

Inhalte Lehrerhandreichung

1.	Einleitung – Die besonderen Leistungen von DaZ- und DaF-Kindern	10
1.1	Warum multisensuelle Sprachförderung mit Musik und Bewegung? ..	10
1.2	Informationen zum Lernen mit Musik und Bewegung	11
2.	Zur Benutzung von Dinos DaZ-Kartei	13
3.	Zu den Förderschwerpunkten	14
3.1	Phonologie / Phonetik: Artikulation und Mundwerkzeuge	14
3.2	Prosodie (Wortbetonung)	15
3.3	Phonologische Kompetenz und phonologische Bewusstheit	16
3.4	Wortschatz (Lexik)	16
3.5	Wortbildung (Morphologie)	17
3.6	Satzbildung (Syntax)	17
4.	Themenzentrierte Sprachförderung – zur Arbeit mit dieser Kartei ...	18
4.1	Zum Einsatz im multilingualen Deutschunterricht	18
4.2	Zum Einsatz von Dinos DaZ-Kartei in Sprachfördergruppen	19
5.	Lied zur Einführung „Dancing Dino lernt Deutsch“ (Karte 4 – gelb) ..	20
6.	Niveaustufen und Trainingsvorschläge zu ausgewählten Förderschwerpunkten	21
7.	Anhang – Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen	27

Förderschwerpunkt

„Phonologie/Phonetik – Artikulation und Mundwerkzeuge“

- Blanko-Vorlage – Anlaute und Wörter pusten (Karte 5 – petrol) 28
- Buchstabenfeld für die Buchstaben-Schatzsuche (Karte 6 – petrol) .. 29

Förderschwerpunkt „Phonologische Kompetenz – Prosodie und phonologische Bewusstheit“

- Bild-/Wortkarten zu „Wo hörst du den Laut“ und „Spiel mit Sprechbewegungsbildern“ (Karte 2, 7 – rosa)
 30 |
- Arbeitsblatt Minimalpaare – kurzer / langer Vokal zu „Dinos Klangpartitur“ (Karte 3/4 – rosa)
 41 |
- Bild-/Wortkarten zu „Wortbetonungs-Hopsen“ (Karte 5/6 – rosa)
 45 |

Förderschwerpunkt „Wortschatz“

- Spielplan zu „Dinos Sprachspiele“ (Karte 4 – blau) 57
- Arbeitsblatt, Bild-/Wortkarten Artikeltraining / Artikelkarten zu „Artikel-Hopsen“ (Karte 6 – blau) 58
- Bild-/Wortkarten zu den Themenbereichen (Karte 10, 12, 14, 17, 18 – blau) 61
- Schreibkarte zu „Wörter schreiben mit Bewegung“ (Karte 10 – blau) . . 68
- Wortkarten mit Verben in der Grundform zu „Tuwörter vorspielen und Tuwörter-Pantomime“ (Karte 24 – blau) 70

Lieder/Raps:

- Kopiervorlage Anlauttableau zu „Der Anlaut-Rap“ (Karte 25 – blau) . . 72
- Bild-/Wortkarten zu „Der Sachen-Rap“ (Karte 26 – blau) 73
- Kopiervorlagen Personalpronomen, Arbeitsblätter, Legekarten, Wortkarten, Kontrollkarten zu „Personalpronomen-Song“ (Karte 27, 28 – blau) 75
- Bild-/Wortkarten zu „Der Artikel-Song“ (Karte 30 – blau) 117
- Bild-/Wortkarten zu „Ein oder eine – weißt du, was ich meine?“ (Karte 32 – blau) 133
- Bild-/Wortkarten zu „Der Farben-Song“ (Karte 33 – blau) 145
- Wortkarten, Arbeitsblatt zu „Der Wiewörter-Song“ (Karte 34 – blau) . . 146
- Wortkarten, Arbeitsblatt zu „Wie sind die Dinge“ (Karte 35 – blau) . . 149
- Wortkarten zu „Der Wortarten-Song“ (Karte 36 – blau) 152

Förderschwerpunkt „Wortbildung (Morphologie)“


- Arbeitsblatt Witzwörter zu „Zusammengesetzte Namenwörter“ (Karte 3 – grün) 154
- Arbeitsblätter zu „Pantomimische Darstellung zusammengesetzter Namenwörter und Legen einer Namenwörtertreppe“ (Karte 4 – grün) 161
- Bastelbogen für Vorsilbenblüten (Karte 5/6 – grün) 165
- Wortkarten zu „Der Pluralkreis – Der Zeitenkreis“ (Karte 7 – grün) . . 166
- Kopiervorlagen Dinos zu „Ein Dino – viele Dinos“ (Karte 9 – grün) . . 175
- Bild-/Wortkarten (Wortbetonungs-Hopsen) zu „Schwungsilben“ und „Silbenhüpfen eines Wortes“ (Karte 10/11 – grün) 45
- Deutsche und lateinische Begriffe der Zeiten 176

- Wortkarten für die Personalpronomen zu „Wörter-Seilspiele“
(Karte 15 – grün) 180
- Wortkarten, Kontrollkarten, Arbeitsblätter zu „Wörter-Seilspiele“
(Karte 15 – grün) 186
- Wortkarten für die vier Fälle und Singular / Plural zu
„Wörter-Seilspiele“ (Karte 16 – grün) 203
- Beugung von Nomen 206
- Personalpronomen-Karten zu „Verbformen springen“
(Karte 17 – grün) 75
- Bild-/Wortkarten zu den 7 Themenbereichen zu „Fingertippen“
(Karte 18 – grün) 61
- Wortkarten zu den Zeiten-Songs zu „Die Zeitmaschine“
(Karte 19 – grün) 213
- Lieder/Raps:**
- Bild-/Wortkarten, Präpositionskarten, Arbeitsblätter zu
„Der Präpositionen-Song“ (Karte 21 – grün) 221
- Wortkarten, Memoryspiel zu „Der Zeiten-Song“
(regelmäßige und unregelmäßige Verben) (Karte 23 – grün) 213
- Kopiervorlagen zu ä, ö, ü, Arbeitsblatt zu „Der Umlaut-Song“
(Karte 24 – grün) 231

