

Erklärung: Großschreibung von Eigennamen und Satzanfängen

RECHTSCHREIBUNG

Satzanfänge schreibst du immer groß.

Beispiel: **Am** Montag fängt die Schule wieder nach den Ferien an.

Auch **Eigennamen** werden großgeschrieben. Dies können **Personen, Orte, Flüsse, Straßennamen, Sternbilder** und mehr sein.

Beispiel: **Peter** lebt in der **Kölner Straße** 24.

Jeden Morgen liest er die **Frankfurter Zeitung**.

Er ist in der **Tschechischen Republik** geboren.

Achtung: Dabei ist es auch egal, ob ein Adjektiv im Eigennamen steht.
Es muss daher großgeschrieben werden!



Großschreibung von Eigennamen und Satzanfängen

RECHTSCHREIBUNG

1. Schreibe die Sätze mit der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

- a) DAS HOTEL VIER JAHRESZEITEN IST EINEN BESUCH WERT.
- b) DER DEUTSCHE BUNDESTAG HAT SEINEN SITZ IN BERLIN.
- c) IHRE OMA INGE LIEBT DIE WERKE VON JOHANN WOLFGANG VON GOETHE.
- d) KLEINER LÖWE UND KLEINER BÄR SIND STERNBILDER.
- e) SIE MÖCHTEN UNBEDINGT IN DIE VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA REISEN.
- f) DIE SCHWÄBISCHE ALB IST EIN MITTELGEBIRGE UND EIN TRAUM FÜR JEDEN WANDERER.
- g) DER SCHIEFE TURM VON PISA IST EINES DER BEKANNTTESTEN GEBÄUDE DER WELT UND STEHT IN ITALIEN.
- h) SIE FREUT SICH SEHR IHRE FREUNDIN PETRA ZU TREFFEN.
- i) DER WILDE KAISER UND DER ZAHME KAISER GEHÖREN ZUM KAISERGEbirge IN ÖSTERREICH.
- j) DIE SEMPEROPER BEFINDET SICH IN DER SÄCHSISCHEN STAATSOPERA IN DRESDEN.

2. Unterstreiche alle Eigennamen doppelt und jeden Satzanfang einfach.

Erklärung: Artikel- und Pluralprobe bei Nomen

RECHTSCHREIBUNG

Nomen werden immer **großgeschrieben**.

Du erkennst Nomen an ihrem **Artikel**. Es gibt den **bestimmten Artikel (der, die, das)** und den **unbestimmten Artikel (ein, eine, ein)**.

Überprüfe, ob du einen Artikel vor das Wort setzen kannst.

Beispiele: der Junge, die Katze, das Kleid, ein Ball, eine Schultasche, ein Heft

Der Artikel gibt dir auch die Information, welches **grammatikalische Geschlecht (Genus)** das Nomen hat.

Beispiele:

der Junge = männlich (Maskulinum)

die Katze = weiblich (Femininum)

das Mädchen = sächlich (Neutrum)

Du erkennst Nomen auch daran, ob du sie in die **Mehrzahl (Plural)** setzen kannst.

Beispiele:

der Junge → viele Jungen (n kommt dazu)

das Mädchen → viele Mädchen (bleibt gleich)

ein Ball → viele Bälle (hier ändert sich der Vokal in einen Umlaut)

Achtung: Es gibt auch Nomen, die nur im Singular oder Plural existieren.

Artikel- und Pluralprobe bei Nomen

RECHTSCHREIBUNG

1. Finde in dem Kasten alle Nomen. Schreibe sie mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel in dein Heft.

SCHNELL FLASCHE FREUDE NOTE BLÜHEN BUNT KÄSE VOLL STECKEN SÜß
VERSCHWENDEN TELLER RECKEN KLEBEN WIRD ZIEGE NIESEN LUSTIG KANTE
KENNEN LEBEN FARBENFROH HIN EISIG ALTER PASSWORT SCHÜTTEN KUSS
STEHEN MUSS ONKEL

2. Schreibe die Tabelle in dein Heft. Bilde den Plural zu den Nomen aus dem Kasten unten und trage ihn in die richtige Spalte ein.

