

INHALT A1

PARA EMPEZAR

S. 10

- > Nach dem Befinden fragen // Sich begrüßen und verabschieden // Sich vorstellen // Die Aussprache //
- > Nützliche Redemittel für den Unterricht // Buchstabieren // Die Zahlen bis 10

1 EN LA UNIVERSIDAD

S. 13

- > Das Alter erfragen und angeben
- > Das Substantiv // Der bestimmte und der unbestimmte Artikel // Die Zahlen bis 1000000 // Die Subjekpronomen // Das Verb *tener* // Die Verneinung
- Tarea final** Informationen über die eigene Universität präsentieren
- > Jemanden vorstellen // Angaben zur Person erfragen und Auskunft geben
- > Der Gebrauch der Subjekpronomen // Das Verb *ser* // Demonstrativpronomen
- Tarea final** Die Angaben eines Studentenausweises austauschen
- > Sagen, warum man Spanisch lernt // Zustimmung und Widerspruch äußern
- > Regelmäßige Verben // Einige Fragewörter
- Tarea final** Einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben

- Campus TV**
- > Video: Yo soy
 - > Präsentation: ¿Quién soy?
 - Revista Campus: Argentinien**
 - > Daten: Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires
 - > Text: ¡Estudiás español?

2 RELACIONES PERSONALES

S. 23

- > Über persönliche Beziehungen sprechen // Den Familienstand nennen
- > Die Possessivbegleiter // Das Verb *estar*
- Tarea final** Personen aus dem eigenen Umfeld vorstellen
- > Aussehen und Charakter beschreiben
- > Die Adjektive // Die Gradadverbien
- Tarea final** Eine kurze Personenbeschreibung erstellen
- > Gefallen und Vorlieben äußern
- > Die Dativpronomen (indirekten Objektpronomen)
- Tarea final** Sich auf gemeinsame Interessen einigen und eine Kleinanzeige schreiben

- Campus TV**
- > Video: ¿Qué idiomas hablo?
 - > Präsentation: Mis lenguas
 - Revista Campus: Chile**
 - > Daten: Santiago de Chile, Universidad de Chile
 - > Text: ¡Bienvenidos mechones!

3 ¿QUÉ COMEMOS?

S. 33

- > Sich auf etwas Genanntes beziehen // Über Essgewohnheiten sprechen // Häufigkeit angeben
- > Die Akkusativpronomen (direkte Objektpronomen) // Unregelmäßige Verben der Gruppen e > ie und o > ue
- Tarea final** Einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben
- > Ein Gericht beschreiben // Im Restaurant bestellen
- > Unregelmäßige Verben der Gruppe e > i
- Tarea final** Ein Rollenspiel in der Mensa durchführen
- > Ein Restaurant beschreiben und bewerten
- > Die Uhrzeit // Das deutsche „man“ // Der Gebrauch von *estar* // Der Gebrauch von *muy* und *mucho*
- Tarea final** Ein Restaurant bewerten

- Campus TV**
- > Video: Mi país, mi comida
 - > Präsentation: Mi comida
 - Revista Campus: Bolivien**
 - > Daten: Cochabamba, Universidad Mayor de San Simón
 - > Text: El único país sin McDonald's

4 CIUDAD UNIVERSITARIA

S. 43

- > Eine Stadt beschreiben // Etwas empfehlen
- > Der Gebrauch von *hay* und *estar* // Indefinitbegleiter
- Tarea final** Eine Stadt präsentieren
- > Vergleichen // Aktivitäten in der Stadt beschreiben
- > Einige Konnektoren // Unregelmäßige Verben in der ersten Person
- Tarea final** Vor- und Nachteile eines Stadtviertels beschreiben
- > Die Reihenfolge angeben // Fragen und sagen, wo sich etwas befindet // Den Weg beschreiben
- > Ortsangaben // Ordnungszahlen // Das Verb *ir* // Die Präpositionen *a* und *en* // *tener que* + Infinitiv
- Tarea final** Einen Weg beschreiben

Campus TV

- > Video und Präsentation: Mi facultad
- Revista Campus: Perú**
- > Daten: Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- > Text: Bicicletas en domingo

