

Auf dem Weg zur Schule kommen die Kinder an verschiedensten Wegpunkten vorbei. Diese LesespurSACHgeschichte beschreibt exemplarisch den Schulweg von Carlo mit zehn verschiedenen Stationen und zwei Sackgassen. Die Kinder starten auf der Lesespurkarte oben links beim Haus von Carlo mit der Nummer 3. Jeder der nummerierten Textbausteine enthält einen Hinweis, welche Station Carlo als Nächstes passiert. So gehen die Kinder lesend auf Schnitzeljagd bis zum Schulgebäude und zeichnen den Weg direkt in die Karte ein. Zum Schluss entsteht eine Lesespur, die sich optimal für die schnelle Selbstkontrolle eignet.

Eine eigene LesespurSACHgeschichte gestalten

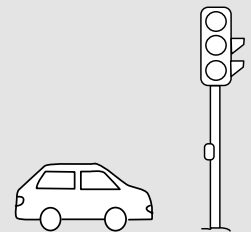
Im Anschluss erstellen die Kinder selbst eine Lesespurgeschichte zum Schulweg. Dabei können sie entweder ihren eigenen Schulweg wählen oder sich selbst einen fiktiven ausdenken.

Die Kopiervorlage „Meine Lesespurkarte“ enthält genaue Anweisungen und Tipps, wie die Kinder eine eigene Lesespurkarte erstellen können. Sie bietet zudem Beispiele für einzelne Stationen, die direkt genutzt werden können sowie zur weiteren Ideensammlung anregen. Die Schülerinnen und Schüler können auch selbst passende Bilder zu den Stationen malen oder sie mit den Vorlagen kombinieren. Auf einem großen Blatt (DIN A3) oder Tonkarton haben die Kinder ausreichend Platz, um neben den aufgeklebten Bildern auch Straßen und Wege einzuzichnen.

Die Anzahl der Stationen ist variabel. Wichtig ist, dass die einzelnen Stationen nummeriert und die Zahlen durcheinander angeordnet werden. Das Einbauen von Sackgassen eignet sich besonders für leistungsstarke Kinder.

Tipps: Verknüpfung mit Verkehrserziehung

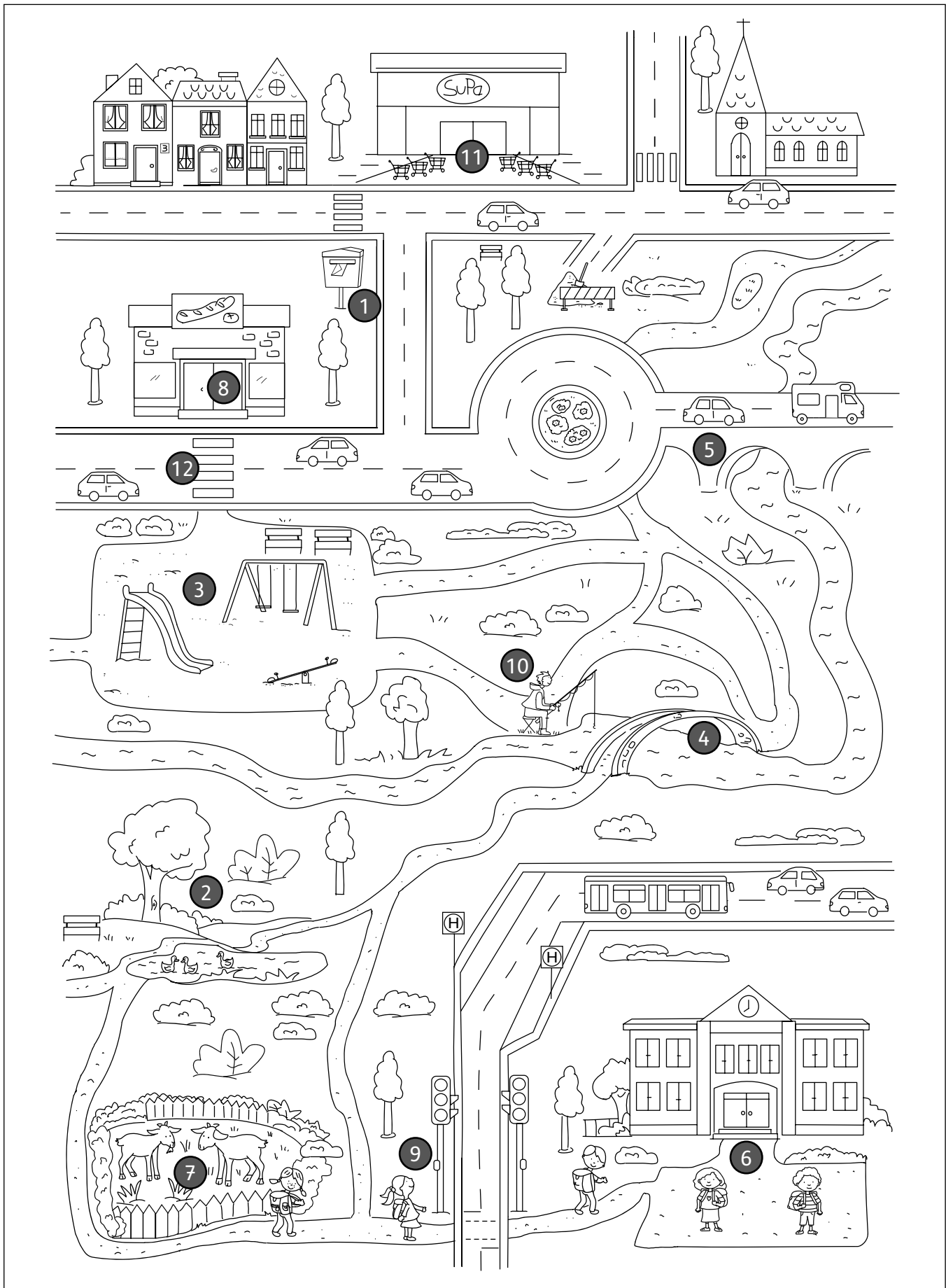
Diese LesespurSACHgeschichte lässt sich gut mit einer Einheit zur Verkehrserziehung verbinden. Bestimmte verkehrsbedingte Stationen wie Zebra-
streifen, Ampeln oder Baustellen sind ein passender Anlass, um mit den Kindern das richtige Verhalten im Straßenverkehr zu besprechen oder zu wiederholen.



