

Inhaltsverzeichnis

Das Konzept dieser Arbeitsmappe	5
1 Allgemeine Grundlagen legen	7
Gründe für die Berufsausbildung kennen	9
Das »Duale System« der Berufsausbildung kennen	12
Rechtliche Rahmenbedingungen umsetzen	24
Eignungsvoraussetzungen prüfen	29
Beteiligte und Mitwirkende einbinden	34
Handlungsfälle	39
2 Ausbildung planen	43
Ausbildungsberufe auswählen	45
Organisation festlegen	49
Mit der Berufsschule kooperieren	52
Ausbildungsplan erstellen	54
Beurteilungssystem festlegen	58
Handlungsfälle	70
3 Auszubildende einstellen	73
Auswahlkriterien aufstellen	75
Auszubildende akquirieren	80
Auszubildende auswählen	85
Vorstellungsgespräche führen	88
Ausbildungsverträge schließen	91
Eintragungen und Anmeldungen vornehmen	101
Einführung planen	103
Probezeit planen	106
Handlungsfälle	108
4 Am Arbeitsplatz ausbilden	113
Arbeitsplätze auswählen	115
Veränderungen berücksichtigen	118
Handlungskompetenz fördern	120
Praktisch anleiten	123
Lernerfolgskontrollen durchführen	135
Beurteilungsgespräche führen	139
Handlungsfälle	141

5 Lernen fördern	147
Lern- und Arbeitstechniken anleiten	149
Lernerfolge sicherstellen	159
Auf Lernschwierigkeiten/Verhaltensauffälligkeiten reagieren	165
Kulturelle Unterschiede berücksichtigen	170
Handlungsfälle	173
6 Gruppen anleiten	175
Medien nutzen	177
In Gruppen/Teams lernen	181
Kommunikationsgrundsätze anwenden	188
Kurzvorträge halten	196
Lehrgespräche führen	199
Moderierend ausbilden	202
Aktives Lernen fördern	206
Handlungsfälle	211
7 Ausbildung beenden	217
Prüfungsvorbereitung durchführen	219
Zur Abschlussprüfung anmelden	226
Ausbildung beenden/verlängern	232
Fortbildung fördern	245
In Prüfungsausschüssen mitwirken	249
Handlungsfälle	252
P Die Ausbilder-Eignungsprüfung	255
Die schriftliche Prüfung	263
Die praktische Prüfung	291
Stichwortverzeichnis	304