

Inhalt

Kapitel	Themen/Situationen	Sprachliches Handeln	Wortschatzarbeit (Schwerpunkte)	Grammatik (Schwerpunkte)
1				
Seite 6	Erfindungen: Fliegen. Brot. Windkraftwerke	Zeittafel erstellen. Erfahrungen vergleichen. Persönlicher Brief	Zusammengesetzte Wörter. Nomen, die vom Verb kommen. Wortfamilie <i>fliegen</i> . Wortfeld <i>Wind</i>	Komparation (Wiederholung) Nuancen des Vergleichs Superlativ-Adverbien
Seite 30	Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Der Wind		<i>nennen/bezeichnen als</i> <i>angeben/messen</i>	
Seite 32	Prosodie-Kurs (1): Wortakzent			
2				
Seite 36	Das Buch. Arbeitsabläufe	Mündlich referieren. Diskussionsfragen stellen. Nuanciertere Urteile. Arbeitsabläufe beschreiben	Wortfeld Drucken. Gedrucktes	<i>in/auf</i> (Buch/Blatt) Graduierung (Modifizierung) der Adjektive. Passiv
Seite 54	Prosodie-Kurs (2): Pausen			
3				
Seite 56	Reisen, Wandern. Chur und Graubünden. Weimar und Gelmeroda. Nachdenken über das Reisen	Informationen einholen und geben: Orte, Landschaften, Reisen	Zusammengesetzte Nomen. Nomen, die vom Verb kommen	Präpositionen (Raum)
Seite 78	Prosodie-Kurs (3): Der Ton			
4*				
Seite 82	Geld Zürich	Operieren mit Geld	Geld, Konto, Kredit ... Zusammengesetzte Nomen. Idiomatik: Sprichwörter zum Thema Geld	Grund, Gegengrund, Bedingung: Frage, Präpositionen, Konjunktionen. Der umgedrehte Nebensatz
Seite 102	Prosodie-Kurs (4): Der Ton			

Kapitel	Themen/Situationen	Sprachliches Handeln	Wortschatzarbeit (Schwerpunkte)	Grammatik (Schwerpunkte)
5 Seite 107	Augsburg, Jena Maß und Zahl: Daten, Zahlen, Maßeinheiten, Messgeräte Weltharmonik	Operieren mit Zahlen und Maßeinheiten. Beweglichkeit in den sprachlichen Bereichen <i>forschen, entdecken, beweisen ...</i>	Allgemeinsprachlicher Wortschatz Mathematik, Physik Wortfeld <i>entdecken, beweisen ...</i>	Komparation (kurze Wiederholung). Zweck, Ziel: Frage, Präpositionen, Konjunktionen
Seite 126	Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Perspektive			
Seite 128	Prosodie-Kurs (5): Satzakzent			
6* Seite 132	Frau und Wirtschaft. „Fachkompetenz“. Führungskräfte in Deutschland	Urteile über Menschen modifizieren, abstufen. „Weibliche“/„männ- liche“ Eigenschaften	Urteile über Menschen. Wortfeld <i>intelligent</i>	Relativsatz. Orthographie: ie/ei u/ü
Seite 149	Prosodie-Kurs (6): Satzakzent			
7 Seite 154	Zeichenkurs (auch als Erprobung von Text- verstehen)	Arbeitsanweisung in die Tat umsetzen. Bericht über Arbeitsabläufe. Nuancen der Aufforderung. „Moderne Hierogly- phen“ versprachlichen	Wortfeld <i>zeichnen, malen</i> . Farbbegriffe. Wortfeld <i>sehen</i>	Nomengruppe mit Partizip I/II. Nuancen der Auf- forderung. Orthographie s/ss/ß
8 Seite 176	Aberglaube	Hören: Informationen aus beschreibendem Text entnehmen und formulieren	Zusammengesetzte Wörter mit <i>selbst</i> <i>betragen</i> <i>bestehen aus</i>	<i>werden</i> + Infinitiv Hinweise auf die Zukunft
Seite 192	Fakultativ: Lesekurs Fachsprache: Astronomie			
9 Seite 196	Hitler			
10 Seite 206	Ich und Du. Liebe. Familie	Gespräche über zwischenmenschliche Beziehungen	Der Gebrauch des Wortes <i>es</i> . <i>irgend-</i>	