationen zeigen das

typische Äußere der Art, oft im Federkleid der Balzzeit. Wenn Männchen und Weibchen sich unterscheiden, sind beide abgebildet.

Bei der Bestimmung von Vögeln geht man am besten schrittweise vor. Beginnen Sie in einem Park oder einem großen Garten; dort sind die Vögel in der Regel weniger scheu. Frühling und Frühsommer sind ideale Jahreszeiten, denn dann sind sie besonders gut zu sehen (sie tragen ein farbenfrohes Gefieder für die Balz und sind sehr aktiv, beim Nestbau und bei der Brutpflege) und nicht zu überhören (sie singen und zwitschern bei der Balz). Raubvögel warten bis zum späten Vormittag, bis aufsteigende, warme Luftströme entstehen, die sie in die Höhe tragen.

Üben Sie zunächst, das Gefieder einer Art zu erkennen, und lernen Sie dann, Männchen und Weibchen voneinander zu unterscheiden. Machen Sie sich anschließend mit dem Gesang vertraut, und üben Sie zum Schluss, die Art anhand der Silhouette im Flug zu erkennen.

Wenn Sie in Ihrem Garten ein Vogelhäuschen oder einen Nistkasten anbringen, können Sie bestimmte Arten von Nahem beobachten. Achten Sie jedoch darauf, die Größe des Nistkastens und das Futter im Vogelhäuschen auf die Art abzustimmen, die Sie anlocken wollen; befolgen Sie außerdem die Hinweise auf den Futterpackungen.



## Wolken

Nichts ist leichter und unterhaltsamer, als Wolken zu beobachten. Man kann sich von der Vielfalt ihrer Formen überraschen lassen, immer neue entdecken und sich an ihnen erfreuen, aber es gibt auch viel Interessantes über sie zu erfahren. Außerdem lässt sich anhand von Wolken kurzfristig das Wetter vorhersagen.

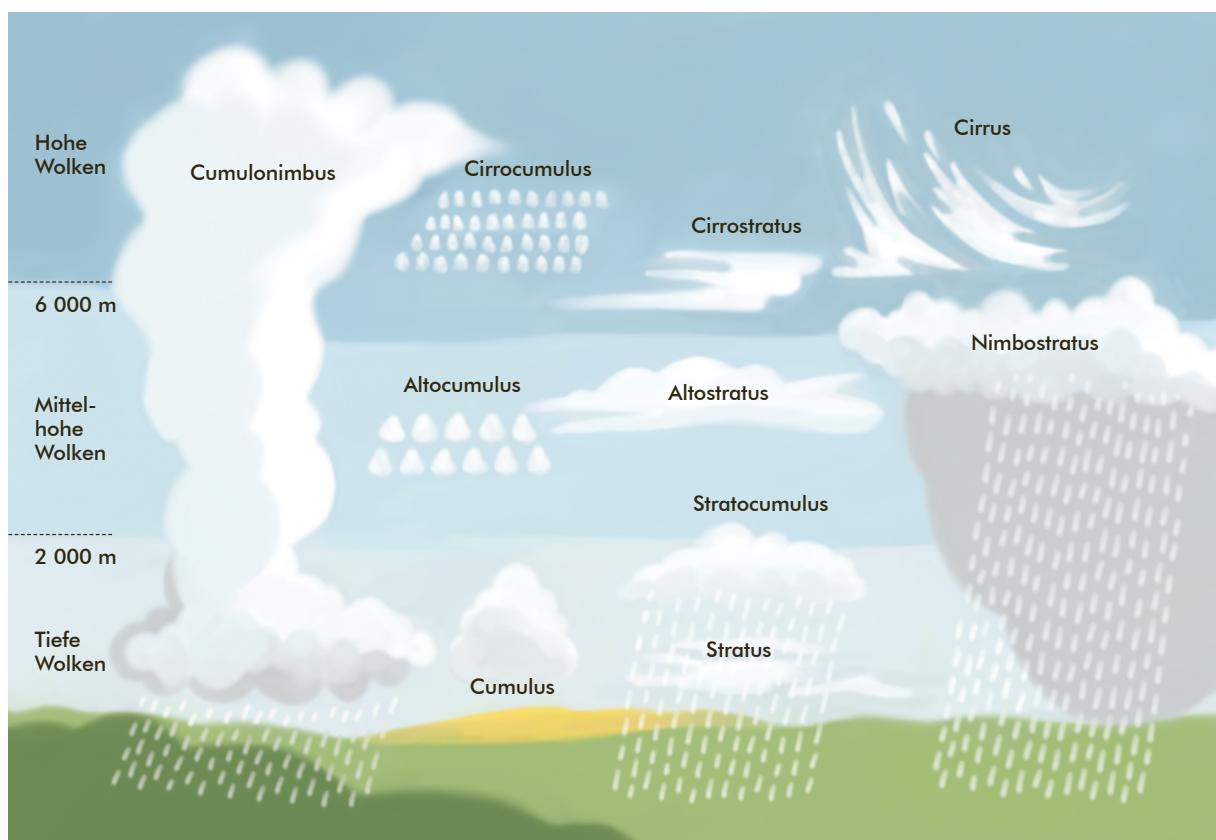
Wolken sind riesige Ansammlungen von Wassertropfchen (in der Atmosphäre) oder von Eiskristallen (in höheren, kälteren Luftschichten). Bei ihrer Bestimmung beginnt man mit der Höhe ihrer Untergrenze, anhand derer sie einer Wolkenfamilie zugeordnet werden: hohe, mittelhohe und tiefe Wolken. Vertikale Wolken sind solche, die sich über mehrere Zonen erstrecken, wie etwa *Cumulonimbus*.

