

Inhalt

1. Vorbemerkungen	5
1.1. Anlaß der Untersuchung	5
1.2. Fragestellung und Hypothesen der Untersuchung	7
2. Die Durchführung der Untersuchung	8
2.1. Die angewendeten krankengymnastischen Behandlungs- methoden	8
2.1.1. Die Physiotherapie nach B. u. K. Bobath	8
2.1.2. Die Elektroreiztherapie nach Hufschmidt	9
2.1.3. Die Kombination beider Methoden	9
2.2. Der Plan der Untersuchung	10
2.2.1. Der Behandlungsplan	10
2.2.2. Die Kontrolluntersuchungen	10
2.3. Das Untersuchungsgut	14
3. Die Methoden der Untersuchung	16
3.1. Beschreibung der Verfahren	16
3.1.1. Die Untersuchungsschemata zur Kontrolle der motorischen Effekte	16
3.1.2. Die psychodiagnostischen Verfahren zur Untersuchung der hypothetisch erwarteten psychischen Wirkungen	21
3.1.2.1. Projektive Verfahren	22
3.1.2.2. Spielerisches Gestaltungsverfahren	24
3.1.2.3. Konzentrations-Leistungs-Test	25
3.1.2.4. Systematische Verhaltensbeobachtung	29
3.1.2.5. Intelligenztest	32
3.2. Zur Methode statistischer Gruppenvergleiche	32
4. Die Ergebnisse der Untersuchung	35
4.1. Vergleich der krankengymnastischen Behandlungsmethoden hinsichtlich der aufgetretenen motorischen Effekte	35
4.1.1. Die Ausgangsdaten	35
4.1.2. Längsschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen in der Gesamtstichprobe	44
4.1.3. Längsschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen in der Versuchsgruppe (H)	45
4.1.4. Längsschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen in der Kontrollgruppe (B)	46
4.1.5. Längsschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen der Partialgruppen (Tn, Tg, He)	47

4.1.6. Querschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen der Gruppe H gegenüber Gruppe B in den Partialgruppen Tn, Tg, He zu den verschiedenen Zeitabschnitten	50
4.1.7. Querschnittlicher Vergleich der Merkmalsänderungen der Gruppe H gegenüber Gruppe B zu den verschiedenen Zeitabschnitten	50
4.1.8. Graphische Veranschaulichung der wichtigsten Ergebnisse der motorischen Untersuchungen	53
4.1.9. Vergleich der Merkmalsänderungen "älterer - jüngerer" Vpn	54
4.1.10. Beispiele einiger Meßergebnisse	54
4.2. Psychodiagnostische Ergebnisse	56
4.2.1. Die Ausgangsdaten und die statistischen Entscheidungsmöglichkeiten	56
4.2.2. Ergebnisse der projektiven Verfahren	57
4.2.2.1. Bildwahl	57
4.2.2.2. Geschichte-Erzählen nach thematischer Vorlage	59
4.2.3. Ergebnis des spielerischen Gestaltungsverfahrens	60
4.2.4. Ergebnisse der Konzentrations-Leistungs-Tests	63
4.2.4.1. Geometrische Figurenreihen	64
4.2.4.2. Sinnbildliche Figurenreihen	64
4.2.4.3. Buchstabenreihen	65
4.2.4.4. Kartensortieren	65
4.2.4.5. Graphische Darstellung der Ergebnisse aus den Konzentrations-Leistungs-Tests	66
4.2.4.6. Zusammenfassung der einzelnen Ergebnisse aus den Konzentrationstests	69
4.2.5. Ergebnis der systematischen Verhaltensbeobachtung	71
4.2.6. Ergebnis des Intelligenztests	75
5. Abschließende Diskussion der Ergebnisse	76
Zusammenfassung	78
Literaturverzeichnis	80