5 EL DÍA A DÍA

S. 53

- > Den Tagesablauf beschreiben // Ereignisse zeitlich anordnen
- > Die reflexiven Verben // Temporalsätze
- Tarea final** Den perfekten Moment des Tages beschreiben
- > Über Gemütszustände sprechen // Über den heutigen Tag sprechen
- > Das Perfekt // Unregelmäßige Partizipien // Die Verneinung mit *nunca*
- Tarea final** Über Gemütszustände sprechen
- > Personen identifizieren // Beschreiben, wie man etwas macht
- > Das Gerundium // Relativsätze
- Tarea final** Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren

Campus TV

- > Video: Un argentino en España
- > Präsentation: Mi rutina
- Revista Campus: México**
- > Daten: Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México
- > Text: Una ciudad bajo tierra

6 TIEMPO LIBRE

S. 63

- > Über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen // Einen Termin vereinbaren
- > Das „futuro próximo“: *ir a* + Infinitiv // Das Verb *jugar* (*u* > *ue*)
- Tarea final** Einen Vorschlag für eine gemeinsame Unternehmung machen
- > Über Erfahrungen sprechen
- > Das neutrale Artikel *lo* // Der Superlativ // Der Gebrauch des Perfekts
- Tarea final** Über besondere Erlebnisse in der Freizeit sprechen
- > Über soziale Netzwerke sprechen // Einverständnis äußern
- > Prozentangaben // Indefinitpronomen
- Tarea final** Eine Umfrage über soziale Netzwerke

Campus TV

- > Video: ¡Feliz aniversario!
- > Präsentation: Mi semana
- Revista Campus: Ecuador**
- > Daten: Quito, Escuela Politécnica Nacional
- > Text: Uso del tiempo

INHALT A2

7 DE VIAJE

S. 73

- > Über das Reisegepäck sprechen // Reisevorlieben äußern // Über das Wetter sprechen
- > Die Verben *gustar*, *interesar* und *encantar* (Wiederholung)
- Tarea final** Einen Steckbrief zur Suche einer Reisebegleitung schreiben
- > Von einer Reise berichten // Eine Reise bewerten
- > Das Indefinido: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Tarea final** Einen Beitrag in einem Reiseforum schreiben
- > Eine Reise beschreiben // Gegenüberstellen (Wiederholung)
- > Das Perfekt (Wiederholung) // Der Gebrauch von Perfekt und Indefinido
- Tarea final** Den Plan für eine Reise vorstellen

Campus TV

- > Video: El Camino con Correos
- > Dialog: En la oficina de Correos
- Revista Campus: Panamá**
- > Daten: Ciudad de Panamá, Universidad de Panamá
- > Text: Turismo industrial en el canal

8 DÓNDE VIVIR

S. 83

- > Eine Wohnung / ein Wohnheim beschreiben // Fragen zum Mietvertrag klären
- > Die verbalen Periphrasen *hay que / tener que + Infinitiv*
- Tarea final** Eine Wohnungsanzeige verfassen
- > Möbel und Einrichtungsgegenstände beschreiben
- > Zwei Objektpronomen im Satz
- Tarea final** Eine Tauschbörse organisieren
- > Gegenüberstellen // Zustände und Gewohnheiten in der Vergangenheit beschreiben
- > Das Imperfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Tarea final** Einen Text über Veränderungen im Leben schreiben

Campus TV

- > Video: Mi piso
- > Dialog: Nuestras normas de convivencia
- Revista Campus: Uruguay**
- > Daten: Montevideo, Universidad de la República de Uruguay
- > Text: Una historia y 15 000 protagonistas

9 ESTUDIANTES SIN FRONTERAS

S. 93

- > Einen Vorgang beschreiben // Das Bewerbungsschreiben // Sicherheit äußern // Seine Meinung äußern
- > Finale und kausale Konnektoren
- Tarea final** Ein Bewerbungsschreiben verfassen
- > Ein Erlebnis schildern // Eine Erzählung strukturieren
- > Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido // Strukturierende Konnektoren
- Tarea final** Über eigene Erfahrungen an der Universität berichten
- > Angaben zur Biografie machen // Über Fähigkeiten, Eigenschaften und Kompetenzen sprechen // Über Schwierigkeiten sprechen // Das Bewerbungsgespräch
- > Der Gebrauch von *saber* und *poder*
- Tarea final** Über Erfahrungen und Fähigkeiten in der Berufswelt berichten

Campus TV

- > Video: Sin fronteras
- > Dialog: El mejor país para hacer unas prácticas
- Revista Campus: Puerto Rico**
- > Daten: San Juan, Universidad de Puerto Rico
- > Text: Destino universitario internacional