Anhand ihrer allgemeinen Form werden die Wolken in zehn Gattungen eingeteilt (siehe Abbildung). Diese

wiederum werden, anhand ihrer konkreten Form, ihres Umfangs und inneren Aufbaus, in Arten eingeteilt, und diese wiederum anhand ihrer Anordnung und ihrer Lichtdurchlässigkeit in Unterarten. Vervollständigt wird diese Klassifikation durch Sonderformen sowie Begleitwolken. In diesem Buch werden Sie eine Auswahl aus diesen Wolkenformen kennenlernen, jeweils nach Höhe geordnet, einige Begleitwolken, die häufig zusammen mit Cumulonimbus auftreten, sowie ein paar Sonderformen.

Die einzelnen Wolkenformen haben lateinische Bezeichnungen, je nach ihrer Gattung sowie ggf. ihrer Art oder ihrer Unterart. Begleitwolken und Sonderformen haben eigene Bezeichnungen.

Die Wolken spielen auch mit dem Licht der Sonne, wodurch am Himmel oft plötzlich Farben und geometrische Formen zu sehen sind. Diese optischen Phänomene lernen Sie am Ende des Kapitels kennen.



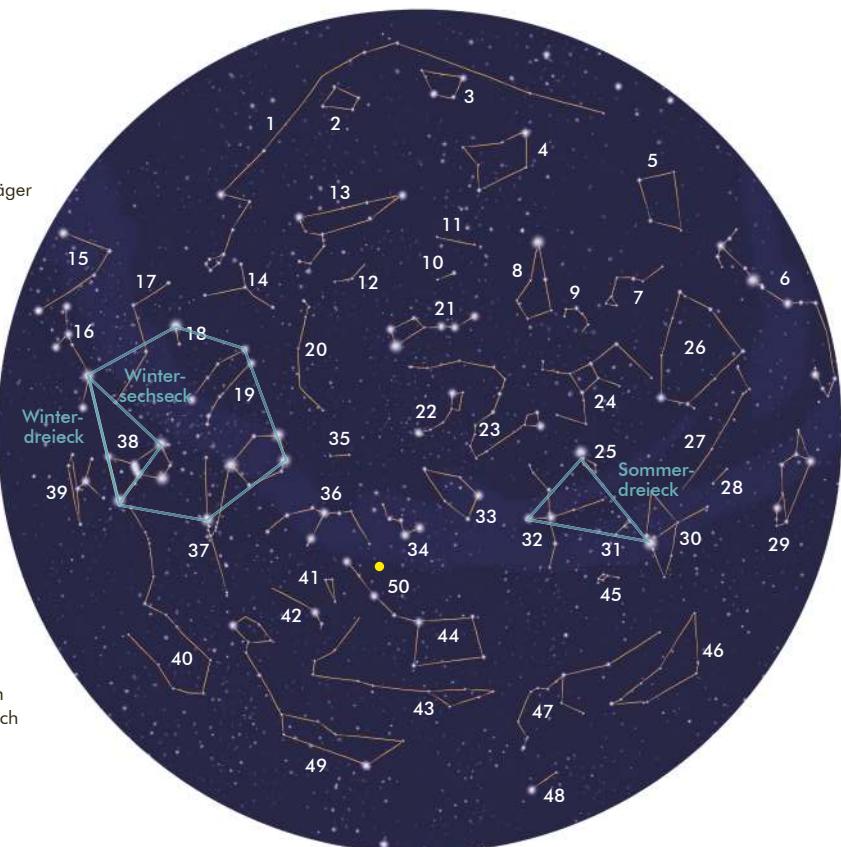
## Der Nachthimmel

Bei klarer Sicht öffnet sich abends der blaue Vorhang des Himmels und gibt den Blick auf das sternenübersäte Firmament frei. Dann kann man das Universum erkunden! Wenn wir den Himmel beobachten, nehmen wir Verbindung zu den Sternen auf, die Teil der Geschichte des Universums sind, welche auch unsere Geschichte ist. In deren Verlauf bildeten sich in den Sternen die Atome, aus denen wir bestehen. Die Materie, die uns ausmacht, ist Sternenstaub.

Das einfachste Instrument zur Beobachtung des Universums ist das Auge. Wie jedes andere Instrument muss es gut vorbereitet und an die Nacht gewöhnt werden. Das menschliche Auge braucht etwa fünfzehn bis zwanzig Minuten, um sich an die Dunkelheit anzupassen. Jede Lichtquelle – mit Ausnahme von Rotlicht – stört die Sehfähigkeit bei Nacht.

Am besten beobachten Sie den Nachthimmel von einer Stelle im offenen Gelände aus, möglichst weit von künstlichen Lichtquellen entfernt. Legen Sie sich auf den Boden oder in einen Liegestuhl und richten Sie sich am besten nach Süden aus; dort sind die meisten Himmelskörper zu sehen. In der Stadt ist die Sicht weniger gut, aber wenn Sie die Lichtquellen im Rücken haben, sind auch von dort aus hellere Sterne und Planeten zu entdecken. Sternbilder macht man ausfindig, indem man sich merkt, wie sie zueinander stehen. Studieren Sie vorher eine Karte des Nachthimmels. Noch besser ist eine runde Sternenkarte, die immer nur den Teil des Nachthimmels zeigt, der zu einer bestimmten Jahreszeit um eine bestimmte Uhrzeit zu sehen ist. Um die Planeten ausfindig zu machen, brauchen Sie entsprechende Tabellen (Ephemeriden).