Im Plural kommt Endung dazu	Singular und Plural sind gleich	Vokal wandelt sich in Umlaut um	Nomen hat nur Singular oder Plural
-----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Schwester Frust	Bruder Apfel	Rahmen Eltern	Ferien Gummibärchen	Lehrerin Tiger	Zeit Eis	Käfig Halm
--------------------	-----------------	------------------	------------------------	-------------------	-------------	---------------

Erklärung: Spezielle Endungen von Nomen

RECHTSCHREIBUNG

Wörter mit den Endungen **-heit**, **-keit**, **-ung**, **-nis**, **-schaft** und **-tum** sind Nomen und werden immer **großgeschrieben**.

Beispiele:

- *die Gesundheit*
- *die Fröhlichkeit*
- *die Bildung*
- *die Kenntnis*
- *die Freundschaft*
- *der Reichtum*

Du kannst mit diesen typischen Endungen aus **Verben** und **Adjektiven** Nomen bilden.

Beispiele: gesund + heit = *Gesundheit*
 fröhlich + keit = *Fröhlichkeit*

Spezielle Endungen von Nomen

RECHTSCHREIBUNG

1. Welche Endungen und Nomen sind gesucht? Setze eine passende Endung (-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft oder -tum) ein und schreibe das Nomen mit bestimmtem Artikel in dein Heft.

Beispiel: *reich* + tum = der Reichtum

- | | | | | | |
|--------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| a) dunkel | + _____ | = _____ | b) verwandt | + _____ | = _____ |
| c) ehrlich | + _____ | = _____ | d) finster | + _____ | = _____ |
| e) unendlich | + _____ | = _____ | f) bereit | + _____ | = _____ |
| g) geheim | + _____ | = _____ | h) trüb | + _____ | = _____ |

2. Wandle die Wörter in Nomen um und schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in dein Heft.

verbessern	müde	gesund	ersparen	drehen	erben	erleben
verletzen	wachsen	schöpfen	erlauben	lösen	leiden	erfahren

Erklärung: Verben und Adjektive erkennen

RECHTSCHREIBUNG

Verben und **Adjektive** werden **kleingeschrieben**.

Verben sagen aus, was jemand tut oder was passiert.

Beispiele: Ich lese ein Buch. Es regnet gerade.

Verben kannst du in die **unterschiedlichen Zeitformen** setzen.

Beispiel: Ich *lese* – ich *las* – ich *habe gelesen* – ich *hatte gelesen* – ich *werde lesen*

Adjektive sind **Eigenschaftswörter**. Mit ihnen **beschreibst du Personen, Tiere und Gegenstände näher**.

Beispiel: Die alte Frau pflückt die schönen Blumen.

Adjektive kannst du **steigern**.

Beispiel: alt – älter – am ältesten



Verben und Adjektive erkennen

RECHTSCHREIBUNG

1. Finde in dem Kasten alle Verben und Adjektive und schreibe sie getrennt voneinander in dein Heft.

KAUFEN BESSER HEIZUNG TESTEN SEIN GEDÄMPFT BÖSE
SONNIG UND STILL FRISCH BEFÜLLEN KÄMPFEN WAR STIEG
WILLE AUCH NAGEL MÖGLICH LIEBE FENSTER WIRST
BETT LOB GESTOßen LIEBER UNGLAUBWÜRDIG LASEN SCHLIEF
BILD GEWESEN SCHUH BLIEB LAUB BELLEN

2. Schreibe die Sätze in dein Heft und setze die richtigen Formen für die Verben und Adjektive ein. Unterstreiche die Verben und Adjektive.

- Theo _____ (laufen) am _____ (schnell) in Richtung Tor.
- Der _____ (alt) Lehrer gibt die _____ (fertig) Arbeiten zurück.
- Gestern _____ (reiten) Maria auf ihrem _____ (gut) Pferd zum Turniersieg.
- In Zukunft _____ (werden) es immer mehr Online-Angebote geben.
- Meine Uroma _____ (sagen) immer, dass früher alles besser _____ (sein).

Erklärung: Zusammen- und Getrennschreibung

RECHTSCHREIBUNG

Zusammengesetzte trennbare Verben schreibst du **zusammen**.

Beispiele: Sie haben nicht **aufgegeben**.

Aber: **Sie gab auf.**

Sie sollte sich in der Reihe **anstellen**.

Sie **stellte** sich in der Reihe **an**.

Zusammengesetzte untrennbare Verben schreibst du immer **zusammen**.

Beispiele: Er **überlegte** lange Zeit.

Sie **wiederholt** jeden Tag ihre Vokabeln.

Verben mit der Vorsilbe „zu“ schreibst du **zusammen**.

Beispiel: Du musst die Butter noch **zufügen**.



Nomen in Verbindung mit Verben schreibst du **getrennt**.

