

Inhalt

Einleitung: Kulturen und Unkulturen in Bildung und Erziehung 7

Perspektiven auf eine dem Humanismus und der Demokratie verpflichtete Pädagogik

Günther Bittner

- Der Weg ins Leben – eine Polarreise „mit Karten von den oberitalienischen Seen“ (S. Freud)? 19

Benedikt Sturzenhecker

- Demokratiebildung als Antwort auf „Bildungsverweigerung“ 39

Hanna Permien

- Freiheitsentziehende Maßnahmen in der Kinder- und Jugendhilfe – Kultur aus der Unkultur? 53

Erneute Kontroverse um die Prämissen und Praxis einer Konfrontativen Pädagogik

Jens Weidner

- Konfrontative Pädagogik: Erfreuliche Forschungsergebnisse und selbstkritische Neuorientierung beim Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training (AAT/CT ®) 71

Bernd Ahrbeck und Dana Winkler

- Denn sie wissen nicht, was sie tun. Die Konfrontative Pädagogik und das väterliche Prinzip 87

Rolf Göppel

- Kulturen und „Unkulturen“ des Grenzensetzens in der Pädagogik 101

<i>Joachim Bröcher</i>	
Bildungsprozesse zwischen Zerstörung und Lebbarkeit des schulischen Humanraumes	119
<i>Elisabeth von Stechow</i>	
Rückkehr zur schwarzen Pädagogik? Von Super Nannys und anderen Erziehungsnotständen	135
<i>Hans Joachim Plewig</i>	
,Konfrontative Pädagogik‘	151
Gesellschaftskritische Repliken auf (Un)Kulturen von Bildung und Erziehung	
<i>Birgit Herz</i>	
Neoliberaler Zeitgeist in der Pädagogik: Zur aktuellen Disziplinarkultur	171
<i>Margret Dörr</i>	
Über die Verhüllung der Scham in der spätmodernen Gesellschaft und Auswirkungen auf die pädagogische Praxis	191
<i>Fitzgerald Crain</i>	
Sozialpsychologische Überlegungen zu Angst und Bildung	209
<i>Manfred Gerspach</i>	
Über den heimlichen Zusammenhang von Bildung und Aufmerksamkeitsstörungen	223
<i>Christian v. Wolffersdorff</i>	
Soziale Arbeit und gesellschaftliche Polarisierung – eine sozialräumliche Betrachtung	239
Autorinnen und Autoren	261