

# Inhalt

Kapitel	Themen/Situationen	Sprachliches Handeln	Wortschatzarbeit (Schwerpunkte)	Grammatik (Schwerpunkte)
<b>1</b>	Seite 6      Erfindungen: Fliegen. Brot. Windkraftwerke	Zeittafel erstellen. Erfahrungen vergleichen. Persönlicher Brief	Zusammengesetzte Wörter. Nomen, die vom Verb kommen. Wortfamilie <i>fliegen</i> . Wortfeld <i>Wind</i>	Komparation (Wiederholung) Nuancen des Vergleichs Superlativ-Adverbien
		Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Der Wind	<i>nennen/bezeichnen als angeben/messen</i>	
		Seite 32 <b>Prosodie-Kurs (1): Wortakzent</b>		
<b>2</b>	Seite 36      Das Buch. Arbeitsabläufe	Mündlich referieren. Diskussionsfragen stellen. Nuanciertere Urteile. Arbeitsabläufe beschreiben	Wortfeld Drucken. Gedrucktes	<i>in/auf</i> (Buch/Blatt) Graduierung (Modifizierung) der Adjektive. Passiv
		Seite 54 <b>Prosodie-Kurs (2): Pausen</b>		
<b>3</b>	Seite 56      Reisen, Wandern. Chur und Graubünden. Weimar und Gelmeroda. Nachdenken über das Reisen	Informationen einholen und geben: Orte, Landschaften, Reisen	Zusammengesetzte Nomen. Nomen, die vom Verb kommen	Präpositionen (Raum)
		Seite 78 <b>Prosodie-Kurs (3): Der Ton</b>		
<b>4*</b>	Seite 82      Geld Zürich	Operieren mit Geld	Geld, Konto, Kredit... Zusammengesetzte Nomen. Idiomatik: Sprichwörter zum Thema Geld	Grund, Gegengrund, Bedingung: Frage, Präpositionen, Konjunktionen. Der umgedrehte Nebensatz
		Seite 102 <b>Prosodie-Kurs (4): Der Ton</b>		

Kapitel	Themen/Situationen	Sprachliches Handeln	Wortschatzarbeit (Schwerpunkte)	Grammatik (Schwerpunkte)
<b>5</b> Seite 107	Augsburg, Jena Maß und Zahl: Daten, Zahlen, Maßeinheiten, Messgeräte Weltharmonik	Operieren mit Zahlen und Maßeinheiten. Beweglichkeit in den sprachlichen Bereichen <i>forschen, entdecken,</i> <i>beweisen...</i>	Allgemeinsprachlicher Wortschatz Mathematik, Physik Wortfeld <i>entdecken,</i> <i>forschen, beweisen...</i>	Komparation (kurze Wiederholung). Zweck, Ziel: Frage, Präpositionen, Konjunktionen
Seite 126	Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Perspektive			
Seite 128	<b>Prosodie-Kurs (5): Satzakzent</b>			
<b>6*</b> Seite 132	Frau und Wirtschaft. „Fachkompetenz“. Führungskräfte in Deutschland	Urteile über Menschen modifizieren, abstufen. „Weibliche“/„männ- liche“ Eigenschaften	Urteile über Menschen. Wortfeld <i>intelligent</i>	Relativsatz. Orthographie: ie/ei u/ü
Seite 149	<b>Prosodie-Kurs (6): Satzakzent</b>			
<b>7</b> Seite 154	Zeichenkurs (auch als Erprobung von Text- verständhen)	Arbeitsanweisung in die Tat umsetzen. Bericht über Arbeitsabläufe. Nuancen der Aufforderung. „Moderne Hierogly- phen“ versprachlichen	Wortfeld <i>zeichnen, malen.</i> Farbbegriffe. Wortfeld <i>sehen</i>	Nomengruppe mit Partizip I/II. Nuancen der Auf- forderung. Orthographie s/ss/B
<b>8</b> Seite 176	Aberglaube	Hören: Informationen aus beschreibendem Text entnehmen und formulieren	Zusammengesetzte Wörter mit <i>selbst</i>	<i>werden+ Infinitiv</i> Hinweise auf die Zukunft
Seite 192	Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Astronomie		<i>betragen</i> <i>bestehen aus</i>	
<b>9</b> Seite 196	Hitler			
<b>10</b> Seite 206	Ich und Du. Liebe. Familie	Gespräche über zwischenmenschliche Beziehungen		Der Gebrauch des Wortes <i>es.</i> <i>irgend-</i>