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1: Wasserschlange          | 26: Schlangenträger |
| 2: Becher                  | 27: Schlange        |
| 3: Rabe                    | 28: Schild          |
| 4: Jungfrau                | 29: Schütze         |
| 5: Waage                   | 30: Adler           |
| 6: Skorpion                | 31: Pfeil           |
| 7: Schlange (Kopf)         | 32: Schwan          |
| 8: Bärenhüter              | 33: Kepheus         |
| 9: Nördliche Krone         | 34: Kassiopeia      |
| 10: Jagdhunde              | 35: Giraffe         |
| 11: Haar der Berenike      | 36: Perseus         |
| 12: Kleiner Löwe           | 37: Stier           |
| 13: Löwe                   | 38: Orion           |
| 14: Krebs                  | 39: Hase            |
| 15: Achterdeck des Schiffs | 40: Eridanus        |
| 16: Großer Hund            | 41: Dreieck         |
| 17: Einhorn                | 42: Widder          |
| 18: Kleiner Hund           | 43: Fische          |
| 19: Zwillinge              | 44: Pegasus         |
| 20: Luchs                  | 45: Delfin          |
| 21: Großer Bär             | 46: Steinbock       |
| 22: Kleiner Bär            | 47: Wassermann      |
| 23: Drache                 | 48: Südlicher Fisch |
| 24: Herkules               | 49: Walfisch        |
| 25: Leier                  | 50: Andromeda       |



**Insekten, Schmetterlinge, Blumen, Bäume, Vögel, Wolken oder Himmelskörper – all das können Sie nun erkunden und kennenlernen. Viel Vergnügen!**





# Kapitel 1

# Auf den Wiesen

Hinter der Biegung eines Weges öffnet sich plötzlich eine weite Fläche mit Gräsern und den unterschiedlichsten Blumen – eine Wiese. Hohe Gräser, soweit das Auge reicht, Süßgräser, die sich im Wind wiegen, eine bunte Farbenpracht, die von den Strahlen der Sonne belebt wird.

Wer die hohen Gräser inspiziert und die unbekannten Wesen aufspürt, die sie bevölkern, kann wundersame Entdeckungen machen. Schwärme geschäftiger Insekten krabbeln zu Füßen der Pflanzen herum, manche erklimmen die Stängel, andere fliegen von Blüte zu Blüte.

Jetzt kann man vieles kennenlernen. Diese Pflanze dort, mit den langen, lanzettförmigen Blättern, welche ist das? Und wie heißt dieser hübsche gelbe Schmetterling? Und wie die Blumen mit den schellenförmigen Blüten?



# Kornblume

*Centaurea segetum*

50 bis 80 cm				Blütezeit
KORBBLÜTLER				J F M   A M J   A S O N D

**Erscheinungsbild** Diese hübsche einjährige (manchmal auch zweijährige) Blume verschönert im Sommer mit ihren tiefblauen, sternförmigen Blüten die Landschaft. Die Blüten in der Mitte des Korbes sind röhrenförmig und von blassem Lila, die am Rand gelegenen sind zungenförmig und gezackt. Am aufrecht wachsenden Stängel sitzen kleine, ungestielte Blätter, die schmal und länglich sind; die weiter unten liegenden Blätter sind gestielt und stark gekerbt. Der Blütenstand gleicht denen anderer Flockenblumen, insbesondere von *Centaurea graminifolius* und *Cyanus semidecurrentis*, die allerdings in Gebirgsregionen beheimatet sind.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Die Kornblume ist eine »Ackerbegleitpflanze« und häufig auf Getreidefeldern anzutreffen. Man findet sie fast überall in Europa sowie im Nahen und Mittleren Osten.

**Verwendung als Heilpflanze** Die Kornblume wirkt entzündungshemmend, antiallergisch und adstringierend (zusammengehend). Äußerlich angewendet, lindert Tee aus Kornblumenblüten verschiedene Augenleiden (Augenreizung, ermüdet Augen etc.). Kornblumenwasser, das im Handel erhältlich ist, kann hierfür ebenso verwendet werden.



