

### 3 Die erste Klassenleitung – Vorbereitungen

---

#### 3.1 Bevor Sie die Klassenleitung übernehmen ...

... ist es wichtig, die Aufgabenbereiche einer Klassenleitung zu reflektieren. Unter der Überschrift Fordern und Fördern haben Sie an dieser Stelle einen bedeutenden Einfluss auf die Atmosphäre, d. h. das Arbeitsklima, in dem Lernen und Lehren stattfindet, sowohl was Ihre Schülerinnen und Schüler als auch was die Eltern betrifft.

Ihre Aufgabenbereiche beziehen sich auf Ihre Schülerinnen und Schüler, die Klassenorganisation, die Koordination der pädagogischen Arbeit in der Klasse und in der Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen und Schulleitung, auf die Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten und Erzieherinnen/Erziehern sowie auf alle Unterrichtsassistenzkräfte. Einen weiteren wichtigen Teil Ihrer Arbeit stellt die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen, z. B. mit Ärztinnen/Ärzten, dem Jugendamt, dem Arbeitsamt, dar.

Möglicherweise übernehmen Sie eine erste Klassen bei deren Einschulung. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule fordert die Kinder heraus: Die neue Gruppe kann einige Kinder verunsichern, die Rollen müssen neu gefunden werden, Menschen und Räume müssen kennengelernt, Wege gefunden und Regeln gelernt werden. Die Lerngruppen sind bereits am ersten Tag heterogen – nicht nur in der inklusiven Beschulung. Kinder kommen mit höchst individuellen Vorerfahrungen und Vorkenntnissen in die Schule. Diese kennenzulernen und zur Grundlage der weiteren (Lern)Entwicklungen zu machen, ist die Aufgabe der ersten Schulwochen. Dabei sind Sie stets Vorbild, und das wird bis in die höheren Klassen so bleiben: Kommen Sie mit Freude und Spaß zur Schule? Sind Sie offen und neugierig? Werten Sie alle Schüler\*innen auf – ermuntern Sie zum Lernen? Gelingt es Ihnen, jedes Kind so zu nehmen, wie es ist und dennoch dafür zu sorgen, dass es sich in die Klassengemeinschaft integrieren kann, sich an Regeln und Verbindlichkeiten hält? Halten Sie sich stets an alle Regeln? Sind Fehler für Sie wirklich fruchtbare Diagnosemöglichkeiten oder ärgert es Sie nicht vielleicht doch heimlich, wenn Kinder unaufmerksam oder nicht sorgfältig arbeiten? Können Sie am ersten Tag bereits beginnen, gute Beziehungen zu gestalten?

Investieren Sie viel Aufmerksamkeit und Zeit in die Vorbereitung einer Klassenleitungsübernahme. Es wird sich lohnen. Sie können hier die Beziehungen zwischen Ihnen und den Schülerinnen und Schüler anbahnen und Strukturen schaffen. Das gibt Ihnen, den Schulkindern und den Eltern Sicherheit. Falls das möglich ist, ist es also sinnvoll, sich schon vorab in einem kurzen Schreiben an Schülerinnen und Schüler und Eltern zu wenden und sich vorzustellen. Weiterhin sollten Sie eine Haltung dazu finden, wie Sie mit den „Vorgeschichten“, d. h. den schulischen oder vorschulischen Erfahrungen Ihrer Schülerinnen und Schüler umgehen wollen.

Für Ihre Schulkinder könnte es eine Chance sein, sich anders zu präsentieren. Die Wahrnehmung eines Gegenübers wird immer zu einem nicht unerheblichen Teil durch unser Unbewusstes bestimmt. Ihr Verhalten, Ihre Mimik, Ihre Gestik gegenüber Ihren Schülerinnen und Schülern wird ohne Vorkenntnisse anders sein, das wiederum bestimmt das Verhalten Ihrer Schülerinnen und Schüler. Kinder verhalten sich bei verschiedenen Personen immer unterschiedlich.

Im Vorfeld können Sie bereits zum ersten Elternabend einladen (Vorlage siehe auch Downloadmaterial).

### 3 Die erste Klassenleitung – Vorbereitungen

.....

