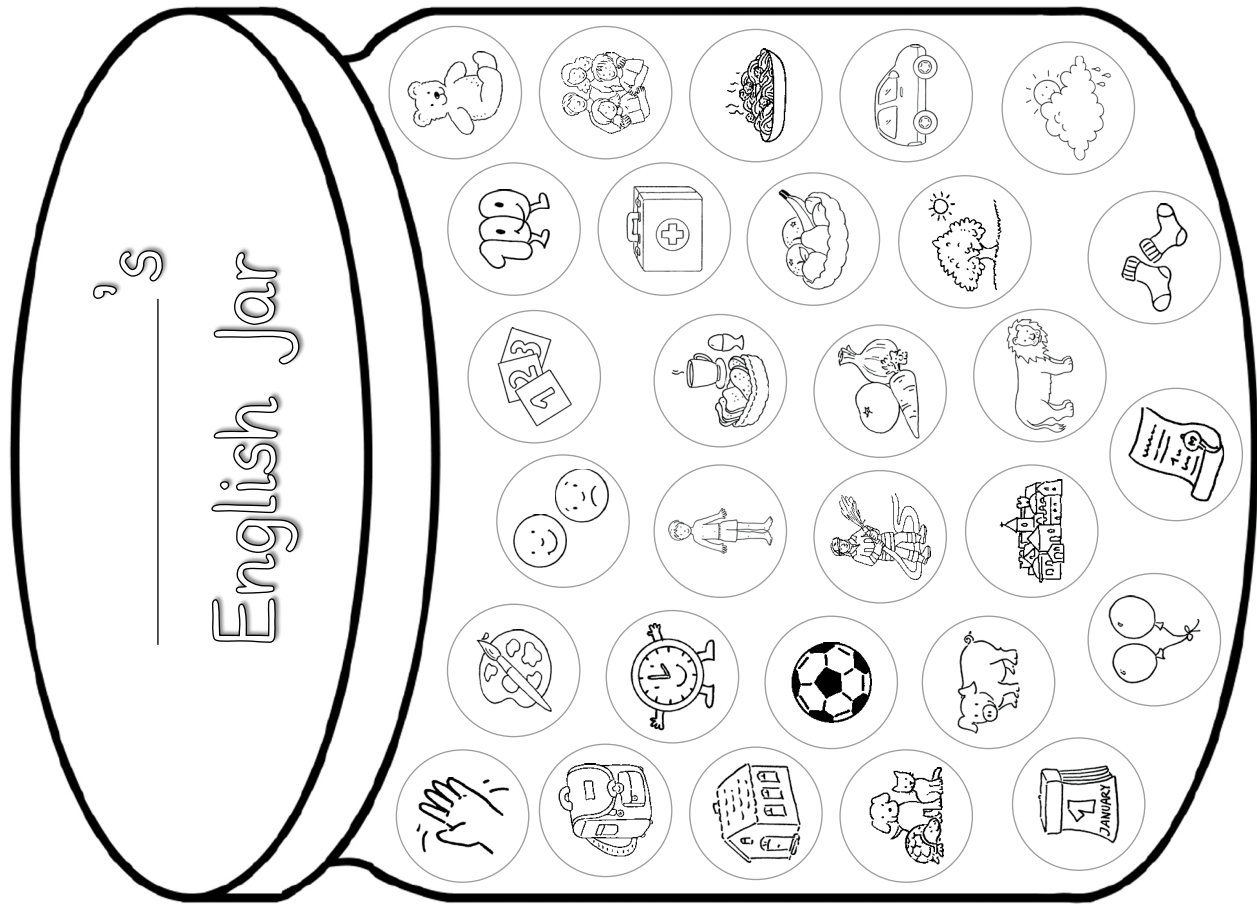


Workout for Word Champions



Classroom language



Sorry, I'm late.
Entschuldigung,
ich bin zu spät.

What's ... in English/German?
Was heißt ... auf
Englisch/Deutsch?



Can you repeat it, please?
Kannst du/Können Sie
das bitte wiederholen?



Sorry, I don't know.
Tut mir leid, ich weiß
es nicht.



Sorry, I don't understand.
Entschuldigung,
ich verstehe
das nicht.



Sorry, I have
forgotten my ...
Entschuldigung,
ich habe mein(en)
... vergessen.



Can you help me?
Kannst du/
Können Sie mir helfen?



What page is it?
Auf welcher Seite
sind wir?



May I go to the toilet,
please?
Darf ich bitte zur
Toilette gehen?



What's for homework?
Was ist die
Hausaufgabe?



Classroom language

Take out your English folder, please.
Hol bitte deine
Englischmappe heraus.



Stand up, please.
Sit down, please.
Steh bitte auf. /
Setz dich bitte hin.

Work with your partner/group.
Arbeite mit deinem
Partnerkind/deiner Gruppe.