# Wiesensalbei

*Salvia pratensis*

35 bis 80 cm				Blütezeit
LIPPENBLÜTLER				J F M   A M J   A S O N D

**Erscheinungsbild** Große, behaarte Pflanze mit charakteristischem Geruch. Die unteren Blätter bilden eine Rosette, die oberen stehen gegenständig am quadratischen Stängel. Die Blätter sind länglich-oval, die Ränder doppelt gezackt. Die dunkelblau-violetten Blüten bilden ungeordnete Ähren. Die Blütenblätter sind lippenförmig. In der oberen, hakenförmigen »Lippe« sitzen ein fruchtbares Staubblatt und ein Griffel, der aus der Blüte herausragt.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Der Wiesensalbei ist weitverbreitet. Er bevorzugt helle, warme Standorte mit kalkhaltigen Böden. Er wächst auf Trockenwiesen, Böschungen und Wegen.

**Nähe Verwandte** Es gibt elf wild wachsende Salbeiarten, darunter der Echte Salbei, der auch angebaut wird. Wie viele andere Gewürzpflanzen (Thymian, Rosmarin, Lavendel, Basilikum etc.) gehören sie zu den Lippenblütlern.

**Verwendung als Heilpflanze** Der Wiesensalbei ist schwächer als der Echte Salbei. Weil er verdauungsfördernd und krampflösend wirkt, wird er für Tee verwendet. In der Gartenkunst wird er gern als Zierpflanze eingesetzt.

# Vogel-Wicke

*Vicia cracca*

100 bis 200 cm  
HÜLSENFRÜCHTLER  A

Blütezeit  
J F M | A M J J A S O N D

**Erscheinungsbild** Kletterpflanze mit Ranken an den Spitzen der Blätter. Die Blätter bestehen aus acht bis zwölf Paaren von Blättchen. Die Blüten sind blau bis violett und bilden Ähren von fünfzehn bis zwanzig Stück, allesamt auf derselben Seite des geriffelten Stängels. Jede Blüte hat fünf Blütenblätter: oben ein großes (die Fahne), zwei seitliche (die Flügel) und zwei in der Mitte, die miteinander verwachsen sind (das Schiffchen).

**Verbreitungsgebiet und Standort** Auf Feldern, an Waldrändern, auf Lichtungen, Böschungen und Brachflächen.

**Nahe Verwandte** Es gibt vierzig Arten von Wicken. An den charakteristischen Blüten erkennt man sie als Hülsenfrüchtlere. Zu diesen gehören auch Erbsen, Bohnen, Klee und Hornklee.

**Wissenswertes** Auf Äckern kann sie Schaden anrichten, weil sie andere Pflanzen verdrängt. Doch wie viele Hülsenfrüchtlere dient sie auch der Honigproduktion und reichert den Boden mit Stickstoff an. Manche Arten werden als Trockenfutter oder Gründünger verwendet.



# Gewöhnlicher Natternkopf

*Echium vulgare*

30 bis 80 cm  
KREUZBLÜTLER  Z

Blütezeit  
J F M | A M J J A S O N D

**Erscheinungsbild** Der Gewöhnliche Natternkopf ist relativ groß und hat feste, stechende Borstenhaare. Der Stängel steht aufrecht und ist violett gefleckt. Die unteren Blätter sind oval und länglich und bilden eine Rosette, die oberen sind schmaler. Die Blüten bilden verzweigte Blütenstände. Sie sind, je nach Alter, rosa oder blau, haben je fünf zusammengewachsene Kelch- und Blütenblätter sowie fünf hervorstehende Staubblätter.

**Verbreitungsgebiet und Standort** An trockenen, sonnigen Standorten, auf Brachflächen und Trümmerfeldern, auf Äckern und an Straßenrändern.

**Wissenswertes** Dient der Honigproduktion; Bienen, Hummeln und Schmetterlinge fliegen ihn an. Manchmal wird er auch zu dekorativen Zwecken gepflanzt. Der Farbwandel von Rosa bei jungen Blüten zu Blau bei geöffneten Blüten wird durch Farbstoffe (Anthocyane) verursacht, die auf die Veränderung des pH-Werts des Bodens reagieren (rosa = sauer, blau = basisch).