Beispiel: Jeden Tag gehen sie im Sommer **Eis essen**.

Infinitive mit „zu“ schreibst du **getrennt**.

Beispiel: Es war Zeit zu **gehen**.

Zusammen- und Getrenntschreibung

1. Bilde Verben mit den folgenden Wörtern. Schreibe sie in dein Heft.

Beispiel: abholen

ab	}	+	halten	legen	holen
vor			heben	sagen	arbeiten
über			nehmen	geben	ändern
unter					

2. Welche Wörter aus Aufgabe 1. kannst du auch getrennt schreiben? Schreibe sie mit einem passenden Satz in dein Heft.
3. Verbessere die Fehler und schreibe alle Sätze richtig in dein Heft.

Sie über holt jeden Autofahrer.

Er kam auf uns zu gerannt.

Sie treffen sich, um alles zubesprechen.

Spannende Geschichtenerzählen kann er gut.

Die Eltern wollen mit dem Lehrer Kontaktaufnehmen.

Das Kind kann es nicht verbieten.

Erklärung: Wörter mit Dehnungs-h

RECHTSCHREIBUNG

Es gibt **Wörter**, die einen **langen Vokal mit einem „h“ kenntlich machen**. Das „h“ kannst du leider nicht hören und wird daher auch als „stummes h“ oder „Dehnungs-h“ bezeichnet.

Typische Wörter für das Dehnungs-h sind:

Ohr, wohnen, Zahl, Sohn

Durch das „h“ wird der Vokal lang gesprochen.

- Ohr = hier wird das „O“ lang gesprochen. Genauso wie bei „wohnen“ und „Sohn“
- Zahl = hier wird das „a“ lang gesprochen.

Für das Dehnungs-h gibt es keine Regel zu lernen. Du musst dir die Schreibweise der Wörter mit Dehnungs-h merken.

Wörter mit Dehnungs-h

RECHTSCHREIBUNG

1. Entscheide, ob du für das Fragezeichen ein Dehnungs-h einsetzen musst oder nicht. Schreibe die Wörter richtig in dein Heft.

quä?len nä?mlich Ba?n To?n lee?r Lo?b gu?t spa?ren gie?ßen schä?len

2. Die Wörter hören sich gleich an. In welches Wort musst du ein Dehnungs-h einsetzen?

der Wa?l – die Wa?l
das Ma?l – dieses Ma?l

wa?r – wa?r
de?nen – de?nen

ma?len – ma?len
die U?r – der U?r

3. Schreibe die Wörter in dein Heft. Musst du an die Stelle mit _ ein „h“ einsetzen oder nicht?

Bü_ne	Tü_r	Ta_l	Lo_n	Fa_ne	Eu_le
Sche_re	Hu_n	schie_len	Fa_rt	la_m	rü_ren
ste_len	bo_ren	Fe_ler	Stu_l	E_rlichkeit	

Erklärung: Wörter mit „i“ und „ie“

RECHTSCHREIBUNG

Bei einem **lang gesprochenen i-Laut**, schreibst du das Wort **meistens mit „ie“**.

Oft kann dir auch die **Silbentrennung helfen**:

- **Wenn das „i“ am Ende der Silbe steht, muss ein „e“ dazu → „ie“**

Beispiele:

riesig → rie – sig

Brief → Briefe → Brie – fe

- **Wenn das „i“ in der Mitte der Silbe steht, kommt kein „e“ hinzu → „i“**

Beispiele:

Silbe → Sil – be

filmen → fil – men

- **Wenn das „i“ am Satzanfang steht, wird das Wort nur mit „i“ geschrieben**

Beispiel: Igel

Aber Achtung: Diese Regel hat auch Ausnahmen!

Beispiele: Tiger, Biber, Olive

Wörter mit „i“ und „ie“

RECHTSCHREIBUNG

1. Schreibe die Wörter in dein Heft und setze für das ? ein „i“ oder „ie“ ein.

b?ten	sp?len	fl?gen	Benz?n	v?le	D?b	Mus?k	l?b
Fabr?k	Bl?tz	Sch?ff	sch?f	K?rschen	Zw?bel	f?ng	Apfels?ne
L?d	L?d	L?ter	V?h	L?be	Fr?den	s?tzen	R?se

2. Schreibe die Erklärungen in dein Heft und finde das gesuchte Wort. Notiere dieses ebenfalls in deinem Heft.

Gegenteil von öffentlich

Wenn man das Ende erreicht hat, ist man am?