Come to the front/
blackboard, please.
Komm bitte nach
vorne/zur Tafel.

Look it up in the dictionary.
Schlag es im Wörterbuch nach.

I can't hear you.
Speak up, please.
Ich kann dich nicht hören.
Sprich bitte lauter.



Practice the dialogue.
Übt den Dialog.



Hand out the worksheets, please.
Collect the worksheets, please.
Bitte teile die Arbeitsblätter aus.
Bitte sammle die Arbeitsblätter ein.



It's your turn.
Du bist dran.

Open your workbook at page ...
Schlag dein Arbeitsheft auf Seite ... auf.



name:

date:

1. Colour matching sentences with the same colour.



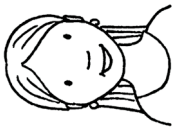
What's your name?

What do you like?

How are you?

Where are you from?

Do you like popcorn?



I'm from Germany.

Yes, I do.
No, I don't.

My name is Amy.

I like basketball.

I'm fine, thanks.



Achte auf die Aussprache von *th* bei *thanks*.
Diesen Laut gibt es im Deutschen nicht.

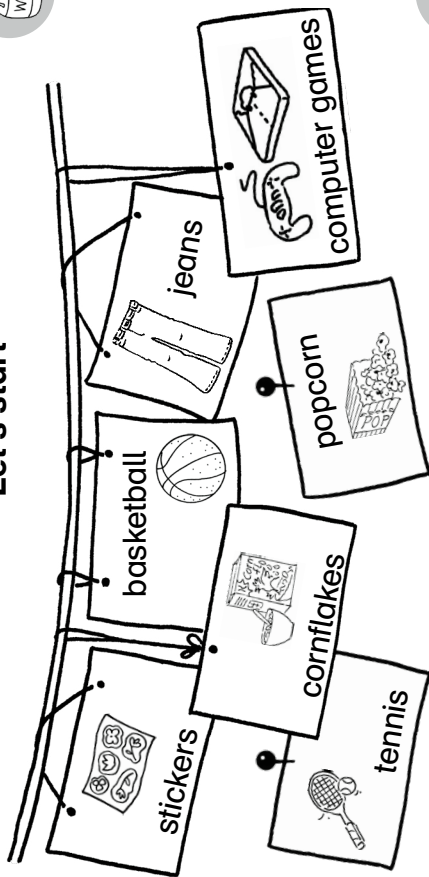
Die Zungenspitze legt sich von hinten
an die Schneidezähne.



name:

date:

Let's start



1. Read the dialogue.

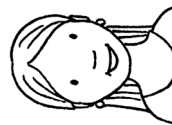


What do you like?

I like
I don't like
I like best.

Do you like basketball?

Yes, I do.
No, I don't.

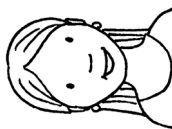


2. Ask your partner.

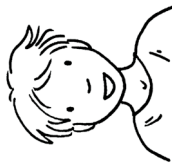
Im Englischen schreibt man Nomen gewöhnlich klein.
Ausnahmen sind Eigennamen oder Städte- und
Ländernamen, wie zum Beispiel *Big Ben* oder *England*.

name: date:

1. Read the dialogue.



Hi. I'm Amy.
What's your name?



Hello Amy.
My name is John.
How are you?

I'm fine, thank you.
What about you?

I'm okay, thanks.
Have a nice day!

See you tomorrow.
Bye bye.

Goodbye.

2. Ask your partner.



Good morning.



Good afternoon.



Good evening.



Good night.

All about me

HI MY NAME IS _____

I AM A

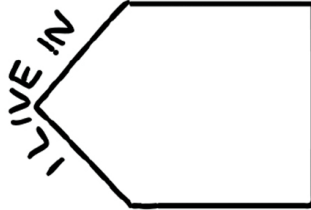
GIRL ☐ BOY ☐ SUPERSTAR



THIS IS ME



I AM _____ YEARS OLD



I LIVE IN _____ I AM

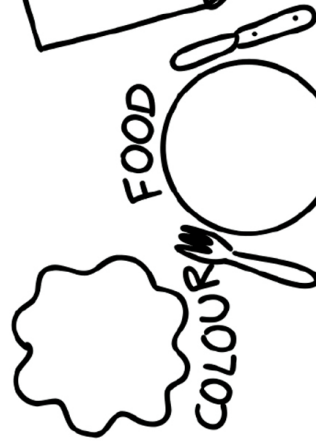
☐ COOL

☐ NICE

☐ CLEVER

☐ _____

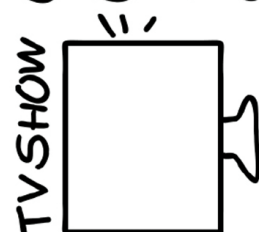
MY FAVOURITE... IS:



FOOD



BOOK



TV SHOW



COLOUR



name: date:

name:

date:

1. Listen and tick : I like = , I don't like =

5

name:

date:

2. Read and connect .

Where are you from?