# Wilde Karde

*Dipsacus fullonum*



Blütezeit											
J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

**Erscheinungsbild** Stängel und Blüten sind stachelig. Die gegenständigen, gezackten Blätter sind am Ansatz verwachsen. Die kleinen, rosa-lila Blüten bilden einen eiförmigen, stachligen Blütenstand. Am Ansatz des Blütenstandes befinden sich lange, dünne, spitze Blätter. Die Blütenstände bleiben den ganzen Winter über stehen; an ihnen lässt sich die Wilde Karde leicht erkennen.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Die Wilde Karde ist weitverbreitet. Sie mag direktes Sonnenlicht und wächst auf beweideten Wiesen und Brachflächen, in Gräben und auf Trümern.

**Nahe Verwandte** Eine verwandte Art, die Weberkarde, wurde früher verwendet, um Wolle zu kardieren, also die Fasern gleichmäßig auszurichten, wovon sich auch ihr Name ableitet.

**Wissenswertes** Manche Unterarten der Karden werden zur Dekoration verwendet.

# Ackerdistel

*Cirsium arvense*



Blütezeit											
J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

**Erscheinungsbild** Stark verzweigte Pflanze mit gezackten, stacheligen Blättern. Was wie eine einzige Blüte aussieht, deren Farbe zwischen Purpur und Weiß changiert, ist in Wahrheit ein Blütenstand mit zahlreichen Röhrenblüten.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Die Ackerdistel ist weitverbreitet. Sie wächst an sonnigen Orten und auf eher trockenen Böden, auf Äckern, auf Ödland und an Wegrändern.

**Nahe Verwandte** Andere Korbblütler sind etwa Kratzdisteln und Flockenblumen, so wie auch Kornblume, Zichorie, Löwenzahn, Schafgarbe, Gänseblümchen, Margerite, Rainfarn und Wasserdost.

**Verwechslungsgefahr** Es gibt rund vierzig Arten von Disteln, etwa die Gewöhnliche Kratzdistel, die ebenfalls weitverbreitet ist. Sie wird leicht mit der Wiesenflockenblume verwechselt, deren Blätter nicht stachelig sind.

# Wilde Malve

*Malva sylvestris*



Blütezeit											
J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

**Erscheinungsbild** Die breiten Blätter dieser mehrjährigen Schönheit sind gezackt, bestehen aus fünf abgerundeten Lappen und sitzen mit ihren langen Stielen auf dem Stängel. Die großen, rosaarbenen Blüten haben fünf Blätter mit jeweils drei dunklen Streifen. Die kleinen Früchte sind grün und rund. Alle Arten der Malve sind genießbar.

**Verbreitungsgebiet und Standort** In Europa, Nordafrika und Asien; in Gärten, auf Feldern, an Wegrändern und auf Ödland.

**Eigenschaften** Die Malve ist reich an Proteinen, Mineralstoffen, Vitaminen und Schleimstoffen; wegen dieser kann übermäßiger Genuss abführend wirken.

**In der Küche** Mit den hübschen Blüten kann man Salate, Teller oder Desserts schmücken. Die milden Blätter kann man roh essen oder wie Gemüse zubereiten. Schleimstoffe verleihen ihnen eine klebrige Konsistenz, weshalb sie zum Binden von Suppen oder für vegetarisches Fondue verwendet werden können.