10 BIENESTAR

S. 103

- > Über gesunde Ernährung sprechen // Über Veränderungen sprechen // Die Farben
- > Bedingungssätze // Die verbalen Periphrasen *empezar a* + Infinitiv, *dejar de* + Infinitiv, *volver a* + Infinitiv, *seguir* + Gerundium

Tarea final Einen Ernährungsplan erstellen

- > Die Körperteile // Anweisungen und Ratschläge erteilen // Über gesundheitliche Probleme sprechen
- > Der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Tarea final Ratschläge für Gesundheitsprobleme erteilen

- > Über das Wohlbefinden sprechen // Über Probleme sprechen
- > Der verneinte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Tarea final Einen Leitfaden zum gesunden Leben für Studenten verfassen

Campus TV

- > Video: Disfrutar estando on
- > Dialog: En la farmacia
- Revista Campus: Colombia**
- > Daten: Bogotá, Universidad Nacional de Colombia
- > Text: Universitarios y alimentación

11 MI FUTURO

S. 113

- > Über Wünsche und Pläne sprechen (Wiederholung) // Über die eigene Lebensweise berichten // Sich auf ein Thema beziehen
- > Der Gebrauch von *mismo* // Der Vergleich (Wiederholung)

Tarea final Einen Generationenvergleich anstellen

- > Über die Zukunft der Universität und des Arbeitsmarkts sprechen // Fähigkeiten und Kompetenzen benennen (Wiederholung) // Vermutungen anstellen // Zusammenfassen
- > Das Futur: regelmäßige und unregelmäßige Verben // Angaben des Zweifelns

Tarea final Über die eigene berufliche Zukunft sprechen

- > Über Nachhaltigkeit sprechen // Ein Projekt vorstellen
- > Der Gebrauch von *qué* und *cuál*

Tarea final Ein Nachhaltigkeitsprojekt präsentieren

Campus TV

- > Video: Historias de luz
- > Dialog: El mejor proyecto para colaborar
- Revista Campus: Costa Rica**
- > Daten: San José, Universidad de Costa Rica
- > Text: ¿Turismo sostenible?

12 EL MUNDO DEL DEPORTE

S. 123

- > Über Gefühle sprechen // Über Sport sprechen // Sportarten und -aktivitäten // Vorschläge machen (Wiederholung)
- > Das deutsche *man* (Wiederholung) // Der Vergleich (Wiederholung)

Tarea final Das Programm eines Sportturniers an der Universität planen

- > Biografische Angaben machen (Wiederholung) // Über sportliche Erfolge sprechen
- > Der Gebrauch von *hace, desde, desde hace* und *desde que* // Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido (Wiederholung)

Tarea final Eine Sportlerbiografie verfassen

- > Über Zahlen und Mengen sprechen // Über Veränderungen sprechen (Wiederholung)
- > Indefinitpronomen und -begleiter // Die doppelte Verneinung (Wiederholung) // Prozentangaben // Bruchzahlen und Vielfache

Tarea final Eine Infografik über eine Sportart erstellen

Campus TV

- > Video: Deportistas de élite
- > Dialog: Hacer deporte juntos
- Revista Campus: Cuba**
- > Daten: La Habana, Universidad de La Habana
- > Text: El deporte nacional cubano

INHALT B1

13 EN BUENA COMPAÑÍA

S. 133

- > Charakter und Persönlichkeit beschreiben // Vermutungen anstellen
- > Der Konditional: Formen und Gebrauch
- Tarea final** Einen Fragenbogen erstellen, um jemanden besser kennenzulernen.
- > Über persönliche Beziehungen sprechen // Gefallen und Vorlieben äußern
- > Das Präsens des Subjuntivo: Formen // Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Gefallens
- Tarea final** Eine/n Mitbewohner/in auswählen
- > Über Teamarbeit sprechen // Ratschläge erteilen
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken // Indefinido und Imperfecto (Wiederholung)
- Tarea final** Über Erfahrungen mit Teamarbeit sprechen

Campus TV

- > Video: Compañeras de piso
- > Präsentation: La idea
- Revista Campus: Paraguay**
- > Daten: Asunción, Universidad Nacional de Asunción
- > Text: El Día de la Amistad