Wenn einem kalt ist, dann ? man.

Getrocknete Traube

Gegenteil von erlauben

Gegenteil von hoch

Schneemassen, die ins Tal stürzen

Hier wird Holz verbrannt zwecks Wärme

Erklärung: Wörter mit doppelten Vokalen

RECHTSCHREIBUNG

Leider gibt es **keine Regel für Wörter mit doppelten Vokalen**. Du musst die **Schreibweise auswendig lernen**.

Es gibt viele **Wörter**, die mit einem **doppelten Vokal** geschrieben werden.

Beispiele: Tee, See, Haar, Waage

Diese **Vokale** werden dann **lang gesprochen**.

Achtung: Es gibt auch **Wörter**, deren **Vokale** man **lang spricht**, die man aber **nur mit einem Vokal** schreibt.

Beispiele: malen, Laden, Hof, Weg

Denke daran, dass man **Umlaute (ä, ö und ü) nie doppelt** schreibt!

Wörter mit doppelten Vokalen

RECHTSCHREIBUNG

1. Welche Wörter sind gesucht? Schreibe die Erklärung sowie das gesuchte Wort in dein Heft.

- a) Großer Raum mit genügend Platz für viele Menschen.
- b) Wohnort von gefangenen, meist wilden Tieren, die sich Besucher anschauen.
- c) Damit wäscht man sich die Haare.
- d) Niederschlag im Winter.
- e) Gerät, das dir dein Gewicht anzeigt.
- f) Englisches Wort für Schwimmbad.
- g) Gewässer aus Salzwasser.

2. Wie werden die Wörter mit langen Vokalen geschrieben? Schreibe sie richtig in dein Heft.

Be?t	Mo?s	Ta?l	Mo?r	Mu?t	Püre?	Lu?pe
Ha?ken	be?ten	Be?re	Bo?t	Hu?t	Ro?se	Do?se
Spe?r	Kaffe?	Gele?	ra?te	Wa?l	Pa?r	Kle?

Lösung: Großschreibung von Eigennamen und Satzanfängen

RECHTSCHREIBUNG

1. + 2.

- a) Das Hotel Vier Jahreszeiten ist einen Besuch wert.
- b) Der Deutsche Bundestag hat seinen Sitz in Berlin.
- c) Ihre Oma Inge liebt die Werke von Johann Wolfgang von Goethe.
- d) Kleiner Löwe und Kleiner Bär sind Sternbilder.
- e) Sie möchten unbedingt in die Vereinigten Staaten von Amerika reisen.
- f) Die Schwäbische Alb ist ein Mittelgebirge und ein Traum für jeden Wanderer.
- g) Der Schiefe Turm von Pisa ist eines der bekanntesten Gebäude der Welt und steht in Italien.
- h) Sie freut sich sehr ihre Freundin Petra zu treffen.
- i) Der Wilde Kaiser und der Zahme Kaiser gehören zum Kaisergebirge in Österreich.
- j) Die Semperoper befindet sich in der Sächsischen Staatsoper in Dresden.

Lösung: Artikel- und Pluralprobe bei Nomen

RECHTSCHREIBUNG

1.

die Flasche, eine Flasche; die Freude, eine Freude; die Note, eine Note; der Käse, ein Käse; der Teller, ein Teller; die Ziege, eine Ziege; die Kante, eine Kante; das Leben, ein Leben; das Alter, ein Alter; das Passwort, ein Passwort; der Kuss, ein Kuss; der Onkel, ein Onkel

2.

Im Plural kommt Endung dazu	Singular und Plural sind gleich	Vokal wandelt sich in Umlaut um	Nomen hat nur Singular oder Plural
Schwestern	Rahmen	Brüder	Ferien
Lehrerinnen	Gummibärchen	Äpfel	Frust
Zeiten	Tiger		Eltern
Käfige			Eis
Halme			

Lösung: Spezielle Endungen von Nomen

RECHTSCHREIBUNG

1.

- a) dunkel + **heit** = die Dunkelheit
- b) verwandt + **schaft** = die Verwandtschaft
- c) ehrlich + **keit** = die Ehrlichkeit
- d) finster + **nis** = die Finsternis
- e) unendlich + **keit** = die Unendlichkeit
- f) bereit + **schaft** = die Bereitschaft
- g) geheim + **nis** = das Geheimnis
- h) trüb + **nis** = die Trübnis

2.

die Verbesserung, die Müdigkeit, die Gesundheit, die Ersparnis, die Drehung, die Erbschaft, das Erlebnis, die Verletzung, das Wachstum, die Schöpfung, die Erlaubnis, die Lösung, die Leidenschaft, die Erfahrung

Lösung: Verben und Adjektive erkennen

RECHTSCHREIBUNG

1.

