

# Inhalt

*Peter Lang:*

Vorwort .....	9
---------------	---

## I. Die bedrohte Welt des Kindes

*Helmut von Kügelgen:*

Kindheit heute .....	13
----------------------	----

*Peter Lang, Susanne Pühler:*

Kindheit in Gefahr .....	16
--------------------------	----

*Kindgemäße Entwicklung 17 / Gefährdungen 19*

*Susanne Pühler:*

Die UN-Kinderrechtskonvention –

Übereinkommen über die Rechte des Kindes .....	26
--	----

## II. Aspekte der kindlichen Entwicklung

*Ernst-Michael Kranich:*

Frühkindliche Entwicklung. Ihre Bedeutung für das weitere Leben	33
---	----

*Die Überwindung der Schwere durch den Willen 34 /*

*Die Umgestaltung des ererbten Leibes durch das Ich 36 /*

*Die aufrechte Haltung 38 / Sprechenlernen und Sprache 39 /*

*Die Sensibilität der kindlichen Organe 43 / Die Veranlagung  
von Gesundheit oder Krankheit 45*

Walter Riethmüller:

Der Dialog mit der Welt in der Entwicklung des Kindes . . . . . 48

*Ich-Du-Begegnung in der frühen Säuglingszeit 51 /*

*Die frühe Prägung des Menschenbildes durch die Mutter 54 /*

*Die zwischenmenschliche Bedeutung der Nachahmung 55 /*

*Begegnung als «Schöpfer» des seelischen Innenraums 56 /*

*Begegnung und der Selbstentwurf des kleinen Kindes 59 /*

*Wie nimmt das kleine Kind die Welt wahr? 60*

Henning Köhler:

Die schöpferischen Kräfte der Nachahmung . . . . . 67

*Das neugeborene Kind – ein ungeschütztes Wesen 67 /*

*Der Wachzustand – beim kleinen Kind ein Angstzustand 69 /*

*Nachahmung – eine schöpferische Aktivität 70*

### III. Erziehungsfragen heute

Téle Kardel:

Rhythmus im Leben des Kindes. Naturgegebenes Geschenk

oder Erziehungsauftrag? . . . . . 77

*Rhythmische Fähigkeiten des schulreifen Kindes 77 /*

*Wesenszüge des Rhythmus 79 / Rhythmus als Kraftspender 82 /*

*Das Kind zwischen Rhythmus und Mechanisierung 82 /*

*Rhythmen neu entdecken und erüben 83 /*

*Den Unterricht rhythmisch durchgestalten 87*

Hartwig Schiller:

Die kindliche Individualität und ihr Lebensumkreis.

Zur pädagogischen Revolution im 20. Jahrhundert. . . . . 89

*«Das Jahrhundert des Kindes» 91 / Erziehung vom Kinde aus 93 /*

*Ein junger Lehrer und ein schwieriges Kind 95 / Individualität  
und Lebensumkreis 98*

*Felicitas Vogt:*

Drogen und Sucht – Vorbeugen durch Erziehen . . . . .	1012
<i>Fehlende Zeit 103 / Suche nach sich selbst 103 /</i>	
<i>Entfremdungen heute 104 / Flucht in die Drogenwelt 108 /</i>	
<i>Was ist Sucht? 110 / Zur Suchtbegegnung befähigen 111 /</i>	
<i>Selbsterziehung und Suchtprävention 113</i>	

*Mathias Wais:*

Entwicklung zur Sexualität – wie können Eltern sie begleiten? . . .	116
<i>Weltzuwendung und Sexualität 116 / Für das kleine Kind</i>	
<i>ist der eigene Körper ein Teil der Welt 118 / Worauf zielen</i>	
<i>die Fragen kleinerer Kinder? 121 / Aufklärungsfragen um das</i>	
<i>neunte Lebensjahr 123 / Aufklärung vor der Pubertät: Der Straße</i>	
<i>zuvorkommen 125 / Der Riß im Verhältnis zur Welt und die</i>	
<i>Sehnsucht nach Vereinigung 126 / Die gefährliche Gleichsetzung</i>	
<i>von Sexualität und Liebe 127 / Das Problem der verfrühten</i>	
<i>Sexualität 129</i>	

#### IV. Aus der Arbeit der Waldorfkindergärten

*Helmut von Kugelgen:*

Von den Waldorfkindergärten. Eine kurze Einführung in ihre Arbeit . . . . .	133
--	-----

*Freya Jaffke:*

Kinderstube – Lebensschule . . . . .	137
--------------------------------------	-----

*Christiane Maria von Königsłow:*

Die Kinderoase: Eine Kindergärtnerin geht neue Wege . . . . .	144
<i>Elternarbeit: keine Rezepte 146 / Eine neue Schicksalsbeziehung</i>	
<i>beginnt 149 / Geburtstage zu Hause feiern 150 / Spielraum schaffen</i>	
<i>für Phantasie und Eigentätigkeit 151 / Lernen, der Gemeinschaft</i>	
<i>zu dienen 153 / Unser Waldkindergarten 155</i>	

*Peter Lang, Susanne Pühler:*

Eine gute Kinderstube. Anforderungen

an die Kleinstkind-Erziehung . . . . . 159

*Gründe für die Kleinstkindbetreuung 160 /*

*Die ersten drei Lebensjahre des Kindes 163 / Anforderungen an*

*die Tagesfremdbetreuung 168 / Der Tag in einer Kinderstube 173*

Anmerkungen und Nachweis der Texte . . . . . 179

Über die Autoren . . . . . 189