

Inhalt

Aloysius Regenbrecht	
Vorwort zur Dokumentation des 12. Münsterschen Gesprächs zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik	VII
Karl Gerhard Pöppel	
Einführung in die Thematik des Gesprächs	XVI
Aloysius Regenbrecht	
Erfahrung und Unterricht	1
Volker Ladenthin	
Wissenschafts- und erfahrungsanaloger Unterricht	15
Karl Gerhard Pöppel	
Zu welchem Zweck sollen sich Schule und Unterricht öffnen?	30
Norbert Hilgenheger	
Öffnen oder Schließen von Schule? Eine historische Problemskizze	45
Volker Ladenthin	
Literaturunterricht im Hinblick auf die didaktischen Prinzipien der Wissenschafts- und Erfahrungsanalogie	57
Meinolf Peters	
Erfahrung und Lernen im Geschichtsunterricht	90
Wolfgang Langer	
Erfahrung und Lernen im Religionsunterricht	106
Josef Saxler	
Erfahrung und Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht	115
Jürgen Rekus	
Handlungsorientierung im Unterricht	125
Hella Barlage	
Unterrichtsform Freiarbeit	139
Gerd Schmitz	
Öffnung von Schule – Programme und Projekte staatlicher Bildungsplanung	149

Reinhard Schilmöller Projektunterricht – Möglichkeiten und Grenzen entschulten Lernens in der Schule	166
Podiumsdiskussion: Öffnung von Schule und Unterricht – bildungstheoretisch begründbar und schulpraktisch realisierbar? Statements von Peter Geldschläger, Horst Wollenweber und Reinhard Schilmöller	213