Eine kurze Anleitung und Tipps für das Verfassen der eigenen Geschichte finden Sie auf der Kopiervorlage „Meine Lesespurgeschichte“. Auf dieser ist Platz für eine Zeichnung der Person aus der Geschichte und bis zu zwölf verschiedene Stationen. Damit auch wirklich eine Lesespur entsteht, sollten Sie den Kindern nochmals den Hinweis geben, dass der Text zu jeder Nummer am Ende einen Hinweis auf die nächste Station enthalten sollte.

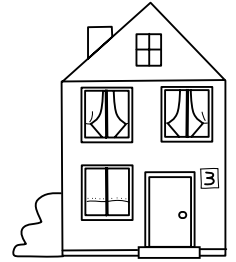
Als Sozialform eignet sich die Partnerarbeit oder die Einzelarbeit. Sind die Kinder fertig, sollten Sie ihnen eine Rückmeldung geben, ob und an welchen Stellen die Karte oder die Geschichte noch überarbeitet werden muss.

Im Anschluss können die verschiedenen Karten in der Klasse aufgehängt oder ausgelegt werden. Jetzt können die Mitschülerinnen und Mitschüler auf Lesespurgeschichten-Schnitzeljagd gehen!





Carlo wohnt im Tulpenweg 3. Um halb acht macht er sich auf den Weg zur Schule. Heute soll er noch einen Brief für Mama in den Briefkasten werfen. Wo kommt Carlo auf seinem Weg zur Schule sonst noch vorbei? Beginne bei 1.



1

Am Briefkasten wirft Carlo den Brief ein. In seiner Tasche hat er auch noch einige Euromünzen. Denn er soll sich beim Bäcker noch ein Brötchen kaufen.

2

Auf dem Parkteich schwimmen einige Enten. Carlo mag Tiere sehr gerne. Vor der Schule möchte er auch noch die frechen Ziegen besuchen.

3

Heute Morgen ist der Spielplatz noch leer. Hier spielt Carlo oft am Nachmittag. Hinter dem Spielplatz ist ein kleiner Fluss. Carlo läuft zum Ufer des Flusses.

4

Carlo läuft über die Brücke. In der Mitte der Brücke bleibt er stehen. Er sieht einige Fische im Wasser. Ob die Enten im Park auch gerade auf dem Teich schwimmen?

5

Das ist eine Autobrücke. Lies noch einmal bei 10 nach, über welche Brücke Carlo läuft.

6

Auf dem Schulhof wartet schon seine Freundin Mia. Sie winkt ihm zu. Gemeinsam laufen sie zum Eingang. Da läutet auch schon die Schulglocke.

7

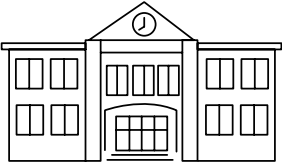

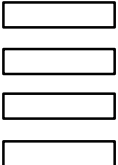
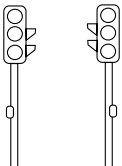

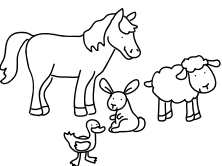
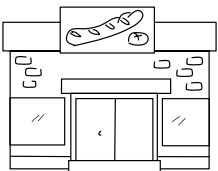
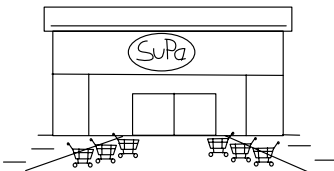

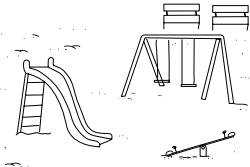

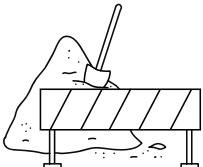
Die Ziegen sehen Carlo und kommen zum Zaun. Carlo füttert sie mit Gras. Über die Ampel laufen viele Kinder. Auch Carlo geht zur Ampel.

Gestalte deine eigene Lesespurkarte!

So geht's:

1. Wähle Bilder für deine Lesespurkarte aus. Male sie an und schneide sie aus. Oder male selbst Bilder.
2. Klebe das Bild der Schule auf ein großes weißes Blatt oder einen Tonkarton. Wie sieht die Schulumgebung aus? Verteile die Bilder auf dem Papier.
3. Schreibe Zahlen zu den Stationen auf deinem Plan.

Vorschläge für wichtige Stationen:

		
Schule	Häuser	Zebrastreifen
		
Ampel	Park	Weide mit Tieren
		
Bäckerei	Supermarkt	Brücke
		
Spielplatz	Fluss	Baustelle