What's your name?

How are you?

What do you like?

My name is Marc.

I'm from England.

I like basketball.

I'm fine, thanks.

4

3. Complete the dialogue.

Hello, I'm Marc.

What's your _____ ?

How _____ you?

My name is _____ Molly.

I'm fine, _____.

4

You've got _____ out of 13 points.

Sprechtext zu Aufgabe 1:

I don't like cornflakes.

I like basketball.

I like jeans.

I don't like computers.

I like popcorn.

Optionaler Wortspeicher:

are • thanks • My name is • name

Lösungen:

name:

date:

1. Listen and tick : I like = , I don't like =

		X	X		X
	X			X	

5

name:

date:

2. Read and connect .

Where are you from?

What's your name?

How are you?

What do you like?

My name is Marc.

I'm from England.

I like basketball.

I'm fine, thanks.

4

3. Complete the dialogue.

Hello, I'm Marc.

What's your _____ name _____ ?

How _____ are _____ you?

My name _____ is _____ Molly.

I'm fine, _____ thanks _____.

4

You've got _____ out of 13 points.



name: date:

1. Colour matching sentences with the same colour.



What's your name?

Wie heißt du?

What do you like?

Was magst du?

How are you?

Wie geht es dir?

Where are you from?

Wo kommst du her?

Do you like popcorn?

Magst du Popcorn?



I'm from Germany.

Ich komme aus Deutschland.

Yes, I do.

No, I don't.

Ja (ich mag es).

Nein (ich mag es nicht).

My name is Amy.

Ich heiße Amy.

I like basketball.

Ich mag Basketball.

I'm fine, thanks.

Danke, mir geht es gut.



Achte auf die Aussprache von **th** bei **thanks**.
Diesen Laut gibt es im Deutschen nicht.

Die Zungenspitze legt sich von hinten
an die Schneidezähne.



name: date:

Let's start



1. Read the dialogue.



What do you like?

Was magst du?

Ich mag

Ich mag nicht.

Am liebsten mag ich

Do you like basketball?

Magst du Basketball?

I like individuelle

I don't like Lösungen

I like best.

Yes, I do.

No, I don't.

2. Ask your partner.

Ja (ich mag es).

Nein (ich mag es nicht).



Im Englischen schreibt man Nomen gewöhnlich klein.
Ausnahmen sind Eigennamen oder Städte- und
Ländernamen, wie zum Beispiel **Big Ben** oder **England**.



name: date:

1. Read the dialogue.



Hi. I'm Amy.
What's your name?

Hi. Ich heiße Amy.
Wie heißt du?

I'm fine, thank you.
What about you?

Danke, mir geht es gut.
Und dir?

See you tomorrow.
Bye bye.

Bis morgen. Tschüss.



Hello Amy.
My name is John.
How are you?

Hallo Amy. Ich heiße John.
Wie geht es dir?

I'm okay, thanks.
Have a nice day!

Danke, mir geht es gut.
Schönen Tag noch.

Goodbye.

Auf Wiedersehen.

2. Ask your partner.



Good morning.



Good afternoon.



Good evening.



Good night.



name: date:

All about me

HI! MY NAME IS individuelle Lösungen

I AM A

♡ GIRL ♡ BOY ♡ SUPERSTAR

I AM

THIS IS ME

I LIVE IN

I AM

COOL

NICE

CLEVER

MY FAVOURITE... IS:

FOOD

TV SHOW

COLOUR

BOOK

Fit for five

Bestimmte und unbestimmte Artikel (Begleiter)

Während es im Deutschen drei bestimmte Artikel gibt (der, die, das), hat das Englische nur einen: *the*. Man spricht *the* anders aus, wenn das nachfolgende Wort mit einem Vokal (a, e, i, o, u) beginnt. Das *e* wird dann *i* gesprochen.

Der unbestimmte Artikel heißt auf Englisch *a*. Beginnt das nachfolgende Wort mit einem Vokal (a, e, i, o, u), verwendet man *an*.
Beispiele: *a banana, an apple*.

Nomen

Groß- und Kleinschreibung

Nomen werden im Englischen – anders als im Deutschen – kleingeschrieben. Nur Namen von Personen oder Dingen schreibt man groß. Beispiele: Germany, January.

Pluralbildung

Im Englischen wird die Mehrzahl meist durch Anhängen von -s gebildet. Beispiele: dog → dogs, horse → horses.

Es gibt aber auch einige Ausnahmen. Beispiele: box → boxes, potato → potatoes, knife → knives, story → stories, man → men, child → children, mouse → mice, foot → feet.

