

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingelore Mammes/Jürgen Budde</i> Einleitung	7
---	---

Theoretische Grundlinien

<i>Jürgen Budde/Ingelore Mammes</i> Positionen und Perspektiven von Jungenforschung	15
<i>Maria Anna Kreienbaum</i> Die aktuelle ‚Jungen-Debatte‘ – bildungspolitisch gewendet	25
<i>Ingelore Mammes</i> Jungenkatastrophe und Alphamädchen? – Diskurse und Fakten zu Einflussfaktoren von Geschlechterdifferenzen in der Schule	35

Empirische Befunde aus dem deutschsprachigen Raum

<i>Ruth Michalek</i> Gruppendiskussionen mit Grundschulern	47
<i>Jürgen Budde</i> Perspektiven für Jungenforschung an Schulen	73
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i> „Jungenverhalten“ als interaktive Herstellungspraxis	91
<i>Andreas Krebs</i> „Wir Jungs sind halt nicht so eine Gemeinschaft“. Personzentrierte Jungenforschung als Zugang zum psychosozialen Erfahrungswissen jugendlicher Schüler	103
<i>Heike Großkurth/Birgit Reißig</i> Geschlechterdimensionen im Übergang von der Schule in den Beruf	115

Internationale Perspektiven von Jungenforschung

<i>Margrit Stamm</i> Underachievement von Jungen in der Schule	131
---	-----

<i>Ann Phoenix/Rob Pattman/Rosaleen Croghan/Christine Griffin/Janine Hunter</i> Consuming Masculinities: Intersections of Gender and Peer Culture in Everyday School Practices	149
<i>Mary Jane Kehily</i> Peer Culture, Masculinities and Schooling	163
<i>Stephen Frosh/Ann Phoenix/Rob Pattman</i> Struggling towards Manhood: Narratives of Homophobia and Fathering	175
<i>Wayne Martino/Goli Rezai-Rashti</i> Relationships between Boys, Teachers and Education	191
<i>Harriet Bjerrum Nielsen</i> New Boys? A Nordic Perspective	205
<i>Hisao Ikeya</i> Jungenprobleme im heutigen Japan – „Gewaltkultur“ und soziale Exklusion in Schule und Familie.....	219
<i>Claudia Schneider</i> Jungen im österreichischen Bildungssystem und die Bedeutung männlicher Lehrkräfte ..	233
Autorinnen und Autoren.....	247