# Wiesen-Bärenklau

*Heracleum sphondylium*



Blütezeit											
J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

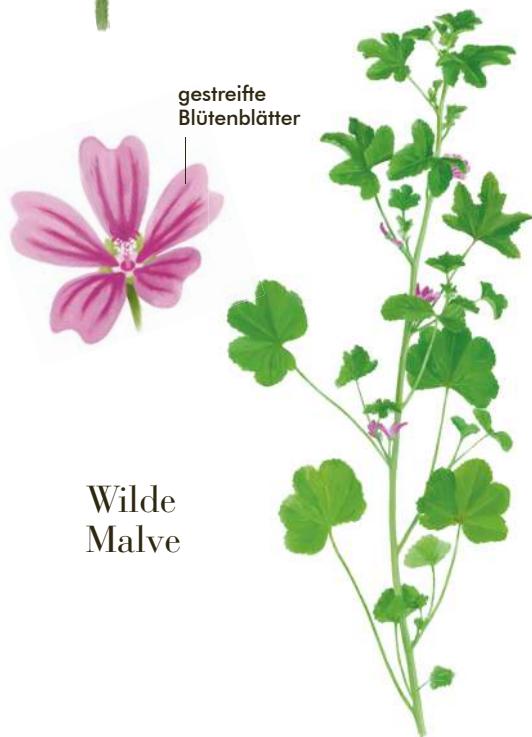
**Erscheinungsbild** Der Wiesen-Bärenklau ist eine große, ausdauernde Pflanze mit breiten, gefiederten Laubblättern mit je fünf bis sieben Abschnitten, die am Grund dichte Büschel bilden. Der robuste Stängel ist aufrecht und gefurcht. Die Kronblätter der weißen Blütenstände sind am Außenrand etwas größer als in der Mitte. Die runden, flachen Früchte sind sehr aromatisch. Möglicherweise Verwechslungen mit dem Riesen-Bärenklau (*Heracleum mantegazzianum*), dessen Pflanzensaft schwere Hautreizungen verursachen kann; allerdings erreicht diese Riesenpflanze Wuchshöhen von vier bis fünf Metern.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Wiesen und Weiden, Wegränder und Feuchtgebiete in ganz Europa.

**In der Küche** Der Wiesen-Bärenklau ist reich an Vitamin C, Proteinen und Mineralstoffen. Die ganze Pflanze ist äußerst aromatisch. Aus den jungen Blättern lassen sich leckere Salate zubereiten, später geerntete nimmt man zum Verfeinern von Aufläufen, Tarten oder Suppen. Der unglaubliche Kokosgeschmack der Blätter verleiht Gerichten eine exotische Note. Die Früchte, deren Aroma an Ingwer erinnert, eignen sich hervorragend zum Würzen.



Gewöhnliche Kratzdistel



# Magerwiesen-Margerite

*Leucanthemum vulgare*

20 bis 80 cm	KORBBLÜTLER					Blütezeit	J F M   A M J J A S O N D
--------------	-------------	--	--	--	--	-----------	---------------------------

**Erscheinungsbild** Wächst in Büscheln, hat einen aufrechten Stängel und kann unterschiedliche Formen annehmen. Die Blätter sind gezackt oder gelappt. Die großen »Blüten« haben weiße »Blütenblätter« und sind in der Mitte gelb. Diese »Blüten« sind jedoch Blütenstände aus einzelnen Blüten. Die weißen am Rand ähneln Blütenblättern, die gelben in der Mitte sind röhrenförmig. Diese »Blüte« ist also ein Strauß!

**Verbreitungsgebiet und Standort** Auf Weiden, in Wäldern, auf Böschungen und Wegen, bevorzugt im direkten Sonnenlicht.

**Nahe Verwandte** Es gibt etwa zwanzig Arten von wilden Margeriten. Man darf sie jedoch nicht mit den Gänseblümchen verwechseln, die kleiner sind. Beide Arten gehören zu den Korbblütlern, so wie auch ihre nahen Verwandten: Kamille, Schafgarbe, Rainfarm, Ringelblume, Arnika, Aster und Wasserdost.

**Verwendung als Heilpflanze** Die Blätter können roh verzehrt werden; wegen ihrer krampflösenden, beruhigenden und verdauungsfördernden Wirkung werden sie auch für Tee verwendet.

