

Inhaltsverzeichnis

4 » Das 4-Farben-Modell der Pädagogik	
Neue Perspektiven durch die Pädagogik-Brillen	
Systematik im grünen Bereich (G)	
5 » G 1 (F)*	Lernen mit System
G.2 (F)*	Der Mathe-Hirbel
6 » G.3	Strukturen und Zusammenhänge suchen
G.4	Grunde Lernideen
G.5	Kreiswörterkreis
G.6	Worter-Puzzle
7 » G.7	Buchstabenlabyrinth
G.8	Da ist der Wurm drin
G.9-A	Dass dir Hören und Lesen vergeht ...
G.9-B	Dass dir Horen und Lesen vergeht ...
8 » G 10	Leistungsvergleich
G.11	Vom schwierigen Anfang zum guten Ende
8/9 » G.12	One field, two games
10 » G.13	Unordentliche Geschichte
Logik im blauen Bereich (B)	
11 » B.1 (F)*	Lernen mit Logik
B.2 (F)*	Technisches Know-How
12 » B.3	Der Weg des Denkens ist der Umweg
B.4	Blaue Lernideen
B.5	Manchmal ist auch Unsinn logisch
13 » B.6	Mit Reliefskizzen auf Touren kommen
B.7	Eine Tour mit Kurvendiagramm
14 » B.8	„Gewaagte“ Logik
15 » B.9	Zeitprobleme und Termine
16 » B.10	Suchaktion
B.11	Mit Ecken und Kanten
B.12	Pilotentest
17 » B.13	Hart erkämpft (Logical)
B.14	Logical zum Selbermachen
Fantasie im gelben Bereich (Y)	
17/18 » Y.1 (F)*	Lernen mit Fantasie
Y.2 (F)*	Ein Tipp zum Vergessen
19/20 » Y.3	Eselssprüche sollen merk-würdig sein
21 » Y.4	Gelbe Lernideen
Y.5	Ausgezeichnet erkannt
Y.6	Blind Date
22 » Y.7	Kreative Zeichenideen
Y.8	Seltsame Welt
Y.9	Verkehrt – aber nicht falsch
23 » Y.10	Lerntipps von A bis I
Y.11	Lerntipps von J bis R
Y.12	Lerntipps von S bis Z
24 » Y.13	Preise im Vergleich
Y.14	Mit dem Bus auf Lösungssuche
Intuition im roten Bereich (R)	
25 » R.1 (F)*	Lernen mit Intuition
25/26 » R.2 (F)*	Mathe mit Gefühl
27 » R.3	Wer denken will, muss fühlen
R.4	Rote Lernideen
R.5	Mathe mit Gefühl (Arbeitsblatt zu R 2)
28 » R.6	Lernpartnertest
R.7	Regeln für die Partnerarbeit
R.8	Lehrer-Schüler-Test A
R.9	Lehrer-Schüler-Test B
29 » R.10	Spickzettel-Training
30 » R.11	Die Qual der Wahl
R.12	Tabu-Karten 1
R.13	Tabu-Karten 2
31 » R.14	Eine schwere Entscheidung
32 » Auswertung und Anwendung	
33 » Arbeitspläne	
34 »	1. Motivation
35 »	2. Konzentration
36 »	3. Gedächtnis
37 »	4. Hausaufgaben
38 »	5. Klassenarbeiten
39 »	6. Motivation (2. Teil)
40 »	7. Konzentration (2. Teil)
41 »	8. Mundliche Mitarbeit
42 »	9. Lese- und Notiztechnik
43 »	10. Lerntypetest
Praxisbericht	
Vom Kollegium des Pestalozzi-Gymnasiums Unna	
44 »	1. Mathematik
45 »	2. Deutsch
46 »	3. Naturwissenschaften
47 »	4. Fremdsprachen
48/49 »	5. Fächerübergreifend
50 » Lernen lernen mit Spielkarten	