Außerdem gibt es Wörter, die in der Einzahl und Mehrzahl gleich sind. Beispiele: sheep → sheep, fish → fish.

s-Genitiv

Durch das Anhängen eines Apostrophs und -s wird angezeigt, wer der Besitzer einer Sache ist. Beispiel: *Tony's bike*.

Personalpronomen, Possessivpronomen

Personal-pronomen (Subjekt)	Who goes to bed? <i>Wer geht ins Bett?</i>	Whom does Tim wave at? <i>Wem winkt Tom?</i> Whom does Tom like? <i>Wen mag Tom?</i>	Personalpronomen (Objekt – Dativ und Akkusativ)	Possessiv-pronomen (Genitiv)	Whose ball is it? <i>Wessen Ball ist es?</i>	Whose dog is it? <i>Wem gehört der Hund?</i>
1. Person Singular	I go to bed.	Tim waves at me. Tom likes me.	This is my ball.	The dog is mine.	The dog is yours.	2. Person Singular
2. Person Singular	You go to bed.	Tim waves at you. Tom likes you.	This is your ball.	The dog is yours.	3. Person Singular	He/She/It goes to bed.
3. Person Singular	He/She/It goes to bed.	Tim waves at him/her/it. Tom likes him/her/it.	This is his/her/its ball.	The dog is his/hers.	1. Person Plural	We go to bed.
1. Person Plural	We go to bed.	Tim waves at us. Tom likes us.	This is our ball.	The dog is ours.	2. Person Plural	You go to bed.
2. Person Plural	You go to bed.	Tim waves at you. Tom likes you.	This is your ball.	The dog is yours.	3. Person Plural	They go to bed.
3. Person Plural	They go to bed.	Tim waves at them. Tom likes them.	This is their ball.	The dog is theirs.		



name: _____ date: _____

Verben

In der Grundform schreibt man Verben (Tunwörter) mit *to*.
Beispiel: *to play*.

Wie im Deutschen verändern sich die Verben meist im Satz.

- 1. Person Singular, Gegenwart: *I play*.
- 3. Person Singular, Gegenwart: *He/She/It plays*.
- 1. Person Singular, 1. Vergangenheit: *I played*

Wichtige Verben: (to) have got, (to) be, (to) do

„Haben“, „sein“ und „tun“ sind auch im Englischen sehr wichtige Wörter. Du solltest sie dir besonders gut merken.

I	you	he/she/it	we	you	they
(to) have	have got	has got	have got	have got	have got
(to) be	am	is	are	are	are
(to) do	do	does	do	do	do

Kurzformen und Verneinungen von Verben

Hilfsverben (wie z.B. *can*, *be* und *have*) und ihre Verneinungen kann man im Englischen auch abkürzen, indem man Buchstaben durch einen Apostroph ersetzt.

<i>I have = I've</i>	<i>I have not = I haven't</i>
<i>I am = I'm</i>	<i>I am not = I'm not</i>
<i>You are = You're</i>	<i>You are not = You aren't</i>
<i>It is = It's</i>	<i>It is not = It isn't</i>
<i>I would like = I'd like</i>	<i>I would not like = I wouldn't like</i>
	<i>I cannot = I can't</i>
	<i>I do not = I don't</i>



name: _____ date: _____

Adjektive

Adjektive (Eigenschaftswörter) verwendest du, um zu beschreiben, wie etwas ist. Es gibt sie oft als Gegensatzpaare: *hot – cold*, *big – small*, *fast – slow*

Adjektive kann man steigern: *high – higher – the highest*, *old – older – the oldest*

Auch hier gibt es Ausnahmen: *good – better – the best*

Adjektive mit zwei oder mehr Silben werden mit *more* und *the most* gesteigert: *difficult – more difficult – most difficult*

Fragewörter

Fragesätze werden im Englischen meistens mit einem Fragewort und einer Form von *to do* (*do* oder *does*) gebildet.

Wer?	Was?	Wo?	Wann?	Wie?	Wessen?	Welche?
Who?	What?	Where?	When?	How?	Whose?	Which?

Ortsangaben: *in*, *on*, *under*, *behind*, *in front of*, *next to*, *left of*, *right of*, *between*

Zeitangaben: *before*, *after*, *past*, *to*

Außerdem gibt es noch *in*, *on* und *at*.

Beispiele: *in winter*, *at the weekend*, *on Sunday*

Demonstrativpronomen

Wörter, die auf Personen oder Gegenstände hinweisen, nennt man Demonstrativpronomen. Sie können in der Einzahl stehen: *this* (= dies/dieser/dieses) und *that* (= jene/jener/jenes) oder in der Mehrzahl: *these* (= diese) und *those* (= jene).

This/these werden bei naheliegenden Gegenständen oder bei näher bekannten Personen verwendet. *That/those* hingegen weisen auf Personen und Gegenstände hin, die weiter vom Sprecher entfernt sind.