Liebe Eltern der Kinder der zukünftigen \_\_\_\_\_,  
mein Name ist \_\_\_\_\_ und ich werde Ihre Kinder ab dem  
\_\_\_\_\_ als Klassenlehrkraft in der Schule begleiten.  
Ich unterrichte seit dem \_\_\_\_\_ an der \_\_\_\_\_  
und freue mich sehr darauf, Ihre Kinder bald in der Klasse begrüßen zu dürfen!

Damit auch wir uns persönlich kennenlernen können, lade ich Sie zu einem ersten  
Elternabend am \_\_\_\_\_ in den Klassenraum der \_\_\_\_\_ ein. Ich freue mich sehr,  
Sie ab \_\_\_\_\_ Uhr begrüßen zu dürfen.

Auf diesem Elternabend möchte ich Ihnen meine Planung für das erste Halbjahr in den  
Fächern \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und  
\_\_\_\_\_ darlegen.

Ich möchte Ihnen auch unser Eltern-Lehrer-Infoheft vorstellen und übergeben.

Wir werden an diesem Abend auch die Elternvertreterinnen/Elternvertreter wählen. Sie  
können im Vorfeld also bereits überlegen, ob Sie sich gerne zur Wahl aufstellen lassen  
möchten. Wenn Sie Informationen über Aufgaben der Elternvertretung haben möchten,  
melden Sie sich bitte bei mir (\_\_\_\_\_). Zudem brauchen wir einen  
Wahlvorstand, der die Wahl leitet.

Wenn Sie vor dem \_\_\_\_\_ bereits dringende Fragen haben,  
können Sie sich unter der o. g. Mailadresse gerne an mich wenden.

Viele Grüße

### 3 Die erste Klassenleitung – Vorbereitungen

---

In einem weiteren Schreiben/auf einem gesonderten Blatt können Sie darauf hinweisen, welche Materialien die Schülerinnen und Schüler am ersten gemeinsamen Schultag mitbringen sollten – oder, wenn es um eine Einschulung geht, welche Dinge vor dem Einschulungstag bereits besorgt werden können.

Bedenken Sie dabei unbedingt Ihr Einzugsgebiet und halten Sie die Kosten so niedrig wie möglich. Bedenken Sie auch ökologische Aspekte.

Entscheiden Sie vorab, ob die Eltern die Bleistifte, Schreib- und Rechenhefte anschaffen sollen oder Sie einen Geldbetrag einsammeln und dafür im ersten Jahr Hefte bedarfsgerecht anschaffen. Teilen Sie dies den Eltern mit. Dasselbe gilt für die Hefter.

Teilen Sie den Eltern in diesem Schreiben bereits mit, welche Materialien in der Schule bleiben werden. Wenn Sie sich dafür entscheiden, die Materialien selbst zu besorgen, geben Sie diese den Eltern am Elternabend zum Beschriften mit oder packen Sie „Kinderpakete“, die die Kinder am Einschulungstag mit nach Hause nehmen. Die erste Hausaufgabe ist dann, die Materialien am kommenden Tag wieder beschriftet mitzubringen.

#### Materialliste für die 1. Klasse

- Ranzen
  - Mäppchen
  - 2 Bleistifte HB,
  - 1 Lineal, das in das Mäppchen passt
  - 1 Spitzer
  - 1 Radiergummi
  - Holzbuntstifte
  - Hefte
  - Papphefter in den Farben ...
  - Wachsmalstifte
  - 1 Wasserfarbkasten
  - Borstenpinsel 6, 8 und 10
  - 1 altes Hemd oder (großes) T-Shirt
  - 1 kinderfreundliche Schere
  - 1 Klebestift
  - Sportbeutel
  - Sportbekleidung: Sporthose, T-Shirt und Turnschuhe mit hellen Sohlen
  - Brotdose und Trinkflasche
- Bitte beschriften Sie alle Materialien mit dem Namen Ihres Kindes.

Die individuell veränderbare Materialliste finden Sie auch in den Downloadmaterialien.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Kopiervorlagen für ein mögliches **Eltern-Lehrer-Infoheft**. Nach dem Kopieren können Sie das Heft, versehen mit einem Umschlag (z. B. aus zu DIN-A4 Größe zugeschnittenen Tapetenmustern), heften und an die Eltern ausgeben.

Das Heft finden Sie auch in den Downloadmaterialien. Gestalten Sie es nach Ihren Vorstellungen.