# Gemeine Schafgarbe

*Achillea millefolium*

20 bis 70 cm	KORBBLÜTLER				Blütezeit	J F M   A M J J A S O N D
--------------	-------------	--	--	--	-----------	---------------------------

**Erscheinungsbild** Die stark gekerbten Blätter stehen wechselständig. Wie die Blätter trägt auch der Stängel kleine weiße Härchen. Die Pflanze hat zahlreiche »Blüten«, die weiß oder rosa sind. In Wahrheit handelt es sich jedoch um Blütenstände, und nur einzelne Blüten erinnern an »Blütenblätter«.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Die Schafgarbe ist weitverbreitet, bevorzugt sonnige Stellen und toleriert trockene Böden. Sie wächst auf Brachen und Rasenflächen, an Wegrändern und an Waldrändern.

**Verwechslungsgefahr** Die Schafgarbe ist ein Korbblütlertyp mit zusammengesetzter Blüte; sie wird leicht mit der Karotte und verwandten Arten verwechselt, die einfache Blüten haben.

**Wissenswertes** Als Heilpflanze hilft sie bei der Wundheilung und wirkt krampflösend. In Form eines Absuds dient sie der Pilzbekämpfung. Auch im Garten wird sie geschätzt, zur Dekoration und als Anflugstelle für Bienen.

# Gänseblümchen

*Bellis perennis*

5 bis 15 cm	KORBBLÜTLER					Blütezeit	J F M A M J J A S O N D
-------------	-------------	--	--	--	--	-----------	-------------------------

**Erscheinungsbild** Wächst in dichten Büscheln und unterschiedlichen Formen. Die leicht gezackten Blätter bilden eine Rosette. Auf dem behaarten Stängel sitzt eine »Blüte« mit weißen »Blütenblättern«, die in der Mitte gelb ist. Dies ist jedoch ein Blütenstand aus vielen Einzelblüten: aus den weißen am Rand, die Blütenblättern ähneln, und den gelben in der Mitte.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Gänseblümchen sind weitverbreitet auf Weiden, in hellen Wäldern und auf Rasenflächen.

**Verwechslungsgefahr** Leicht zu verwechseln mit der Römischen Kamille, die einen starken Duft verströmt und schmale, tief eingeschnittene Blätter hat. Die Margerite ist deutlich größer. Es gibt vier Arten von Gänseblümchen, dreißig von Kamille und zwanzig von Margeriten. Sie alle sind Korbblütlertypen.

**Wissenswertes** Blüht fast das ganze Jahr über, am stärksten jedoch um Ostern herum. Die Blüten können roh verzehrt werden; wegen ihrer vielfältigen Heilwirkung werden sie auch für Tee verwendet.

# Möhre

*Daucus carota*

50 bis 150 cm	DOLDENBLÜTLER				Blütezeit	J F M A M J J A S O N D
---------------	---------------	--	--	--	-----------	-------------------------

**Erscheinungsbild** Eine Pflanze mit einem Duft nach ... Karotte! Die unteren Blätter bestehen aus zwölf bis fünfzehn Blättchen, die mehr oder weniger schmal und stark gekerbt sind. Die kleinen, weißen Blüten bilden Dolden, die sich im Reifestadium einrollen. Die mittlere Blüte ist oft purpurfarben. In einer Dolde sitzen alle Blütenstiele an der Spitze der Sprossachse. Die Frucht ist von Stacheln übersät.

**Verbreitungsgebiet und Standort** Weitverbreitete Pflanze, die das direkte Sonnenlicht bevorzugt. Sie wächst auf Wegen, an Felswänden, auf Anhöhen, auf Weiden und Äckern.

**Nahe Verwandte** Die Möhren und verwandte, genießbare Arten (Sellerie, Fenchel, Dill, Koriander, Petersilie, Kerkel) gehören zur Familie der Doldenblütlertypen. Sie alle sind leicht an ihren doldenförmigen Blütenständen zu erkennen.

**Wissenswertes** Was wir in der Küche als Karotte verwenden, sind die Wurzeln der Unterart *Daucus carota sativus*.



Magerwiesen-  
Margerite



Gänse-  
blümchen



Schafgarbe

Möhre

