

# INHALT

|               |   |
|---------------|---|
| VORWORT ..... | 7 |
|---------------|---|

## TEIL I HERKÜNFTE: SAKRALE BEZÜGE UND UNMÖGLICHE SELBSTGRÜNDUNG

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. GENEALOGISCHE ABGRÜNDE UND METAPHYSISCHE SICHERUNGEN ...                                              | 25  |
| 1.1. Der initiatorische Knoten:<br>Die Bindung an die Abgründigkeit des Eigenen .....                    | 27  |
| 1.2. Der fremde Grund als ursprüngliche Wahrheit .....                                                   | 37  |
| 1.2.1. Die Perspektive einer diskursiven Annäherung an die Wahrheit<br>des Grundes .....                 | 39  |
| 1.2.2. Das erzwungene Selbstopfer des Höhlenbewohners und die<br>Metaphysik der Wahrheit .....           | 44  |
| 1.3. Plotin: Vom unergründlichen Grund des Kontinuums<br>von intelligibler und empirischer Ordnung ..... | 59  |
| 2. GLORIFIZIERTER URSPRUNG:<br>WELTVERLUST UND ERLÖSUNGSHOFFNUNGEN .....                                 | 71  |
| 2.1. Paulus: Die Moralisierung einer zerrissenen Welt .....                                              | 76  |
| 2.2. Der gnostische Befreiungsversuch vom Bösen:<br>Verfehlte Schöpfung und fremder Gott .....           | 84  |
| 2.3. Augustinus: Erbsünde, Gnade und neuplatonische Erkenntnistheorie ...                                | 92  |
| 2.4. Meister Eckhart: Die Möglichkeit der Identität mit dem Ursprung .....                               | 104 |
| 3. SELBSTBEHAUPTUNG:<br>TRANSFORMATIONEN DER GOTTÄHNLICHKEIT .....                                       | 115 |
| 3.1. Nikolaus von Kues: Das Wissen des Nichtwissens .....                                                | 118 |
| 3.2. Michel de Montaigne: Weltverlust als Selbstverlust .....                                            | 128 |
| 3.3. René Descartes: Selbstgründung und transzendenter Gehalt .....                                      | 137 |
| 3.4. Thomas Hobbes: Die mythische Überwindung der Grundlosigkeit<br>sozialer Ordnung .....               | 146 |
| 3.5. Rückblick: Zum Funktionswandel des transzendentalen Signifikats .....                               | 156 |

|        |                                                                                                   |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.     | ZWISCHEN ABGRÜNDIGKEIT UND AUTONOMIE:<br>PERSPEKTIVEN DES VERNUNFTSUBJEKTS .....                  | 165 |
| 4.1.   | Immanuel Kant: Von der Notwendigkeit eines unmöglichen<br>Grundes im Subjekt.....                 | 168 |
| 4.2.   | Das Andere im Ich: Probleme der Selbstgründung.....                                               | 183 |
| 4.2.1. | Johann Gottlieb Fichte: Scheiternde Selbstgründung.....                                           | 184 |
| 4.2.2. | Frühromantische Einsätze: Grenzen reflexiver Vergewisserung<br>und ästhetische Möglichkeiten..... | 191 |
| 4.2.3. | Friedrich Wilhelm Joseph Schelling: Der unvordenkliche Grund<br>als Abgrund der Freiheit .....    | 199 |
| 4.3.   | Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Zwischen absolutem Wissen<br>und Skeptizismus.....                 | 209 |
| 4.4.   | Rückblick: Von der Grundlosigkeit des transzendentalen Signifikanten                              | 220 |

## TEIL II

### PÄDAGOGISCHE GRÜNDUNGSFIGUREN: DIE NOTWENDIGKEIT DES UNMÖGLICHEN

|      |                                                                                                                                                                  |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.   | NEUZEITLICHE PÄDAGOGIK: SAKRALISIERTE MÖGLICHKEITSRÄUME.                                                                                                         | 231 |
| 5.1. | Jean-Jacques Rousseau: Die ästhetische Inszenierung der möglichen<br>pädagogischen Zugänglichkeit des Unzugänglichen .....                                       | 237 |
| 5.2. | Friedrich Schiller: Die Versöhnung im ‚Reich des schönen Scheins‘ .....                                                                                          | 264 |
| 5.3. | Wilhelm von Humboldt: Sakralisierte Individualität<br>und das Phantasma der Totalität.....                                                                       | 282 |
| 5.4. | Johann Friedrich Herbart: Die Leere des Subjekts als Bedingung<br>eines möglichen pädagogischen Raums .....                                                      | 296 |
| 5.5. | Friedrich Schleiermacher: Die Sakralisierung einer ungewissen<br>Wirklichkeit und riskante Handlungsmöglichkeiten .....                                          | 327 |
| 6.   | AUSBLICK.....                                                                                                                                                    | 361 |
| 6.1. | Von der Initiation zur modernen Erziehungstheorie:<br>Vom Formwandel des dezentrierten Subjekts und der Darstellung<br>seiner undarstellbaren Konstitution ..... | 361 |
| 6.2. | Verortungsperspektiven: Zwischen ästhetisierender Rhetorik<br>und ‚Politisierung‘ des Pädagogischen .....                                                        | 379 |
|      | LITERATUR .....                                                                                                                                                  | 393 |