

INHALTSVERZEICHNIS

Teilband III/1 **Familie, Kindheit, Jugend, Gender**

Vorwort (Hildegard Macha).....	3
--------------------------------	---

TEIL I FORSCHUNGSSTAND

Einführung (Hildegard Macha/Monika Witzke).....	7
Kap. 1: Konturen einer erziehungswissenschaftlichen Theorie der Familie (Hildegard Macha)	9
Kap. 2: Familienforschung und Familienpolitik: Themen, Felder und familiale Lebenslagen (Hans Bertram)	31
A: Kindheitsforschung (Andreas Lange/Christian Alt).....	59
B: Jugendforschung (Klaus Hurrelmann).....	77
C: Geschlechterforschung (Barbara Rendtorff).....	89

TEIL II BAUSTEINE EINER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN THEORIE VON FAMILIE

Einführung (Hildegard Macha/Monika Witzke).....	105
Kap. 1: Die historische Dimension der Familie: Geschichte der Familie als Erziehungsinstitution (Eva Matthes).....	109
Kap. 2: Familie heute – Pluralität der Lebensformen (Werner Schneider).....	131
Kap. 3: Familie als Bildungsinstanz (Peter Büchner).....	155

Kap. 4: Ein Blick auf Generationen: Lern- und Bildungsprozesse in Familien (Heidrun Herzberg)	179
Kap. 5: Familie als Interaktions- und Beziehungsgeflecht. Zum Wandel der Familie als Erziehungsinstanz (Matthias Grundmann/Dieter Hoffmeister).....	195
Kap. 6: Geschlechterrollen: Mutter – Vater – Sohn – Tochter (Bärbel Schön)	217
Kap. 7: Familie und ihre Umwelt – eine systemisch-konstruktivistische Betrachtung (Rolf Huschke-Rhein/Hildegard Macha)	239
A: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule (Claudia Solzbacher)	247
B: „Pragmatische Ordnungssucher und effiziente Gelegenheitsjäger“ – Die erste Jugend-Generation des 21. Jahrhunderts (Imbke Behnken/Sabine Maschke/Ludwig Stecher/Jürgen Zinnecker).....	267
C: Familie und Arbeitsmarkt, Familienpolitik, Work-Life-Balance (Wolfgang Walter/Jan Künzler)	285
Kap. 8: Kinderlosigkeit (Cornelia Helfferich).....	297

TEIL III BEDINGUNGSKONTEXTE VON FAMILIE

Einführung (Hildegard Macha/Monika Witzke).....	311
Kap. 1: Leib, Körper und Geschlecht – Eine Annäherung (Birgit Schaufler).....	313
A: Neugier, Spiel und Lernen: Verhaltensbiologische Anmerkungen zur Kindheit (Norbert Sachser).....	329
B: Frühkindliche Erziehung – entwicklungspsychologische, frühpädagogische und neurophysiologische Perspektiven (Hartmut Kasten).....	341
C: Adoleszenz: Körper, Leiblichkeit, Geschlecht (Karin Flaake)....	351
Kap. 2: Erziehungsverhältnisse im Lebenslauf (Lothar Böhnisch/Wolfgang Schröer).....	363
Kap. 3: „Emotionale Offenheit“ in der individuellen und inter-personalen Emotionsverarbeitung (Michael Reicherts/Philippe A. Genoud)	379

TEIL IV

ZIELE UND REGELN VON FAMILIENERZIEHUNG UND FAMILIENBILDUNG

Einführung (Hildegard Macha/Monika Witzke).....	401
Kap. 1: Elternbildung (Jan-Uwe Rogge)	403
Kap. 2: Familienbildung: Entwicklungen und Herausforderungen (Martina Heitkötter/Barbara Thiessen).....	423
Kap. 3: Gestaltungsaufgaben in der Familienbiographie (Andreas Lange)	437

TEIL V

SOZIALPÄDAGOGISCHE DIMENSION VON FAMILIE

Einführung (Hildegard Macha/Monika Witzke).....	459
Kap. 1: Bewältigung von Transitionen und Förderung von Resilienz: Mit Risiken und Veränderungen als Familie umgehen lernen (Wilfried Griebel/Renate Niesel/Corina Wustmann).....	461
Kap. 2: Interne Konflikte und Krisen (Heidrun Bründel)	473
Kap. 3: Externe Konflikte und Krisen in Familien (Ulrich Klemm)	483
Kap. 4: Armut in Familien und die Folgen für die Kinder (Roland Merten)	493
Kap. 5: Prävention und Intervention in Familien (Karin Jurczyk/ Heinz Kindler/Thomas Rauschenbach)	511
Kap. 6: Erziehungs- und Familienberatung (Klaus Menne)	537

Teilband III/2
Umwelten –
Sozialpädagogik, Medienpädagogik,
Interkulturelle und Vergleichende
Erziehungswissenschaft, Umweltpädagogik