Verben: kaufen, testen, sein, befüllen, kämpfen, war, stieg, wirst, gestoßen, lasen, schlief, gewesen, blieb, bellen

Adjektive: besser, gedämpft, böse, sonnig, still, frisch, lieber, unglaublich

2.

- a) Theo läuft/lief am schnellsten in Richtung Tor.
- b) Der alte Lehrer gibt die fertigen Arbeiten zurück.
- c) Gestern ritt Maria auf ihrem guten/besseren/besten Pferd zum Turniersieg.
- d) In Zukunft wird es immer mehr Online-Angebote geben.
- e) Meine Uroma sagt/sagte immer, dass früher alles besser war.

Lösung: Zusammen- und Getrennschreibung

1.

abhalten, ablegen, abholen, abheben, absagen, abarbeiten, abnehmen, abgeben, abändern; vorhalten, vorlegen, vorholen, vorsagen, vorarbeiten, vornehmen, vorgeben; überlegen, überholen, überarbeiten, übernehmen, übergeben; unterhalten, unterlegen, unterheben, untersagen, unternehmen

2.

Ich halte dich ab. Die Sachen lege ich hier ab. Sie holt ihn ab. Wir heben Geld ab. Sie sagt ihnen ab. Er arbeitet sich ab. Er nimmt ab. Das gebe ich dir morgen ab. Das ändere ich noch ab. Deine Lügerei halte ich dir vor. Er legte beim Sprinten gut vor. Ich hole den Schmuck vor. Sie sagte es ihm vor. Er arbeitet nicht vor. Nehmt euch nichts vor! Gibst du mir das vor? Nun hebst du die Eier unter.

3.

Sie überholt jeden Autofahrer.

Er kam auf uns zugerannt.

Sie treffen sich, um alles zu besprechen.

Spannende Geschichten erzählen kann er gut.

Die Eltern wollen mit dem Lehrer Kontakt aufnehmen.

Das Kind kann es nicht verbieten.

Lösung: Wörter mit Dehnungs-h

RECHTSCHREIBUNG

1.

quälen, nämlich, Bahn, Ton, leer, Lob, gut, sparen, gießen, schälen

2.

der Wal – die Wahl
das Mahl – dieses Mal

war – wahr
denen – dehnen

malen – mahlen
die Uhr – der Ur

3.

Bühne	Tür	Tal	Lohn	Fahne	Eule
Schere	Huhn	schielen	Fahrt	lahm	röhren
stehlen	bohren	Fehler	Stuhl	Ehrlichkeit	

Lösung: Wörter mit „i“ und „ie“

RECHTSCHREIBUNG

1.

bieten	spielen	fliegen	Benzin	viele	Dieb	Musik	lieb
Fabrik	Blitz	Schiff	schief	Kirschen	Zwiebel	fing	Apfelsine
Lid	Lied	Liter	Vieh	Liebe	Frieden	sitzen	Riese

2.

Gegenteil von öffentlich = **privat**

Wenn einem kalt ist, dann **friert** man.

Gegenteil von erlauben = **verbieten**

Schneemassen, die ins Tal stürzen = **Lawine**

Wenn man das Ende erreicht hat, ist man am **Ziel**.

Getrocknete Traube = **Rosine**

Gegenteil von hoch = **niedrig/tief**

Hier wird Holz verbrannt zwecks Wärme = **Kamin**

Lösung: Wörter mit doppelten Vokalen

1.

- a) Großer Raum mit genügend Platz für viele Menschen. = **Saal**
- b) Wohnort von gefangenen, meist wilden Tieren, die sich die Besucher anschauen. = **Zoo**
- c) Damit wäscht man sich die Haare. = **Shampoo**
- d) Niederschlag im Winter. = **Schnee**
- e) Gerät, das dir dein Gewicht anzeigt. = **Waage**
- f) Englisches Wort für Schwimmbad. = **Pool**
- g) Gewässer aus Salzwasser. = **Meer**

2.

Beet	Moos	Tal	Moor	Mut	Püree	Lupe
Haken	beten	Beere	Boot	Hut	Rose	Dose
Speer	Kaffee	Gelee	rate	Wal	Paar	Klee