14 TODO CUENTA

S. 143

- > Über Solidaritätsaktionen sprechen // Eine Grafik kommentieren (Wiederholung) // Wünsche äußern
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Wunsches
- Tarea final** Eine Solidaritätsaktion vorstellen
- > Finalität ausdrücken // Argumente vorbringen
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Finalität // Konnektoren (Wiederholung)
- Tarea final** Einen Vorschlag zur neuen Nutzung eines städtischen Raums machen
- > Probleme schildern // Anträge stellen
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Forderns
- Tarea final** Eine Anfrage auf einer Plattform stellen

Campus TV

- > Video: Hazte un buen regalo
- > Präsentation: El principio
- Revista Campus: Nicaragua**
- > Daten: Managua, Universidad Nacional de Nicaragua
- > Text: Estudiantes y activismo

15 CULTURA Y TRADICIÓN

S. 153

- > Über Normen und akademische Bräuche sprechen // Notwendigkeit ausdrücken (Wiederholung)
- > Das Passiv // Das „Pasiva refleja“
- Tarea final** Einen Leitfaden für internationale Studierende überprüfen und ergänzen
- > Einen Brauch beschreiben // Interesse zeigen
- > Verbale Peripherasen (Wiederholung)
- Tarea final** Über einen akademischen Brauch berichten
- > Monuments beschreiben // Über vergangene Ereignissen berichten
- > Das Plusquamperfekt // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten (Wiederholung)
- Tarea final** Einen Text über ein Gebäude oder ein Denkmal für einen Audioguide erstellen

Campus TV

- > Video: Las tapas: sabor y tradición
- > Präsentation: Las diapositivas
- Revista Campus: Honduras**
- > Daten: Tegucigalpa, Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- > Text: ¿Por qué es importante una lengua?

16 CONSUMO

S. 163

- > Über Konsumgewohnheiten sprechen // Produkte beschreiben
> Die Peripherase *estar* + Partizip // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten
Tarea final Ein Verbraucherprofil erstellen
- > Über Werbung sprechen // Eine Werbung bewerten
> Das Perfekt des Subjuntivo
Tarea final Eine Anzeige analysieren
- > Die Aussagen von anderen wiedergeben
> Adverbien auf *-mente* // Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach *decir*
Tarea final Einen Blogbeitrag über die Kultur des Reklamierens schreiben
- Campus TV**
> Video: Moda sostenible
> Präsentation: El final
Revista Campus: Guatemala
> Daten: Ciudad de Guatemala, Universidad San Carlos de Guatemala
> Text: La incaparina

17 EL MUNDO LABORAL

S. 173

- > Über Pläne sprechen // Wahrscheinlichkeit ausdrücken // Über Fähigkeiten sprechen (Wiederholung)
> Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo in Temporalsätzen mit *cuando*
Tarea final Einen Plan für die Zeit nach dem Studium machen
- > Über den idealen Beruf sprechen // Einen Beruf beschreiben
> Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo in Relativsätze
Tarea final Ein Stellenangebot schreiben
- > Eine Meinung äußern
> Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Meinungsäußerung
Tarea final Einen Beruf mit Zukunft präsentieren
- Campus TV**
> Video: Las prácticas de Silvia
> Präsentation: Reaccionar a imprevistos
Revista Campus: República Dominicana
> Daten: Santo Domingo, Universidad Autónoma de Santo Domingo
> Text: ¿Estudiantes o trabajadores?

18 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

S. 183

- > Eine Meinung äußern // Über eine Erfahrung berichten
> Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Meinungsäußerung (Wiederholung) // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten (Wiederholung)
Tarea final Über die Erfahrung eines Tages ohne Handy berichten
- > Über Medien sprechen // Über Informationsverhalten sprechen // Eine Information bewerten
> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken (Wiederholung)
Tarea final Eine Nachricht auf Twitter schreiben
- > Eine Serie oder einen Film bewerten
> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Gefallens (Wiederholung) // Relativsätze mit Präposition
Tarea final Die Zusammenfassung einer Serie erstelle
- Campus TV**
> Video: Noticias falsas: verdades y mentiras
> Präsentation: Valorar una presentación
Revista Campus: Venezuela
> Daten: Caracas, Universidad Central de Venezuela
> Text: ¿El final de las telenovelas?

ANHANG

> Grammatik	193	> Wortfelder	300
> Transkription der Hörtexte	244	> Quellennachweis	319
> Vokabular nach Lektionen	260		