TEIL VI
SOZIALPÄDAGOGIK

Einführung (Uwe Uhlendorff)	553
Kap. 1: Das sozialpädagogische Problem (Uwe Uhlendorff).....	561
Kap. 2: Der pädagogische Ort (Michael Winkler).....	581
Kap. 3: Sozialpädagogisches Handeln (Rainer Treptow).....	621
Kap. 4: Professionalisierung und Professionalität in der Sozialen Arbeit (Christoph Sachße)	639
Kap. 5: Sozialpädagogische Einrichtungen (Uwe Uhlendorff).....	651
Kap. 6: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit	677
A: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit – ein Überblick (Nicole Knuth/ Jens Pothmann).....	677
B: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit – das Beispiel Schulsozialarbeit (Jutta Mägdefrau)	693
Kap. 7: Pädagogische Situationen und der sozialpädagogische Blick als Ausgangspunkte einer sozialpädagogischen Forschung (Georg Cleppien).....	713

TEIL VII
MEDIENPÄDAGOGIK

Kap. 1: Medientheoretische Grundlagen der Medienpädagogik	743
A: Klassifikation der Medien und ihre Funktionen (Norbert Meder)	743
B: Medium und Medientheorien (Christian Swertz)	751
C: Ästhetisierung/Mediatisisierung (Monika Witsch)	781

	Inhaltsverzeichnis	IX
Kap. 2: Pädagogische Medienforschung	795	
A: Medienforschung zwischen Wirkung und Nutzung (Renate Möller)	795	
B: Visuelle Methoden in der medienpädagogischen Forschung (Horst Niesyto)	821	
Kap. 3: Pädagogisch-gesellschaftliche Praxis in Medien	831	
A: Medienpolitik in Deutschland (Jörg Alsdorf).....	831	
B: Aktive Medienarbeit (Horst Niesyto)	855	
C: Interkulturelle Medienbildung (Horst Niesyto)	863	
D: Medienpädagogik und soziale Benachteiligung (Horst Niesyto)	871	
Kap. 4: Medien und Didaktik	877	
A: Hypertext, eLearning und Web-Didaktik (Stefan Iske).....	877	
B: Mediendidaktik (Bardo Herzig/Sandra Aßmann).....	893	
C: Lernen und Lehren im Medienverbund – Blended Learning (Antares Reisky/Helga Kröger).....	913	
D: Medienkompetenz (Dorothee Meister).....	919	
Kap. 5: Mediale Bildung und Sozialisation	931	
A: Mediensozialisation/Medienbildung (Johannes Fromme).....	931	
B: Mediale Selbstsozialisation (Horst Niesyto).....	939	
C: Lernen und Medien (Ines Maria Breinbauer)	943	
D: Computerspielkultur (Johannes Fromme)	961	
E: Avatare (Benjamin Jörrisen)	977	

TEIL VIII

INTERKULTURELLE UND VERGLEICHENDE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Einführung (Cristina Allemann-Ghionda)	995	
Kap. 1: Internationale und interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung: Eckpunkte eines wissenschaftstheoretischen Paradigmas in der Erziehungswissenschaft (Cristina Allemann-Ghionda)	1003	
Kap. 2: Der transnationale Charakter von Bildungsreformen (Anatoli Rakhkochkine)	1033	

Kap. 3: Europäische Dimension, Globalisierung und Bildungspolitik (Sabine Hornberg/Peter J. Weber)	1047
Kap. 4: Migration aus, nach und in Europa im zwanzigsten und zu Beginn des einundzwanzigsten Jahrhunderts (Erol Yildiz)	1057
Kap. 5: Religiosität im Einwanderungskontext: Aufgezeigt am Beispiel der Virginitätsnorm (Annette Müller)	1071
Kap. 6: Hybridität, kulturelle Differenz und Zugehörigkeiten als pädagogische Herausforderung (Paul Mecheril)	1085
Kap. 7: Bildmedien und Interkulturalität (Gabriele Münnix)	1097
Kap. 8: Mehrsprachigkeit als Aufgabe für die institutionelle Bildung (Hans-Joachim Roth)	1113
Kap. 9: Interkulturelle Fachdidaktiken und soziales Lernen (Alfred Holzbrecher)	1127
Kap. 10: Interkulturelle Kompetenz – ist sie erlernbar oder lehrbar? Konzepte für die Lehrerbildung, die allgemeine Erwachsenenbildung und die berufliche Weiterbildung (Kerstin Göbel/Hans-Hermann Hesse)	1139

TEIL IX

UMWELTPÄDAGOGIK

Einführung (Gerhard Mertens)	1155
Kap. 1: Umweltbildung: Kontrastierende Ausgangspositionen – Konzeptionelle Zusammenführung (Gerhard Mertens)	1157
Kap. 2: Nachhaltigkeit als politisch-ethische Leitidee (Markus Vogt)	1171
Kap. 3: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Hansjörg Seybold)	1183
Kap. 4: Die Rückwendung der humanökologischen Perspektive auf das Individuum hin (Gerhard Mertens)	1195
Kap. 5: (Didaktische) Prinzipien von Bildung für nachhaltige Entwicklung (Hansjörg Seybold)	1199