Förderschwerpunkt „Syntax“

- Bild-/Wortkarten zu den 7 Themenbereichen zu „Erzählbilder-
Geschichten“ und „Wer oder was ist es? (Karte 12/13 – violett) 61
- Wortkarten zu „Satzbautraining in Bewegung“ (Karte 15 – violett) .. 233

Inhalte Schülerkartei

-  Lied: Dancing Dino lernt Deutsch 4
- Arabische und deutsche Sprache im Vergleich – Übersicht 5-12
- Türkische und deutsche Sprache im Vergleich – Übersicht 13-19

Förderschwerpunkt „Phonologie/Phonetik – Artikulation und Mundwerkzeuge“ (petrol)



- Lautbildungsspiele 2

Dinos Lippen	3
Dino sammelt Vorräte	4
Anlaute und Wörter pusten	5
Buchstaben-Schatzsuche	6

Förderschwerpunkt „Phonologische Kompetenz – Prosodie und phonologische Bewusstheit“ (rosa)

Wo hörst du den Laut?	2
Dinos Klangpartitur	3/4
Wortbetonungs-Hopsen	5/6
Spiel mit Sprechbewegungsbildern	7
Reise nach Jerusalem mit Lauten	8
Sprechschwingen	9

Lieder/Raps:


 Begrüßungslied A-E-I-O-U	10
 Dinos Musikanten-Song*	11

Förderschwerpunkt „Wortschatz“ (blau)

Dinos Sprachspiele	4
Bewegte Wortfeld-Pantomime	5
Artikel-Hopsen (mit Hopsplatten)	6
Die ganze Welt ist voller Namenwörter	7
Tanzende Wörter	8
Knetwörter und Knetgeschichten	9
Wörter schreiben mit Bewegung	10
Dino schreibt in den Sand / Schaum	11
Springende Wörter	12
Bewegungsspiel zur Unterscheidung von Namenwörtern und Tuwörtern ...	13
Wortartenspiel	14
Adjektivtraining mit Musik	15
Fotografenspiel	16
Wörter hopsen	17
Übungen auf dem Trampolin	18
Buchstaben-Richtungsspringen	19

ABC-Wortschatz-Ball (für die Turnhalle)	20
Personenraten	21
Das Fühlspiel	22
Tuwörter-Rennen	23
Tuwörter vorspielen und Tuwörter-Pantomime	24

Lieder/Raps:

 Der Anlaut-Rap	25
 Der Sachen-Rap	26
 Personalpronomen-Song (1)	27
 Personalpronomen-Song (2)	28
 Der Richtungs-Rap	29
 Der Artikel-Song (bestimmte Artikel)	30
 Instrumentalbegleitung zum Artikel-Song	31
 Ein oder eine – weißt du, was ich meine? (unbestimmter Artikel)	32
 Der Farben-Song	33
 Der Wiewörter-Song	34
 Wie sind die Dinge?	35
 Der Wortarten-Song	36

Förderschwerpunkt „Wortbildung (Morphologie)“ (grün)

Zusammengesetzte Namenwörter – Witzwörter	3
Pantomimische Darstellung zusammengesetzter Namenwörter, Legen einer Namenwörtertreppe	4
Vorsilbenblüten	5/6
Bewegungsspiele: Der Pluralkreis – Der Zeitenkreis	7
Die Einzahl-Mehrzahl-Dinos	8
Spiel mit Stabfiguren „Ein Dino – viele Dinos“	9
Schwungsilben	10
Silbenhüpfen eines Wortes	11
Wie viele Wörter hat der Satz?	12
Wörterspiele mit dem Schwungtuch	13

Silbenschwingen	14
Wörter-Seilspiele	15/16
Verbformen springen	17
Fingertippen	18
Die Zeitmaschine	19
Wer ist mit wem verwandt?	20

Lieder/Raps:

 17 Der Präpositionen-Song	21
 18 Der Präp-Song	22
 19 Der Zeiten-Song (regelmäßige Verben)	23
 20 Der Zeiten-Song (unregelmäßige Verben)	23
 21 Der Umlaut-Song*	24
 22 Der Imperativ-Song	25

Förderschwerpunkt „Syntax“ (violett)

Würfel-Satzbau	2
Wo ist der Dino?	3
Geschichtenball	4
Fühlgeschichten auf dem Rücken	5
Kreatives Erzählen mit Instrumenten	6
Szenisches Spiel und Geschichten	7-9
Schreiben einer Knetgeschichte	10
Das Satzzeichenspiel	11
Erzählbilder-Geschichten	12
Wer oder was ist es?	13
Ein, eine, einen – Satzbautrainingsspiele zu den themenbezogenen Erzählbildern	14
Satzbautraining in Bewegung	15
Theaterwerkstatt im Schuhkarton	16

* Wenn im Unterricht mit Lautgebärden gearbeitet wird, empfehlen wir die Kieler Lautgebärden nach Dr. L. Dummer-Smoch, Veris Gesellschaft für Bildungswesen mbH (www.veris-direct.de)